

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д.ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

«Рассмотрено»

На заседании ШМО
ГБОУ СОШ ж.-д.ст
Звезда

Протокол № 1 от
«19» августа 2018 г.
Председатель М/О

Трашнина Т.А. / Тэфф /
ФИО

«Проверено»

Зам. директора по УВР
О.И. Лисичкина

О.И. Лисичкина

«Утверждаю»

и.о. директора ГБОУ
СОШ ж.-д.ст Звезда
И.И. Цубер

И.И. Цубер

Рабочая программа по физической культуре 4 класс

Программа составлена на основе Программы основного общего образования по физической культуре под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича.

Программу разработал учитель
физической культуры
Лаврентьев Александр Владимирович

ж.-д.ст. Звезда 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основана на программе предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 1-4 классы» (М.: Просвещение).

Общая характеристика предмета

Физическая культура – это обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения – физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня (физкультминутки, зарядки и т.п.) и второй половины дня (гимнастика, подвижные игры во второй половине дня), внеклассной работой по физической культуре (спортивные секции, группы ОФП), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спортивные праздники, походы и т.п.) – достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка.

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность, воспроизведение и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Общая характеристика курса

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программы начального общего образования;
- приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Место учебного предмета в учебном плане

На курс «Физическая культура» в 4 классе отводится 102 часа, по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Содержание учебного предмета

1. Знания о физической культуре (6 ч)

Организационно-методические требования на уроках физической культуры. Спортивная игра «Футбол». Зарядка. Гимнастика, ее история и значение в жизни человека. Физкультминутка.

В результате изучения темы учащиеся научатся:

- Выполнять организационно- методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры;
- Выполнять строевые упражнения;
- Выполнять упражнения для утренней зарядки;
- Давать ответы на вопросы к рисункам в учебнике.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Выполнять существующие варианты паса мяча ногами;
- Соблюдать правила спортивной игры «Футбол»;
- Выполнять футбольные и волейбольные упражнения;
- Рассказывать историю появления мяча и футбола;
- Рассказывать, что такое зарядка и физкультминутка;
- Рассказывать, что такое гимнастика и ее значение в жизни человека;

- Давать оценку своим привычкам, связанными с режимом дня, с помощью тестового задания «Проверь себя»;
- Анализировать ответы своих сверстников.
- Составлять индивидуальный режим дня.
- Отбирать и составлять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.

2. Гимнастика с элементами акробатики (36 ч)

Тестирование наклона вперед из положения стоя. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Тестирование подтягиваний и отжиманий. Тестирование виса на время. Кувырок вперед. Кувырок вперед с разбега и через препятствие. Кувырок назад. Круговая тренировка. Стойка на голове и на руках. Гимнастические упражнения. Висы. Лазанье по гимнастической стенке и висы. Круговая тренировка. Прыжки в скакалку. Прыжки в скакалку в тройках. Лазанье по канату в два приема. Круговая тренировка. Упражнения на гимнастическом бревне. Упражнения на гимнастических кольцах. Махи на гимнастических кольцах. Круговая тренировка. Вращение обруча. Круговая тренировка. Знакомство с опорным прыжком. Опорный прыжок. Контрольный урок по опорному прыжку. Тестирование виса на время. Тестирование наклона вперед из положения стоя. Тестирование подтягиваний и отжиманий. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.

В результате изучения темы учащиеся научатся:

- Выполнять строевые упражнения;
- Выполнять наклон вперед из положения сидя и стоя;
- Выполнять различные варианты висов, вис с завесом одной и двумя ногами;
- Выполнять кувырок вперед с места, с разбега и через препятствие, кувырок назад;
- Выполнять стойку на голове, на руках, на лопатках;
- Выполнять мост;
- Выполнять упражнения на гимнастическом бревне;
- Выполнять упражнения на кольцах;
- Выполнять опорный прыжок;
- Проходить станции круговой тренировки;
- Лазать по гимнастической стенке, по канату в два и три приема;

- Прыгать в скакалку самостоятельно и в тройках;
- Крутить обруч;
- Выполнять разминки на месте, бегом, в движении, с мешочками, гимнастическими палками, с мячами, с набивными мячами, малыми и средними мячами, скакалками, обручами;
- Подтягиваться, отжиматься.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Правилам тестирования наклона вперед из положения стоя;
- Правилам тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись;
- Правилам тестирования виса на время;
- Выполнять различные упражнения на кольцах бревне;
- Выполнять различные варианты вращения обруча;
- Правилам тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с;
- Правильно оценивать свое самочувствие и контролировать, как организм справляется с физическими нагрузками;
- Определять основные показатели физического развития и физических способностей и выявлять их прирост в течение учебного года;
- Записывать результаты контрольных упражнений в дневник самоконтроля;
- Давать оценку своим навыкам самоконтроля с помощью тестового задания «Проверь себя».
- Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений.
- Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!».
- Описывать технику разучиваемых акробатических упражнений.
- Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений.
- Выявлять характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений;

- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.
- Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций.
- Описывать технику гимнастических упражнений на снарядах.
- Осваивать технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений.
- Выявлять и характеризовать ошибки при выполнении гимнастических упражнений.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.
- Описывать технику гимнастических упражнений прикладной направленности.

3. Легкая атлетика (28 ч)

Тестирование бега на 30м с высокого старта. Челночный бег. Тестирование челночного бега 3х10м. Тестирование бега на 60 м с высокого старта. Тестирование метания мешочка на дальность. Техника прыжка с разбега. Прыжок в длину с разбега на результат. Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега. Тестирование метания малого мяча на точность. Тестирование прыжка в длину с места. Полоса препятствий. Усложненная полоса препятствий. Прыжок в высоту с прямого разбега. Прыжок в высоту способом «перешагивания». Броски набивного мяча способами «от груди», «снизу» и «из-за головы». Броски набивного мяча правой и левой рукой. Тестирование прыжка в длину с места. Тестирование метания малого мяча на точность. Беговые упражнения. Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Тестирование челночного бега 3х10 м. Тестирование метания мешочка на дальность. Бег на 1000 м.

В результате изучения темы учащиеся научатся:

- Пробегать 30 и 60м на время;
- Выполнять челночный бег;
- Метать мешочек на дальность и мяч на точность;
- Прыгать в длину с места и с разбега;
- Прыгать в высоту с прямого разбега, перешагиванием;

- Проходить полосу препятствий;
- Бросать набивной мяч способами «из –за головы», «от груди», «снизу», правой и левой рукой;
- Пробегать дистанцию 1000 м, передавать эстафетную палочку.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Правилам соревнований в беге, прыжках, метаниях;
- Описывать технику беговых упражнений;
- Осваивать технику бега различными способами;
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений;
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений;
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений;
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений;
- Описывать технику прыжковых упражнений.
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений;
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений;
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений;
- Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений;
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений;
- Описывать технику бросков большого набивного мяча;
- Осваивать технику бросков большого мяча;
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении бросков большого набивного мяча;
- Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча;

- Описывать технику метания малого мяча;
- Осваивать технику метания малого мяча;
- Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча;
- Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.

