**Экологическое воспитание «Золотая осень»**

**«Осень, это хорошо или плохо?»**

В дошкольном возрасте, когда ребенок впервые приобщается к миру природы, богатству и разнообразию ее красок и форм, необходимо формировать первые представления об экологии, воспитывать бережное отношение и любовь к живому миру вокруг нас, частицей которого мы являемся.

Дошкольное детство, по мнению педагогов и психологов, является таким возрастным периодом, когда активно формируются основы мировоззрения ребенка: его отношение к себе, другим людям, окружающему миру. Поэтому именно в этом возрасте важно создать условия для развития у детей понимания того, что все в природе взаимосвязано.

Очень важно выбирать такие формы обучения, которые доносят до детей первоначальные знания об окружающем мире, не искажая их содержания. Дети очень любят театрализованную деятельность, которая, к тому же помогает решить такие требования ФГОС ДО, как «создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО гл.2 п.3). Поэтому для обобщения знаний об осенних явлениях природы мы выбрали постановку музыкального спектакля.

Предварительно проводится викторина с использованием мультимедийного пособия «Овощи, фрукты, дары леса»

*Мультимедийное пособие для проведения викторины*

*«Овощи, фрукты, дары леса»*

Алгоритм работы с пособием

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
|  | Титульный лист |
|  | Воспитатель говорит ребятам о том, что к нам в гости пришел ежик. (щелчок, появляется ежик с корзиной овощей, фруктов и даров леса). |
|  | Ежик хвастается ребятам, что хорошо подготовился к зиме, достает из корзины овощи, называя их при этом неправильно (после каждого щелчка появляется из корзины очередной предмет).  Воспитатель предлагает детям помочь ежику разложить его припасы по корзинам и рассказать об овощах, фруктах, дарах леса. |
|  | На этом слайде в корзину необходимо сложить все овощи. Когда ребенок нажимает на «неправильную» картинку, она улетает, когда на «правильную» овощ отправляется в корзину. При этом ребенок рассказывает, как называется овощ, какой он формы, цвета, вкуса и т.д. При необходимости воспитатель помогает наводящими вопросами. |
|  | Аналогично работаем со слайдом «Фрукты» |
|  | Аналогично работаем со слайдом «Дары леса» |
|  | Воспитатель хвалит ребят за отлично проведенную работу, ежик благодарит за помощь. |

**Сценарий музыкального спектакля**

**«Осень, это хорошо или плохо?»**

**Цель:** Обобщение знаний об осенних явлениях природы

**Задачи:**

1. систематизировать знания об окружающей среде, ее значении для человека;

2. воспитывать любовь к природе в любых ее проявлениях;

3. поддерживать эмоционально-действенное участие в приумножении природных богатств;

|  |  |
| --- | --- |
| Все роли в спектакле исполняют детки, воспитатели присутствуют только для того, чтобы вовремя сменить декорации, помочь переодеть костюм, а так же для моральной поддержки юных дебютантов. Основную часть исполняют детки 2 разновозрастной группы (4-7 лет), немного участвует и 1 разновозрастная группа (2-4 года). Зрителями приглашаются родители. О предстоящей премьере расскажет афиша. |  |
| Зал украшен осенними листочками, шарами. Основной фон –деревья клен и береза, сделанные из ткани и бумажных листьев |  |

**Ведущий**: Здравствуйте уважаемые гости! Мы рады, что, несмотря на по-настоящему осеннюю погоду, наш зрительный зал полон. Напоминаю, вы находитесь на премьере спектакля «Осень, это хорошо или плохо?». Как на любой премьере, наши маленькие артисты очень волнуются, поэтому у нас к вам огромная просьба: тишину в зрительном зале могут нарушать только ваши аплодисменты. В добрый час, мы начинаем.

*Выходит младшая группа, встает в полукруг, поют песню «Дует, дует ветер» (муз. Кишко, сл. Плакиды). Малыши садятся на стульчики*.

**Ведущий**: Одна девчушка к осени пришла, и спросила кроха

Осень, это хорошо? Или все же плохо?



Девочка: Я смотрю и не пойму, что же вдруг случилось?

Отчего же все вокруг вдруг переменилось?

Осень: Здесь теперь хозяйка я. Все меняю смело!

Девочка: А зачем деревья ты в золото одела?

Осень: Чтоб зимой деревьям спать листья сбросить надо!

Девочка: Сбросить листья? Это как?

Осень: Осенним листопадом!

*танец: «Листик, листик, листопад» (муз. Светланы Ранда)*

**

Девочка: Хорошо, пусть листья кружат

Раз деревьям это нужно.

Но зачем, скажи, людей

Не отпускаешь ты с полей?

