

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области



С.А. Нагорнов

15 мая 2018 г.

ИНСТРУКЦИЯ

учителям и классным руководителям при обучении детей

с диагнозом «диабет»

Специалист по охране труда:

Маслов - С.А. Маслов

С инструкцией ознакомлен(а):

- Маслов | Валентина М.В.
- Иванов | Борисов Д.В.
- Петров | Борисов Д.
- Сидоров | Иванов Д.В.
- Васильев | Васильев Д.
- Смирнов | Смирнов Д.В.
- Куликов | Куликов Д.В.
- Давыдов | Давыдов Д.
- Попов | Попов Д.В.
- _____ | _____
- _____ | _____
- _____ | _____
- _____ | _____
- _____ | _____
- _____ | _____

указать о возможности использования дополнительного времени и правах во время проведения экзамена.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области



С.А. Нагорнов

15 мая 2018 г.

ПРАВИЛА

этикета при общении с инвалидом,
имеющим диагноз «сахарный диабет»

Сахарный диабет – это состояние хронической гипергликемии (повышения уровня глюкозы в крови), которая может развиваться в результате действия многих генетических экзогенных факторов, часто дополняющих друг друга. Гипергликемия может быть обусловлена либо недостатком инсулина, либо избытком факторов, которые противодействуют его активности.

Сахарный диабет - это заболевание на всю жизнь. Больному приходится постоянно проявлять упорство и самодисциплину, а это может психологически надломить любого. При обучении детей, страдающих сахарным диабетом необходимы настойчивость, человечность, осторожный оптимизм.

- В отличие от взрослых дети страдают исключительно наиболее тяжелой, инсулинозависимой формой диабета, при которой бывают необходимы ежедневные инъекции инсулина на протяжении длительного времени.
- Наряду с медикаментозной терапией тактика лечения в обязательном порядке требует строгого соблюдения режима дня, диеты, регулярных дозированных занятий физкультурой.
- Больному ребенку чрезвычайно важен психологически здоровый микроклимат в процессе учебы. Нервные стрессы, физические и эмоциональные перегрузки для него гораздо опаснее, чем для здоровых сверстников. На фоне психоэмоциональных травмирующих факторов у ребенка-диабетика зачастую происходят скачки сахара.

Мы надеемся, что учителя правильно воспримут следующую рекомендацию относительно дисциплины и психологического микроклимата, адресованную им лично. Спокойная, доброжелательная атмосфера в классе во многом зависит от настроения, самочувствия педагога. Конечно, нервы у него далеко не железные, а ученики далеко не идеальные. Бывает, что учитель срывается на крик, на угрозы. Однако в классе, где есть больной диабетом ребенок, такого не должно быть! Невыученный урок или забытая формула не стоят того, чтобы подвергать человека риску прямо от школьной доски отправиться в карете «скорой помощи» в больницу. Речь идет не о поблажках, не о снисходительности, не о том, чтобы больной ребенок научился ловко манипулировать учителем, пугая возможной комой. Речь идет об элементарном – о культурной, тактичной строгости.

Недостаточный или несвоевременный прием пищи, чрезмерная физическая нагрузка, ошибка при инсулиновой инъекции (избыточное введение) могут привести больного диабетом ребенка в состояние ГИПОГЛИКЕМИИ (снижение ниже критического уровня сахара в крови).

Признаки гипогликемии нарастают стремительно, за считанные минуты. Это:

1. сердцебиение, дрожь, головная боль;
2. сильная потливость и бледность;
3. чувство голода;

- 4. необычное поведение, раздражительность
- 5. в тяжелых случаях потеря сознания

Суммируя все вышеперечисленное, следует придерживаться следующих правил при ведении урока с детьми, больными диабетом:

- 1. Избегать напряжения психо-эмоционального фона ребенка.
- 2. Делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.
- 3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребенка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.
- 4. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребенка.

С ПРАВИЛАМИ ознакомлен(а):

- Ильина / Калина А. В.
- Ис / Бондарь И. И.
- Бру / Благов
- И. П. / Кривоша
- Ваня / Васильева
- А. А. / Александрова
- Климова / Королева М. С.
- А. А. / Александрова
- А. А. / Александрова
- _____ / _____
- _____ / _____
- _____ / _____
- _____ / _____
- _____ / _____
- _____ / _____