4. Подвижные и спортивные игры (32 ч)

Пас ногами и руками, низом, верхом, через волейбольную сетку, ведение мяча ногами и руками, прием мяча снизу и сверху, удары и броски по воротам, броски и ловля мяча самостоятельно и в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо различными способами, подвижные игры: «Ловишка», «Ловишка на хобах», «Ловишка с мешочком на голове», «Колдунчики», «Салки с домиками», «Салки – дай руку», «Флаг на башне», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Собачки», «Собачки ногами», «Командные собачки», «Вышибалы», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы через сетку», «Вышибалы с ранением», «Перестрелка», «Волк во рву», «Антивышибалы», «Защита стойки», «Капитаны», «Осада города», «Штурм», «Удочка», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Ловля обезьян с мячом», «Горячая линия», «Будь осторожен», «Игра в мяч с фигурами», «Салки и мяч», «Ловишка с мешочком на голове», «Катание колеса», «Марш с закрытыми глазами», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Командные хвостики», «Ножной мяч», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол).

В результате изучения темы учащиеся научатся:

- Давать пас ногами и руками;
- Выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из – за боковой;
- Выполнять броски и ловлю мяча различными способами;
- Выполнять футбольные упражнения, стойку баскетболиста;
- Выполнять ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой;
- Участвовать в эстафетах;
- Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами;
- Играть в подвижные игры.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;
- Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Моделировать технические действия в игровой деятельности;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности;
- Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;
- Развивать физические качества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Предметные УДД	Метапредметные УДД	Личностные УДД	Домашнее задание
1	Организационно-методические требования на уроках физической культуры	Ознакомление с организационно-методическими требованиями, применяемыми на уроках физической культуры, повторение строевых упражнений, разучивание разминки в движении, повторение подвижных игр «Ловишка» и «Колдунчики»	Организационно-методические требования, применяемые на уроках физической культуры, строевые упражнения, разминка в движении, подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики»	Знать организационно-методические требования, применяемые на уроках физической культуры; строевые упражнения, правила подвижных игр «Ловишка» и «Колдунчики»	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, уметь работать в группе.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь рассказать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры,</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных	Приготовить спортивную форму

					выполнять строевые упражнения, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики»	ситуациях	
2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Разучивание разминки в движении. Проведение тестирования бега на 30 м с высокого старта и подвижных игр «Салки с домиками» и «Салки – дай руку»	Разминка в движении. Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки – дай руку»	Знать правила тестирования бега на 30 м с высокого старта, правила подвижных игр «Салки с домиками» и «Салки – дай руку»	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки – дай руку»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Повторить беговые упражнения
3	Челночный бег	Разучивание беговой разминки, повторение техники челночного	Беговая разминка; челночный бег, подвижная игра	Знать технику челночного бега, правила	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Развитие мотивов учебной	Повторить технику поворота в

		бега и подвижной игры «Флаг на башне»	«Флаг на башне»	подвижных игр «Флаг на башне»	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, осуществлять свою деятельность по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> выполнять челночный бег, играть в подвижную игру «Флаг на башне»	деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	челночном беге
4	Тестирование челночного бега на 3x10 м	Повторение беговой разминки. Проведение тестирования челночного бега 3x10 м и подвижной игры «Колдунчики»	Беговая разминка; тестирование челночного бега 3x10 м; подвижная игра «Колдунчики»	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3x10 м, разные варианты правил подвижной игры «Колдунчики»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> проектировать новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков	Повторить технику высокого старта

					<i>Познавательные:</i> проходит тестирование челночного бега 3x10 м, играть в разные варианты подвижной игры «Колдунчики»	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
5	Тестирование бега на 60 м с высокого старта	Разучивание беговой разминки с мешочками, проведение тестирования бега на 60 м с высокого старта, проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Беговая разминка с мешочками. Тестирование бега на 60 м с высокого старта, подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее»	Знать правила проведения тестирования бега на 60 м с высокого старта, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> проходит тестирование бега на 60 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	Повторить метание мяча
6	Тестирование	Повторение беговой	Беговая разминка с	Знать правила	<i>Коммуникативные:</i> добыва	Развитие	Узнать историю

	метания мешочка на дальность	разминки с мешочками, проведение тестирования метания мешочка на дальность, разучивание метания мешочка на дальность с разбега, повторение подвижной игры «Колдунчики»	мешочками, тестирование метания мешочка на дальность, метания мешочка с разбега, подвижная игра «Колдунчики»	проведения тестирования метания мешочка на дальность, выполнять метание мешочка с разбега, правила подвижной игры «Колдунчики»	ть недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходит тестирование метания мешочка на дальность, метать мешочек на дальность с разбега, играть в подвижную игру «Колдунчики»	этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	появления мяча
7	Техника паса в футболе	Разучивание разминки в движении. Осваивание техники паса в футболе. Повторение подвижной игры «Собачки ногами»	Разминка в движении. Тех-ника паса в футболе. Подвижная игра «Собачки ногами»	Знать, какие варианты пасов можно применять в футболе, правила подвижной игры «Собачки ногами»	<i>Коммуникативные:</i> уметь работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполняют различные варианты пасов, играть в подвижную	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Узнать историю появления футбола

					игру «Собачки ногами»	и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
8	Спортивная игра «Футбол»	Повторение разминки в движении, знакомство с историей футбола, совершенствование техники выполнения пасов мяча ногой. Повторение спортивной игры «Футбол»	Разминка в движении. История футбола. Техника выполнения пасов. Спортивная игра «Футбол»	Знать историю футбола, технику выполнения различных вариантов пасов, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> с слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков	Повторить прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

					<i>Познавательные:</i> выполняют различные варианты пасов мяча ногой, играть в спортивную игру «Футбол»	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
9	Техника прыжка в длину с разбега	Разучивание разминки на месте. Повторение техники прыжка в длину с разбега. Повторение спортивной игры «Футбол»	Разминка на месте. Техника прыжка в длину с разбега. Спортивная игра «Футбол»	Знать, как выполнять прыжок в длину с разбега, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Повторить упражнение на равновесие
10	Прыжок в длину с разбега на	Повторение разминки на месте. Совершенствование	Разминка на месте. Прыжок в длину с разбега. Спортивная	Знать технику прыжка в длину с	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать	Развитие мотивов учебной	Повторить отжимания от пола

	результат	техники прыжка в длину с разбега. Проведение спортивной игры «Футбол»	игра «Футбол»	разбега, правила спортивной игры «Футбол»	продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега на результат, играть в спортивную игру «Футбол»	деятельности и осознание личного смысла учения, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
11	Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега	Разучивание разминки в движении. Проведение контрольных прыжков в длину с разбега. Разучивание подвижной игры «Командные собачки»	Разминка в движении. Контрольные прыжки в длину с разбега. Подвижная игра «Командные собачки»	Знать, как выполнять контрольный прыжок в длину с разбега, правила подвижной игры «Командные собачки»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> определять свой уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> выполнять контрольный прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру «Командные собачки»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Повторить приседания
12	Контрольный	Повторение разминки	Разминка в	Знать, как	<i>Коммуникативные:</i> содейст	Развитие	Приготовить