Осень: Вот стоит один старик, подойди его спроси.

*Сценка «Репка»*

Дед: Посадил я весной я репку (ребенок), а она все растет и растет, вон какая выросла! Я сначала радовался, на всю зиму, думаю, такой репки хватит. А теперь не знаю, что с ней делать. Тащу ее, тащу, а она не хочет вытаскиваться. Придется помощников звать. Бабка, поди сюда, помоги мне.

Бабка: (кормит цыплят) Цыпа, цыпа, цыпа…. Что дед, не справляешься без меня? Ну хорошо, подождут мои цыплятки. Помогу тебе.

*Тянут под музыку, ничего не получается…*

Бабка: Надо внучку позвать. Целый день сидит в своем интернете, хоть воздухом подышит. Маша, Маша, иди сюда.

*выходит Внучка (с ноутбуком)*

Внучка: Зачем вы меня звали?

Бабка: Помоги нам репку из земли вытащить.

Внучка: подождите, игру закончу.

Бабка: как за стол бежать, так игру не надо заканчивать, а ну быстро помоги деду с бабкой.

Внучка: Ну хорошо, хорошо.

*тянут, ничего не получается…*

Внучка: Надо пса нашего, Барбоса, позвать. Он сильный, он справится. Барбос, Барбос…

*Выходит Барбос. тянут, ничего не получается…*

Барбос: Надо кошку позвать.

Все: Мурка, Мурка…

*выходит Кошка, презрительно отворачивается.*

|  |  |
| --- | --- |
| Кошка: Что у вас здесь, репка? Я репку не люблю, я молочко люблю.  Внучка: А вот я тебе молока не налью, будешь знать.  Кошка: Ладно, ладно, чего сразу обижаться? Я же помочь пришла.  *тянут, ничего не получается*…  Дед: Кого же еще позвать?  Кошка: а у нас только мышка осталась.  *Выбегает мышка, скачет, хвастает «мускулами»* |  |

Мышка: Я самый смелый, самый сильный.

*все смеются, мышка обижается, хочет уйти.*

Дед: Ну не обижайся, не будем мы смеяться, помоги нам.

Мышка: Хорошо, давайте попробуем

*тянут, вытянули репку, все радуются, встают в полукруг*

Дед: Сколько нужного на свете Люди делают вокруг

Кошка: Коль трудится дружно, вместе То не страшен будет труд

Бабка: Ежедневно дел в достатке Для тебя и для меня

Внучка: Будет все всегда в порядке Если трудится земля.



*поклон, уходят…*

Девочка: Урожай это хорошо,

но скажи ты мне одно

Зачем дождей столько лить?

Осень: Земля тоже хочет пить

Земля за лето так устала,

я ее дождями напитала.

Девочка: Ну а как же людям быть?

Совсем из дома не ходить?

Осень: Потеплее одеваться

Непогоды не бояться.

*Танец младшей группы в дождевиках*

*«Дождик» муз. И сл. Е.Скрипкиной.*

Девочка: а зачем медведя ты

спать кладешь аж до весны?

Осень: Ну, медведь особый случай

Он же очень неуклюжий

Ты сама вот посмотри

Что он однажды натворил

*Инсценировка – пантомима «Почему медведь зимою спит»*

*муз. Л.Книппер сл. А.Коваленков*

Лиса сидит у моста, хвост на мосту. Стул и обруч обшитые тканью и шишками изображают сосну с дуплом. Рядом стоит дятел с молотком и ремонтирует дупло, белка сидит рядом. Под музыку выходит медведь одетый в шубе. Далее дети изображают то, о чем поется в песне: медведь гуляет доходит до моста, наступает лисе на хвост. Лиса начинает кричать. Ребята изображающие лес гудят. Медведь прыгает на сосну и пугает дятла и белку. Дятел начинает его стыдить. К дятлу присоединяются лиса, белка и лес. Медведь махает рукой и идет к осени, рассказывает о своих злоключениях. Осень жалеет его, укладывает спать, накрывает одеялом, укачивает.

  

Девочка: Я теперь с тобой согласна

Все ты делаешь прекрасно

Продолжай свою работу

Прояви о нас заботу.

Осень: Я подарки вам несу

Очень щедро угощу.

*Девочка и Осень раздают угощение детям*

*Дети встают в полукруг*

*Песня «Осень - раскрасавица» (Гулнеара Азаматова)*

*Во время исполнения песни сзади « идут титры»*

* *

Осень: Что вы скажете ребята

Осень это хорошо?

Все: Да, совсем не плохо!!!

*Поклон, дети садятся на стульчики, дальше награждение дипломами участников викторины с использованием мультимедийного пособия*

*«Овощи, фрукты, дары леса»*

|  |
| --- |
|  |