	урок по футболу	в движении. Проведение контрольных футбольных упражнений и спортивной игры «Футбол»	движении. Футбольные упражнения. Спортивная игра «Футбол»	проходит контрольный урок по футболу, правила спортивной игры «Футбол»	<p>говать сверстникам в достижении цели, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> играть в спортивную игру «Футбол»</p>	этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	спортивную форму для зала
13	Тестирование метания малого мяча на точность	Разучивание разминки с малыми мячами. Проведение тестирования по метанию малого мяча на точность. Повторение подвижной игры «Вышибалы»	Разминка с малым мячом. Тестирование метания малого мяча на точность. Подвижная игра «Вышибалы»	Знать правила проведения тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Вышибалы»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходит тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Вышибалы»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Повторить наклоны вперед из положения стоя

14	Тестирование наклона вперед из положения стоя	Повторение разминки с малыми мячами. Проведение тестирования наклона вперед из положения стоя. Повторение подвижной игры «Перестрелка»	Разминка с малыми мячами. Тестирование наклона вперед из положения стоя. Подвижная игра «Перестрелка»	Знать правила проведения тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Перестрелка»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходит тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Перестрелка»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Повторить подъема туловища из положения лежа
15	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	Повторение разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Повторение подвижной игры «Перестрелка»	Разминка, направленная на развитие гибкости. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Подвижная игра «Перестрелка»	Знать правила проведения тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с; правила подвижной игры «Перестрелка»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходит тестирование подъема туловища из положения</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности	Потренироваться запоминать 25-секундный временной отрезок

					лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Перестрелка»	за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
16	Тестирование прыжка в длину с места	Проведение разминки, направленной на развитие гибкости, проведение тестирования прыжка в длину с места. Повторение подвижной игры «Волк во рву»	Разминка, направленная на развитие гибкости. Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Волк во рву»	Знать правила проведения тестирования прыжка в длину с места; правила подвижной игры «Волк во рву»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирования прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Волк во рву»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Повторить отжимания от пола
17	Тестирование подтягиваний и отжиманий	Разучивание разминки с гимнастическими	Разминка с гимнастическими палками.	Знать правила проведения тестирования	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью	Развитие этических чувств,	Повторить висы на перекладине или

		палками, проведение тестирования подтягиваний и отжиманий. Повторение подвижной игры «Антивышибалы»	Тестирование подтягиваний и отжиманий. Подвижная игра «Антивышибалы»	подтягиваний и отжиманий; правила подвижной игры «Антивышибалы»	вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование подтягиваний и отжиманий, играть в подвижную игру «Антивышибалы»	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	гимнастической стенке
18	Тестирование виса на время	Повторение разминки с гимнастическими палками, проведение тестирования виса на время и подвижной игры «Вышибалы»	Разминка с гимнастическими палками. Тестирование виса на время. Подвижная игра «Вышибалы»	Знать правила проведения тестирования виса на время; правила подвижной игры «Вышибалы»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на	Подготовить сообщение о каких-нибудь видах спорта с ошибками, чтобы запутать слушателей

						основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
19	Броски и ловля мяча в парах	Разучивание разминки с мячами. Повторение техники бросков и ловли мяча в парах. Разучивание подвижной игры «Защита стойки»	Разминка с мячами, броски и ловля мяча в парах. Подвижная игра «Защита стойки»	Знать варианты бросков и ловли мяча в парах, правила подвижной игры «Защита стойки»	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать).</p> <p><i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого</p> <p><i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах, играть в подвижную игру «Защита стойки»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Повторить прямой шпагат
20	Броски мяча в парах на точность	Повторение разминки с мячами. Разучивание бросков мяча в парах на точность. Проведение подвижной игры «Защита стойки»	Разминка с мячами, броски мяча в парах на точность. Подвижная игра «Защита стойки»	Знать, какие варианты бросков мяча на точность существуют, правила подвижной	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, управлять поведением партнера.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения,	Повторить прямой шпагат

				<p>игры «Защита стойки»</p>	<p>силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполняют броски мяча в парах на точность, играть в подвижную игру «Защита стойки»</p>	<p>принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	
21	Броски и ловля мяча в парах	Разучивание разминки с мячом в парах. Проведение бросков и ловли мяча в парах на точность. Разучивание подвижной игры «Капитаны»	Разминка с мячом в парах, броски и ловля мяча в парах на точность. Подвижная игра «Капитаны»	<p>Знать, как выполнять броски и ловлю мяча в парах на точность, правила подвижной игры «Капитаны»</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p><i>Познавательные:</i> бросать мяч в парах на точность,</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие этических чувств,</p>	<p>Повторить продольные шпагаты правой и левой ногой</p>

					играть в подвижную игру «Капитаны»	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	
22	Броски и ловля мяча в парах у стены	Повторение разминки с мячами в парах. Разучивание бросков и ловли мяча в парах у стены. Повторение подвижной игры «Капитаны»	Разминка с мячами в парах, броски и ловля мяча в парах у стены. Подвижная игра «Капитаны»	Знать, какие варианты бросков мяча в стену существуют и как ловить отскочивший от стены мяч, правила подвижной игры «Капитаны»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> проектировать траекторию развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в стену различными способами, ловить отскочивший от стены мяч, играть в подвижную игру «Капитаны»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Бросать различные небольшие предметы (мягкие игрушки) из руки в руку.
23	Подвижная	Разучивание	Разминка с	Знать, как	<i>Коммуникативные:</i> с	Развитие	Повторить

	игра «Осада города»	разминки с массажными мячами. Повторение бросков и ловли мяча в парах у стены. Повторение подвижной игры «Осада города»	массажными мячами, броски и ловля мяча у стены в парах. Подвижная игра «Осада города»	выполнять броски мяча в стену и как ловить мяч, отскочивший от стены, правила подвижной игры «Осада города»	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять броски мяча в стену, ловить мяч, отскочивший от стены, играть в подвижную игру «Осада города»	этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	стойку на одной ноге с закрытыми глазами
24	Подвижные игры	Проведение беговой разминки.и 2-3 игр, выбранных по желанию учеников	Беговая разминка, подвижные игры	Знать, как выбирать подвижные игры, правила их проведения	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга; находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> уметь выбирать подвижные игры и играть в них	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и	Индивидуальные задания

						находить выходы из спорных ситуаций	
25	Кувырок вперед	Разучивание разминки на матах, повторение техники кувырка вперед с места и с трех шагов, проведение подвижной игры «Удочка»	Разминка на матах. Кувырок вперед с места и с трех шагов. Подвижная игра «Удочка»	Знать технику выполнения кувырка вперед с места и с трех шагов, правила подвижной игры «Удочка»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять кувырок вперед с места и с трех шагов, играть в подвижную игру «Удочка»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Повторить перекаты назад-вперед в группировке
26	Кувырок	Повторение разминки	Разминка на матах.	Знать, как	<i>Коммуникативные:</i> обеспе	Развитие	Повторить

	вперед с разбега и через препятствие	на матах, совершенствование техники кувырка вперед как с места, так и с разбега и через препятствие, проведение подвижной игры «Удочка»	Кувырок вперед с места, с разбега и через препятствие. Подвижная игра «Удочка»	выполнять кувырок вперед с места, с трех шагов, с разбега и через препятствие, правила подвижной игры «Удочка»	<p>чинать бесконфликтную совместную работу.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнят ь кувырок вперед с места, с трех шагов, с разбега, и через препятствие, играть в подвижную игру «Удочка»</p>	<p>мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	«Основные правила выполнения зарядки»
27	Зарядка	Разучивание зарядки, совершенствование техники выполнения различных вариантов кувырка вперед, проведение подвижной игры	Зарядка. Техника выполнения различных вариантов кувырка вперед, подвижная игра «Мяч в туннеле»	Знать, что такое зарядка, правила ее выполнения, какие варианты кувырков	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения,</p>	Повторить кувырки

		«Мяч в туннеле»		вперед бывают, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> уметь делать зарядку, выполнять различные варианты кувырка вперед, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельно сти и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
28	Кувырок назад	Повторение зарядки и техники выполнения кувырка назад, совершенствование техники выполнения кувырка вперед, повторение подвижной игры «Мяч в туннеле»	Зарядка, кувырок назад, кувырок вперед, подвижная игра «Мяч в туннеле»	Знать правила выполнения зарядки, технику выполнения кувырка назад и вперед, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	<i>Коммуникативные:</i> эффект ивно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.. <i>Регулятивные:</i> осуществля ть действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> уметь делать зарядку, выполнять кувырок назад и вперед, играть в подвижную игру	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения; развитие самостоятельно сти и личной ответственности за свои поступки на	Придумать комплекс круговой тренировки

					«Мяч в туннеле»	основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
29	Круговая тренировка	Повторение зарядки, проведение круговой тренировки и игрового упражнения на внимание	Зарядка. Круговая тренировка, игровое упражнение на внимание	Знать, как выполнять зарядку, какие станции круговой тренировки существуют, правила выполнения игрового упражнения на внимание	<p><i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь делать зарядку, проходить станции круговой тренировки, выполнять игровое упражнение на внимание</p>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных	Спортивная форма

						ситуациях	
30	Стойка на голове и руках	Проведение зарядки с помощью учеников. Повторение техники выполнения стойки на голове и руках. Проведение подвижной игры «Парашютисты»	Зарядка, стойка на голове и руках. Подвижная игра «Парашютисты»	Знать, как проводится зарядка, технику выполнения стойки на голове и руках, правила подвижной игры «Парашютисты»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять зарядку, стойку на голове и руках, играть в подвижную игру «Парашютисты»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Повторить правила составления зарядки, придумать упражнения с гимнастическим и палками
31	Гимнастика, ее история и значение в жизни	Знакомство с гимнастикой, ее историей и значением в жизни человека,	Гимнастика, ее история и значение в жизни человека, зарядка с	Знать историю гимнастики, ее история и значение в	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять	Развитие мотивов учебной деятельности и	Узнать об истории появления гимнастики

	человека	проведение зарядки с гимнастическими палками с помощью учеников, совершенствование техники выполнения стойки на голове и руках. Повторение подвижной игры «Парашютисты»	гимнастическими палками. Стойка на голове. Стойка на руках. Подвижная игра «Парашютисты»»	жизни человека, правила составления зарядки с гимнастическими палками, технику выполнения стойки на голове и на руках, правила игры «Парашютисты»	конкретное содержание и излагать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> уметь рассказать об истории гимнастики, выполнять зарядку, стойку на голове и на руках, играть в подвижную игру «Парашютисты»	осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; формирование эстетических потребностей и чувств	
32	Гимнастические упражнения	Разучивание разминки на гимнастических матах с мячом, совершенствование техники выполнения упражнений, проведение игрового упражнения на внимание	Разминка на гимнастических матах с мячом, гимнастические упражнения, игровое упражнение на внимание	Знать, какие гимнастические упражнения существуют, технику их выполнения, какие игровые упражнения на внимание бывают	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять гимнастические упражнения и игровое упражнение на внимание	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и	Повторить висы и отжимания

						чувств;	
33	Висы	Проведение разминки на матах с мячом. Выполнение различных вариантов висов, проведение подвижной игры «Ловля обезьян»	Разминка на матах с мячом. Висы, подвижная игра «Ловля обезьян»	Знать, какие варианты висов существуют, как их выполнять, правила подвижной игры «Ловля обезьян»	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов, играть в подвижную игру «Ловля обезьян»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Придумать свои варианты висов
34	Лазанье по гимнастической стенке и висы	Разучивание разминки с гимнастическими палками, повторение техники лазанья по гимнастической стенке, совершенствование техники виса завесом одной и двумя ногами, проведение подвижной игры	Разминка с гимнастическими палками, лазанье по гимнастической стенке, вис завесом одной и двумя ногами, подвижная игра «Ловля обезьян с мячом»	Знать, как лазать по гимнастической стенке, технику выполнения виса завесом одной и двумя ногами, правила подвижной игры «Ловля	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель.</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельно	Повторить шпагаты – прямой и продольные

		«Ловля обезьян с мячом»		обезьян с мячом»	<i>Познавательные:</i> лазать по гимнастической стенке, висеть завесом одной и двумя ногами, играть в подвижную игру «Ловля обезьян с мячом»	сти и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
35	Круговая тренировка	Повторение разминки с гимнастическими палками, проведение круговой тренировки и подвижной игры «Удочка»	Разминка с гимнастическими палками. Круговая тренировка Подвижная игра «Удочка»	Знать, как проходить станции круговой тренировки, правила игры «Удочка»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Повторить приседания или прыжки в скакалку

36	Прыжки в скакалку	Разучивание разминки со скакалками. Повторение техники прыжков в скакалку. Проведение подвижной игры «Горячая линия»	Разминка со скакалками. Прыжки в скакалку. Подвижная игра «Горячая линия»	Знать, как выполнять прыжки со скакалкой и в скакалку, правила игры «Горячая линия»	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> прыгать со скакалкой и в скакалку, играть в подвижную игру «Горячая линия»</p>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Повторить наклоны из положения стоя
37	Прыжки в скакалку в тройках	Повторение разминки со скакалками. Повторение прыжков в скакалку в тройках. Проведение подвижной игры «Горячая линия»	Разминка со скакалками. Прыжки в скакалку, прыжки в скакалку в тройках. Подвижная игра «Горячая линия»	Знать технику выполнения прыжков в скакалку самостоятельно и в тройках, правила игры «Горячая линия»	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> прыгать в скакалку самостоятельно и в тройках, играть в подвижную игру «Горячая линия»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях,	Повторить приседания

						умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
38	Лазанье по канату в два приема	Разучивание разминки со скакалками, лазанья по канату в два приема, повторение лазанья по канату в три приема и прыжков в скакалку в тройках, разучивание подвижной игры «Будь осторожен»	Разминка со скакалками. Прыжки в скакалку в тройках. Лазанье по канату в два и три приема. Подвижная игра «Будь осторожен»	Знать технику лазанья по канату в два и три приема, прыжков в скакалку в тройках, правила подвижной игры «Будь осторожен»	<p><i>Коммуникативные:</i>представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><i>Регулятивные:</i>определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i>залезать по канату в два и три приема, прыгать в скакалку в тройках, играть в подвижную игру «Будь осторожен»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав-ственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Измерить рост, массу, окружность грудной клетки, записать данные в дневник
39	Круговая тренировка	Повторение разминки со скакалками, проведение круговой тренировки, разучивание подвижной игры	Разминка со скакалками. Круговая тренировка. Подвижная игра «Игра в мяч с	Знать, как проходить станции круговой тренировки, правила	<p><i>Коммуникативные:</i>представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостояте</p>	Развитие самостоятельно сти и личной ответственности за свои поступки на	Выполнить отжимания от пола, записать результат в дневник

		«Игра в мяч с фигурами»	фигурами»	подвижной игры «Игра в мяч с фигурами»	льно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходит в станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Игра в мяч с фигурами»	основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
--	--	-------------------------	-----------	--	---	--	--

40	Упражнения на гимнастическом бревне	Разучивание разминки на гимнастических скамейках, проведение упражнений на гимнастическом бревне. Разучивание подвижной игры «Салки и мяч»	Разминка на гимнастических скамейках, упражнения на гимнастическом бревне. Подвижная игра «Салки и мяч»	Знать, какие упражнения на гимнастическом бревне существуют, правила подвижной игры «Салки и мяч»	<p><i>Коммуникативные:</i>представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, осуществлять действие по образцу и заданному правилу.</p> <p><i>Познавательные:</i>выполняют упражнения на бревне, играть в подвижную игру «Салки и мяч»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Выполнить прыжок в высоту с места, записать результат в дневник с/к, принести дневник
41	Упражнения на гимнастическом бревне	Повторение разминки на скамейках, упражнение на гимнастическом бревне, подвижной игры «Салки и мяч»	Разминка на скамейках. Упражнения на гимнастическом бревне, упражнения на гимнастических кольцах. Подвижная игра «Салки и мяч»	Знать комбинацию на гимнастических кольцах, какие упражнения на гимнастическом бревне существуют, правила подвижной игры «Салки и мяч»	<p><i>Коммуникативные:</i>обеспечивать бесконфликтную совместную работу.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i>выполняют упражнения на гимнастических кольцах и бревне, играть в подвижную игру «Салки и мяч»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Выполнить подбрасывание малого мяча и записать результат в дневник

						и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
42	Махи на гимнастических кольцах	Разучивание разминки с резиновыми кольцами, махов и выкрута на кольцах, повторение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Разминка с резиновыми кольцами, махи и выкрут на гимнастических кольцах, подвижная игра «Ловишка с мешочком на голове»	Знать, как выполнять махи и выкрут на гимнастических кольцах, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> выполнять махи и выкрут на кольцах, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие этических чувств, доброжелательн	Выполнить наклоны из положения стоя и записать результат в дневник с/к

						ости и эмоционально-нравственной отзывчивости	
43	Круговая тренировка	Повторение разминки с резиновыми кольцами, махов и выкрута на гимнастических кольцах, проведение лазанья по наклонной гимнастической скамейке и круговой тренировки, повторение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Разминка с резиновыми кольцами, махи и выкрут на гимнастических кольцах, лазанье по наклонной гимнастической скамейке, круговая тренировка, подвижная игра «Ловишка с мешочком на голове»	Знать, как выполнять махи и выкрут на гимнастических кольцах, варианты лазанья по наклонной гимнастической скамейке, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> выполнять махи и выкрут на кольцах, лазать по наклонной гимнастической скамейке, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Повторить отжимания от пола
44	Вращение обруча	Разучивание разминки с обручами. Повторение	Разминка с обручами. Варианты вращения обруча.	Знать, какие различные варианты	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Принятие и освоение социальной	Повторить перекаты назад-вперед в

		различных вариантов вращения обруча, разучивание подвижной игры «Катание колеса»	Подвижная игра «Катание колеса»	вращения обруча существуют, правила подвижной игры «Катание колеса»	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> вращать обруч различными способами, играть в подвижную игру «Катание колеса»	роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	группировке и вправо-влево
45	Круговая тренировка	Повторение разминки с обручами, стойки на голове и руках, проведение круговой тренировки, повторение подвижной игры «Катание колеса»	Разминка с обручами, стойка на голове, стойка на руках. Круговая тренировка. Подвижная игра «Катание колеса»	Знать технику выполнения стойки на голове и руках, какие станции круговой тренировки бывают, правила подвижной	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> выполнять стойку на голове и руках, проходить станции	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли	Бывать на свежем воздухе, кататься с горы на санках, лыжах, коньках и т.п.

				игры «Катание колеса»	круговой тренировки, играть в подвижную игру «Катание колеса»	обучающегося, развитие доброжелательн ости и эмоционально- нравственной отзывчивости, развитие самостоятельно сти и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
46	Полоса препятствий	Разучивание разминки в движении. Прохождение полосы препятствий, подготовка к опорному прыжку. Повторение подвижной игры «Удочка»	Разминка в движении. Полоса препятствий, подготовка к опорному прыжку. Подвижная игра «Удочка»	Знать, как преодолевать полосу препятствий, подготовитель ные упражнения для опорного прыжка, правила подвижной игры «Удочка»	<i>Коммуникативные:</i> добыва ть недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать учителя. <i>Регулятивные:</i> проектирова ть траектории развития через включение в новые виды деятельности.. <i>Познавательные:</i> преодоле вать полосу препятствий, выполнять упражнения подготавливающие к опорному прыжку, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательн	Повторить лазание по канату, гимнастической стенке или отжимания от пола

						ости и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	
47-48	Усложненная полоса препятствий	Проведение разминки в движении. Преодоление усложненной полосы препятствий, подготовка к опорному прыжку, поведение подвижной игры «Удочка»	Разминка в движении. Усложненная полоса препятствий, подготовка к опорному прыжку. Подвижная игра «Удочка»	Знать, как проходить усложненную полосу препятствий, подготовительные упражнения для опорного прыжка, правила подвижной игры «Удочка»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов; слушать и слышать учителя. <i>Регулятивные:</i> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности. <i>Познавательные:</i> преодолеть усложненную полосу препятствий, выполнять упражнения, подготавливающие к опорному прыжку, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Повторить выпрыгивания с двух ног или приседания
49	Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Температурный режим,	Как правильно вести себя на уроках лыжной подготовки. Температурный режим, одежда, обувь лыжника.	Лыжная подготовка.	Научится вести себя на уроке по лыжной подготовке и соблюдать подготовку	<i>Регулятивные</i> применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. <i>Познавательные:</i> давать оценку погодным условиям и подготовке к	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе .	Принести лыжи

	одежда, обувь лыжника.			формы к уроку	уроку на свежем воздухе. :Коммуникативные осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
50-51	Скользкий и ступающий шаг на лыжах безыжных палок	Как выполнять технику скользящего и ступающего хода на оценку. Как преодолеть дистанцию 1 км.	Скользкий и ступающий шаг на лыжах безыжных палок техника	Научиться скользящему и ступающему шагу на лыжах без лыжных палок	Регулятивные: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. Познавательные: применять передвижения на лыжах для развития физических качеств. Коммуникативные: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах.	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки.	Повторить приседания
52-54	Повторить попеременны й и одновременн ый двухшажный ход	Совершенствовать технику бесшажного одновременного хода и попеременных ходов.	Как правильно выполнять технику попеременного и одновременного двухшажных ходов.	Научиться попеременно и одновременно двухшажному ходу.	Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах.	Описывать технику передвижения на лыжах.	Повторить отжимания от пола

55-56	Подъем елочкой на склоне 45° Техника спусков. Дистанция 2 км.	Как выполнить подъем елочкой на склоне 45° Как правильно выполнит технику спусков. Как преодолеть дистанцию 2 км.	Подъем елочкой, спуск.	Научиться выполнять подъем елочкой и технику спуска.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. П.: контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах.	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно.	Повторить изученные ходы.
57-58	Торможение плугом.	Как правильно выполнять торможение плугом	Торможение плугом.	Торможение плугом.	Торможение плугом.	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки.	Повторить прседания
59	Круговая эстафета с этапом по 150 м.	Как выполнить круговую эстафета с этапом по 150 м	Эстафета, техника лыжного хода.	Научиться выполнять эстафету по этапам.	Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: применять передвижения на лыжах для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах.	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки	Спортивная форма

60	Соревнования на дистанции. Д – 500м., М – 1км	Как достичь высокого результата на дистанции. Д – 500м., М – 1км.	Дистанция. Техника передвижения на лыжах.	Научиться применять технику лыжных ходов на дистанции.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. П.: контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах.	Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно.	Повторить правила игры «Пионербола»
62-63	Поворот плугом вправо, влево при спусках с горки.	Как правильно выполнить поворот плугом вправо, влево при спусках с горки.	Поворот плугом.	Научиться выполнять поворот плугом.	Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: Соблюдать правила безопасности.	Описывать технику передвижения на лыжах.	Повторить отжимания от пола
64	Контрольный урок по лыжной подготовке	Как правильно кататься на лыжах разными лыжными ходами	Лыжная подготовка.	Научится вести себя на уроке по лыжной подготовке и соблюдать подготовку формы к уроку	<i>Регулятивные</i> применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. <i>Познавательные:</i> давать оценку погодным условиям и подготовке к уроку на свежем воздухе. <i>Коммуникативные</i> осуществлять взаимный контроль и оказывать в	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе .	Спортивная форма

					сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
65-66	Круговая тренировка	Разминка с обручами в движении. Круговая тренировка. Подвижные игры	Знать, как проходить станции круговой тренировки, как выбирать подвижные игры, учитывая общие интересы	Научиться проходить станции круговой тренировки	<i>Коммуникативные:</i> уважат ьное мнение, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоят ельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> проходит ь станции круговой тренировки, выбирать подвижные игры и играть в них	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельно сти и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование	Повторить прыжки на скалке
67	Эстафеты с мячом	Разминка с мячами- хопами в парах. Эстафеты с мячом, подвижные игры с мячами-хопами	Знать различные варианты эстафет с мячом, правила подвижных игр с мячами-хопами	Научиться работать с мячами	<i>Коммуникативные:</i> эффект ивно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, осуществлять действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> участвова ть в эстафетах с мячом,	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	Повторить броски с мячом

					играть в подвижные игры с мячами-хопами		
68-69	Беговые упражнения	Разминка в движении, беговые упражнения, подвижные игры «Колдунчики» и «Вызов»	Знать варианты беговых упражнений, правила подвижных игр «Колдунчики» и «Вызов»	Научиться правильно выполнять беговые упражнения	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Вызов»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Повторить приседания
70-72	Лазание. Опорный прыжок	Лазание по канату в три приема. Вскок и упор, стоя на коленях, и соскок взмахом рук.	Знать правила ТБ. Название гимнастического оборудования, инвентаря	Научиться лазить по канату, опорный прыжок.	<i>Коммуникативные:</i> уважать иное мнение, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> проходить станции круговой	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о	Повторить упор присев

					тренировки, выбирать подвижные игры и играть в них	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование	
73	Прыжок в высоту с прямого разбега	Разучивание разминки с гимнастическими скамейками, повторение техники прыжка в высоту с прямого разбега, проведение подвижной игры «Вышибалы с кеглями»	Разминка с гимнастическими скамейками. Прыжок в высоту с прямого разбега. Подвижная игра «Вышибалы с кеглями»	Знать, как выполняется прыжок в высоту, правила подвижной игры «Вышибалы с кеглями»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру «Вышибалы с кеглями»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Повторить прыжки вверх из упора присев
74	Прыжок в высоту способом «перешагивание»	Повторение разминки с гимнастическими скамейками и прыжка в высоту с прямого разбега, проведение прыжков в высоту способом «перешагивание», разучивание подвижной игры	Разминка с гимнастическими скамейками. Прыжок в высоту с прямого разбега. Прыжок в высоту способом «перешагивание». Подвижная игра «Вышибалы с кеглями»	Знать, как выполняется прыжок в высоту с прямого разбега и способом «перешагивание», правила подвижной	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной	Повторить прыжки вверх

		«Вышибалы с ранением»	ранением»	игры «Вышибалы с ранением»	ть действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют прыжок в высоту с прямого разбега и способом «перешагивание», играть в подвижную игру «Вышибалы с ранением»	роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
75	Физкультминутка	Знакомство с физкультминутками, разучивание разминки с включенными упражнениями из физкультминуток, повторение прыжка в высоту способом «перешагивание» и подвижной игры «Вышибалы с ранением»	Физкультминутка, разминка с включением упражнений из физкультминуток. Прыжок в высоту способом «перешагивание». Подвижная игра «Вышибалы с ранением»	Знать, что такое физкультминутки, как выполняется прыжок в высоту способом «перешагивание», правила игры «Вышибалы с ранением»	<i>Коммуникативные:</i> владеть монологической и диалектической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> уметь выполнять физкультминутку, прыгать в высоту способом «перешагивание», играть в подвижную игру «Вышибалы с ранением»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Повторить стойку на одной ноге с закрытыми глазами. Попробовать засесть время, сколько получится простоять
76	Знакомство с опорным прыжком	Повторение разминки с включенными упражнениями из	Разминка с включением упражнений из	Знать технику выполнения прыжка в	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в	Развитие мотивов учебной	Познакомиться со вторым комплексом

		<p>физкультминуток, повторение прыжка в высоту спиной вперед, совершенствование прыжка в высоту способом «перешагивание», знакомство с опорным прыжком, проведение подвижной игры «Ловишка на хобах»</p>	<p>физкультминуток. Прыжок в высоту спиной вперед. Прыжок в высоту способом «перешагивание». Опорный прыжок. Подвижная игра «Ловишка на хобах»</p>	<p>высоту способом «перешагивание» и спиной вперед, опорного прыжка, правила подвижной игры «Ловишка на хобах»</p>	<p>соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять прыжок в высоту способом «перешагивание», спиной вперед, опорный прыжок, играть в подвижную игру «Ловишка на хобах»</p>	<p>деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>упражнений физкультминуток и на с. 117 учебника</p>
77	Опорный прыжок	Разучивание разминки с включенными	Разминка с включенными упражнениями из	Знать технику выполнения опорного	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в	Развитие мотивов учебной	Повторить выпрыгивания или приседания

		упражнениями из физкультминуток, повторение техники опорного прыжка и подвижной игры «Ловишка на хобах»	физкультминуток, опорный прыжок. Подвижная игра «Ловишка на хобах»	прыжка, правила подвижной игры «Ловишка на хобах»	соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> выполнять опорный прыжок, играть в подвижную игру «Ловишка на хобах»	деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	
78	Контрольный урок по опорному прыжку	Повторение разминки с включенными упражнениями из физкультминуток, совершенствование техники опорного прыжка, проведение подвижной игры по желанию учеников	Разминка с включенными упражнениями из физкультминуток, опорный прыжок. Подвижная игра	Знать технику выполнения опорного прыжка, правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя; устанавливать рабочие отношения.. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять опорный прыжок, находить ошибки в его	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; сочувствия другим людям, развитие навыков	Делать зарядку ежедневно

					выполнении, выбирать подвижную игру и играть в нее	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из разных ситуаций	
79	Броски мяча через волейбольную сетку	Разучивание разминки с мячами, повторение техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Вышибалы через сетку»	Разминка с мячами. Броски мяча через волейбольную сетку. Подвижная игра «Вышибалы через сетку»	Знать технику выполнения броска мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Вышибалы через сетку»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p><i>Познавательные:</i> бросать мяч через волейбольную сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных	Вспомнить правила игры «Пионербол»

						социальных ситуациях, умений не создавать конфликты	
80-81	Подвижная игра «Пионербол»	Повторение разминки с мячом, совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку и ловли мяча, повторение подвижной игры «Пионербол»,	Разминка с мячом. Броски мяча через волейбольную сетку и ловля мяча. Подвижная игра «Пионербол».	Знать технику выполнения бросков через волейбольную сетку, варианты ловли мяча, правила подвижной игры «Пионербол»	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять броски мяча через волейбольную сетку, ловлю мяча, играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Повторить отжимания от пола. Запомнить, сколько получится сделать за 30 с
82	Упражнения с мячом	Разучивание разминки с мячом и упражнений с мячами в парах. Повторение подвижной игры	Разминка с мячом, упражнения с мячами в парах. Подвижная игра «Пионербол»	Знать различные варианты волейбольных упражнений в	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осуществля	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	Повторить шпагаты – прямой и продольные

		«Пионербол»		парах, правила подвижной игры «Пионербол»	ть действия по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. <i>Познавательные:</i> выполняют упражнения с мячами в парах, играть в подвижную игру «Пионербол»	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
83	Волейбольные упражнения	Повторение разминки с мячом, проведение волейбольных упражнений, повторение подвижной игры «Пионербол»	Разминка с мячом. Волейбольные упражнения, подвижная игра «Пионербол»	Знать, какие бывают волейбольные упражнения, правила подвижной игры «Пионербол»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя; устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> сотрудничать в совместном решении задач. <i>Познавательные:</i> выполнять волейбольные упражнения, играть в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли	Повторить отжимания от пола

					подвижную игру «Пионербол»	обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками	
84	Контрольный урок по волейболу	Разучивание разминки с мячом в движении, контрольная проверка знаний и умений из области волейбола, повторение подвижной игры «Пионербол»	Разминка с мячом в движении. Умения из области волейбола, подвижная игра «Пионербол»	Знать технику выполнения волейбольных упражнений, правила подвижной игры «Пионербол»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свое действие и действие партнера.</p> <p><i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области волейбола на практике, играть в подвижную игру «Пионербол»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Посмотреть иллюстрации метания на с. 102-103 учебника
85	Броски набивного мяча способами «от груди», «снизу» и «из-за головы»	Разучивание разминки с набивным мячом. Повторение техники броска набивного мяча способами «от груди», «снизу» и «из-за головы». Проведение подвижной игры «Точно в цель»	Разминка с набивным мячом. Броски набивного мяча способами «от груди», «снизу» и «из-за головы». Подвижная игра «Точно в цель»	Знать, технику выполнения броска набивного мяча способами «от груди», «снизу» и «из-за головы», правила подвижной игры «Точно в цель»	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга и учителя..</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> бросать набивной мяч способами</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной	Повторить подъемы туловища из положения лежа на спине за 30 с

					«от груди» «снизу» и «из-за головы», играть в подвижную игру «Точно в цель»	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
86	Броски набивного мяча правой и левой рукой	Повторение разминки с набивным мячом. Повторение техники броска набивного мяча правой и левой рукой. Повторение подвижной игры «Точно в цель»	Разминка с набивным мячом. Броски набивного мяча правой и левой рукой. Подвижная игра «Точно в цель»	Знать технику выполнения броска набивного мяча правой и левой рукой, правила подвижной игры «Точно в цель»	<p><i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять действия по образцу и заданному правилу.</p> <p><i>Познавательные:</i> бросать набивной мяч правой и левой рукой, играть в подвижную игру «Точно в цель»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Повторить вис на гимнастической стенке, шведской стенке или перекладине

87	Тестирование виса на время	Разучивание разминки с гимнастическими палками. Проведение тестирования виса на время. Повторение подвижной игры «Борьба за мяч»	Разминка с гимнастическими палками. Тестирование виса на время. Подвижная игра «Борьба за мяч»	Знать правила проведения тестирования виса на время, правила подвижной игры «Борьба за мяч»	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Борьба за мяч»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Повторить наклоны из положения стоя
88	Тестирование наклона вперед из положения стоя	Повторение разминки с гимнастическими палками и правил спортивной игры «Гандбол», проведение тестирования наклона вперед из положения стоя	Разминка с гимнастическими палками, спортивная игра «Гандбол», тестирование наклона вперед из положения стоя	Знать правила проведения тестирования наклона вперед из положения стоя, правила спортивной игры «Гандбол»	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить тестирование наклона вперед из положения стоя,</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной	Повторить технику прыжка в длину с места или приседания

					играть в спортивную игру «Гандбол»	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
89	Тестирование прыжка в длину с места	Проведение разминки, направленной на подготовку к прыжкам в длину, проведение тестирования прыжка в длину с места и спортивной игры «Гандбол»	Разминка, направленная на подготовку организма к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места, спортивная игра «Гандбол»	Знать правила проведения тестирования прыжка в длину с места, правила спортивной игры «Гандбол»	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в спортивную игру «Гандбол»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Мальчикам повторить подтягивания в висе (по возможности) или отжимания от пола. Девочкам повторить отжимания от пола
90	Тестирование подтягиваний	Разучивание разминки,	Разминка, направленная на	Знать правила проведения	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой	Развитие этических	Повторить подъемы

	и отжиманий	направленной на развитие координации движений, тестирование подтягиваний и отжиманий. Проведение спортивной игры «Гандбол»	развитие координации движений, тестирование подтягиваний и отжиманий, спортивная игра «Гандбол»	тестирования подтягиваний и отжиманий, правила спортивной игры «Гандбол»	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходит тестирование подтягиваний и отжиманий, играть в спортивную игру «Гандбол»	чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	туловища из положения лежа на спине
91	Тестирование подъема туловища из положения лежа на спине за 30 с.	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование подъема туловища из положения лежа на спине за 30 с. Проведение спортивной игры «Гандбол»	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подъема туловища из положения лежа на спине за 30 с., спортивная игра «Гандбол»	Знать, как проходит тестирование подъема туловища из положения лежа на спине за 30 с., правила спортивной игры «Гандбол»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходит тестирование подъема туловища из положения	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои	Повторить подбрасывание и ловлю малого мяча или игрушки из руки в руку

					лежа на спине за 30 с., играть в спортивную игру «Гандбол»	поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
92	Баскетбольны е упражнения	Разучивание разминки с мячом. Проведение баскетбольных упражнений. Повторение бросков мяча в баскетбольное кольцо. Проведение спортивной игры «Баскетбол»	Разминка с мячом.баскетбольны е упражнения. Броски мяча в баскетбольное кольцо. Спортивная игра «Баскетбол»	Знать технику выполнения баскетбольны х упражнений и бросков мяча в баскетбольное кольцо, правила спортивной игры «Баскетбол»	<i>Коммуникативные:</i> устанав ливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролиро вать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполня ть баскетбольные упражнения, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в баскетбол	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни	Повторить стойку баскетболиста
93	Тестирование метания малого мяча	Повторение разминки с мячом. Проведение тестирования по	Разминка с мячом. Тестирование метания малого мяча	Знать правила проведения тестирования	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в	Развитие этических чувств,	Повторить отжимания от пола

	на точность	метанию малого мяча на точность. Проведение спортивной игрой «Баскетбол»	на точность. Спортивная игра «Баскетбол»	метания малого мяча на точность, правила спортивной игры «Баскетбол»	соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходит тестирование метания малого мяча на точность, играть в баскетбол	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
94	Спортивная игра «Баскетбол»	Разучивание разминки в движении с мячом. Совершенствование техники бросков мяча в баскетбольное кольцо. Проведение спортивной игрой «Баскетбол»	Разминка в движении с мячом. Броски мяча в баскетбольное кольцо. Спортивная игра «Баскетбол»	Знать технику выполнения бросков мяча в баскетбольное кольцо, правила спортивной игры «Баскетбол»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в баскетбол	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных	Подготовить к следующему уроку спортивную форму для улицы

						социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
95	Беговые упражнения	Разучивание разминки в движении, проведение беговых упражнений и подвижной игры «Командные хвостики»	Разминка в движении, беговые упражнения, подвижная игра «Командные хвостики»	Знать технику выполнения беговых упражнений, правила подвижной игры «Командные хвостики»»	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять беговые упражнения и играть в подвижную игру «Командные хвостики»</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Повторять технику высокого старта

96	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Повторение разминки в движении, тестирование бега на 30 м с высокого старта, разучивание подвижной игры «Ножной мяч»	Разминка в движении, тестирование бега на 30 м с высокого старта Подвижная игра «Ножной мяч»	Знать правила проведения тестирования бега на 30 м с высокого старта, правила подвижной игры «Ножной мяч»	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Ножной мяч»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Потренироваться касаться кончика носа указательным пальцем правой и левой руки, стоя с закрытыми глазами руки в стороны
97	Тестирование челночного бега 3x10 м	Разучивание беговой разминки, поведение тестирования челночного бега 3x10 м, проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Беговая разминка, тестирование челночного бега 3x10 м. Подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее»	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3x10 м с высокого старта, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель.</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои	Повторить шпагаты – прямой и продольные

					<i>Познавательные:</i> проходит тестирование челночного бега 3х10 м, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни	
98	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность	Повторение беговой разминки. Проведение тестирования метания мешочка (мяча) на дальность и подвижной игры «Флаг на башне»	Беговая разминка. Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность. Подвижная игра «Флаг на башне»	Знать, как проходит тестирование метания мешочка (мяча) на дальность, правила подвижной игры «Флаг на башне»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходит тестирование метания мешочка (мяча) на дальность, играть в подвижную игру «Флаг на башне»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Повторить наклоны из положения сидя и лежа
99	Футбольные упражнения	Разучивание разминки с мячами,	Разминка с мячами, футбол	Знать, какие варианты	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и	Развитие этических	Повторить отжимания от

		проведение футбольных упражнений и спортивной игры «Футбол»	упражнения, спортивная игра «Футбол»	футбольных упражнений существуют, правила спортивной игры «Футбол»	способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять футбольные упражнения, играть в спортивную игру «Футбол»	чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	пола
100	Спортивная игра «Футбол»	Повторение разминки с мячами, проведение футбольных упражнений и спортивной игры «Футбол»	Разминка с мячами, футбольные упражнения, спортивная игра «Футбол»	Знать, какие варианты футбольных упражнений существуют, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> выполнять футбольные упражнения, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Повторить выпрыгивания («лягушка») или приседания

101	Бег на 1000 м	Разучивание разминки, направленной на подготовку к бегу, проведение бега на 1000 м, повторение спортивной игры «Футбол»	Разминка, направленная на подготовку к бегу, бег на 1000 м, спортивная игра «Футбол»	Знать правила проведения тестирования бега на 1000 м, правила спортивной игры «Футбол»	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i> пробегать дистанцию 1000 м, играть в спортивную игру «Футбол»</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Подумать, в какие спортивные игры можно поиграть на следующем уроке
102	Подвижные и спортивные игры	Проведение разминки в движении, подвижных и спортивных игр, выбранных по желанию учеников, подведение итогов года	Разминка в движении, подвижные и спортивные игры, подведение итогов года	Знать, как выбирать подвижные и спортивные игры, правила выбранных игр, как подводить итоги года	<p><i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных	Спортивная форма

					<i>Познавательные:</i> играть в выбранные подвижные и спортивные игры, подводить итоги года	социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
--	--	--	--	--	--	---	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Зимние подвижные игры. 1-4 классы / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.: ВАКО, 2009.
2. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.
3. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.
4. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 4 класс. М.: ВАКО, 2013.
5. Подвижные игры. 1-4 классы / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.: ВАКО, 2007.
6. Рабочая программа по физической культуре. 4 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. М.: ВАКО, 2014.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2011.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Источник: «Российская газета»; федеральный выпуск № 5976 от 31.12.2012.
9. Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы. 1-4 классы / Сост. В.Н. Верхлин, К.А. Воронцов. М.: ВАКО, 2011.

