

Утверждаю
и.о. директора
ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда
И.И. Цубер



Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа ж.-
д.ст.Звезда муниципального района
Безенчукский Самарской области
на 2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский
Самарской области для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области для 1-4 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план разработан на основе:

- 1) приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- 2) приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- 4) приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- 5) письма Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6) примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 7) Приказ МОиН РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№ 373» (введение курса ОРКСЭ);

8) Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

9) приказа Минобрнауки России от 22.09. 2011 № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

10) письма министерства образования и науки Самарской области №МО 16-09-01/173-ТУ от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности»;

11) устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст. муниципального района Безенчукский Самарской области.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение (УМК «Школа России»).

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе вводится предмет «Основы православной культуры» в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение русского языка.

В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа из внеурочной деятельности.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на предпоследней неделе учебного года по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-3 классах в форме комплексной контрольной работы в 4 классах в форме тестирования.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 ми уроками.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области на 2018-2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Динамическая пауза*	Подвижные игры	2				2
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление						
Ритмика		1	1	1	1	4
Лёгкая атлетика			1	1	1	3
Социальное направление						
Азбука дорожного движения			1	1	1	3
Интеллектуальное направление						
ИКТ			1	1	1	3
Клуб любителей чтения			1	1	1	3
Занимательная математика			1	1	1	3
Общекультурное направление						
Весёлые нотки		1	0,5	0,5	0,5	2,5
Духовно-нравственное направление						
Основы православной культуры			0,5	0,5	0,5	1,5
Проектная деятельность		1	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-полезный труд			0,5	0,5	0,5	1,5
ВСЕГО		5	8	8	8	29
ИТОГО		26	31	31	31	119

*- часы динамической паузы в первом классе не входят в аудиторную нагрузку

**Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся
2 – 4 классов ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда ***

классы	предмет	сроки	форма
2	русский язык	май	комплексная контрольная работа
	математика		
	литературное чтение		
3	русский язык	май	комплексная контрольная работа
	математика		
	литературное чтение		
4	русский язык	май	тестирование (ВПР)
	математика		
	окружающий мир		

*контрольные мероприятия проводятся на предпоследней неделе четверти (полугодия, года) 2-3-ми уроками

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области для 5-9 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 2) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 3) Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- 4) Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5) Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- 6) Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/535- ТУ от 29.05.2018 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- 7) Письма министерства образования и науки Самарской области №МО 16-09-01/173-ТУ от 17.02.2016«О внеурочной деятельности»;
- 8) Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 9) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- 9) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГО ООО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 5 классе: краеведение – 1 час в неделю

обществознание – 1 час в неделю

в 6 классе: краеведение – 1 час в неделю

в 7 классе: краеведение – 1 час в неделю

биология – 1 час в неделю

ОБЖ – 1 час в неделю

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 5-8 классов проводится на предпоследней неделе учебного года.

В 5 классе по русскому языку, математике в форме контрольной работы, по истории в форме тестирования; 6 классе по русскому языку, математике в форме контрольной работы, по географии в форме тестирования; 7 классе по русскому языку, математике в форме контрольной работы, по физике в форме тестирования; 8 классе по русскому языку, математике и по выбору обучающихся в форме тестирования.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 ми уроками.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по

интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2018-2019 учебный год (5-дневная учебная неделя)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	1	1	1	2	2	4
	ИКТ	1	1	-	-	-	2
	Труд	-	-	-	-	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
обществознание		1					1
биология				1			1
Предпрофильные курсы						2	4
краеведение		1	1				2
ОБЖ				1			1
Физика					1		
ВСЕГО		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление						
Лёгкая атлетика	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1			3
Игры народов		1	1			2
Социальное направление						
Школьная республика			1	1	1	3
Зеленая планета	1	1	1	1	1	5
ЮИД	1	1				2
Предпрофильные курсы				2	2	4
Интеллектуальное направление						
Школьная газета				1	1	2
ИКТ	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление						
Весёлые нотки	1					1
Чудесная мастерская	1	1	1			3
Духовно-нравственное направление						
ОДНКНР	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего	9	9	9	9	9	45
ИТОГО	38	39	41	42	42	202

**Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 5 – 8 классов ГБОУ
СОШ ж.-д.ст.Звезда в 2018 – 2019 учебном году ***

классы	предмет	сроки	форма
5	русский язык	декабрь, май	контрольная работа
	математика	декабрь, май	контрольная работа
	история	декабрь, май	тестирование
6	русский язык	декабрь, май	контрольная работа
	математика	декабрь, май	контрольная работа
	география	декабрь, май	тестирование
7	русский язык	декабрь, май	контрольная работа
	математика	декабрь, май	контрольная работа
	физика	декабрь, май	тестирование
8	русский язык	декабрь, май	тестирование
	математика	декабрь, май	тестирование
	предмет по выбору	декабрь, май	тестирование
	предмет по выбору	декабрь, май	тестирование

*контрольные мероприятия проводятся на предпоследней неделе учебного года 2-3-ми уроками

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области для 10-11 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим реализацию требований государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- 1) федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03. 2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889);
- 2) базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од;
- 3) Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год»
- 4) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 5) Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- 6) Приказа МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(о введении 3 часа физической культуры);
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- 8) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей элективные курсы (элективы) для реализации проектной и исследовательской деятельности, которые обучающиеся должны выбрать в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Биология, Физика, Химия, ОБЖ, Физическая культура.

В 10-11-х классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (40 учебных часов).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в 10-11-х классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2-2821-10).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы:

- на предмет «Основы проектирования» в 10-11 –х классах 1 час в неделю;
- для увеличения количества часов, отведённых на преподавание учебных предметов по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

На изучение предмета «География» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю, «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю, «Физика» - по 2 часа, «Химия»- по 1 часу, «Биология» - по 1 часу.

Согласно требованиям СанПиН максимально допустимая учебная нагрузка для учащихся 10-11-х классов при 5-ти дневной неделе составляет 34 часа.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 10 класса проводится на предпоследней неделе учебного года по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору учащихся в форме тестирования. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 ми уроками.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2018-2019 учебный год (5-дневная учебная неделя)
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы		Число недельных учебных часов		
		10 класс	11 класс	Всего
Инвариантная часть		32	32	64
Обязательные учебные предметы федерального компонента		22	22	44
Русский язык		1	1	2
Литература		3	3	6
Английский язык		3	3	6
Математика	алгебра	2	2	4
	геометрия	2	2	4
История		2	2	4
Обществознание		2	2	4
Физика		1	1	2
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
ОБЖ		1		1
Обязательные учебные предметы(курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся		9	8	17
математика	алгебра	1	1	2
География		1	1	2
Физика		2	2	4
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Информатика и ИКТ		1	1	2
Астрономия			1	1
Аудиторная нагрузка		32	32	64
Элективные курсы		5	5	10
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		29	29	58
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной недели		34	34	68
Итого		34	34	68

Элективные курсы

№п/п	Наименование элективных курсов	10 класс	11 класс
1	От слова к словесности	1	
2	Анализ текста. Теория и практика		1
3	Методы решения уравнений с параметрами	1	1
4	Право в нашей жизни	1	1
5	Химия в сельском хозяйстве	1	1
6	Методы решения физических задач	1	1

**Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классов
ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда ***

класс	предмет	сроки	форма
10	русский язык	май	тестирование
	математика	май	тестирование
	предмет по выбору	май	тестирование
	предмет по выбору	май	тестирование

*контрольные мероприятия проводятся на предпоследней неделе года 2-3-ми уроками

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2018-2019 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(для детей с умственной отсталостью)

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС ООО.

Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;
4. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержденным Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од.
5. Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 9 класса на 34 учебные недели, разделенные на 4 учебных четверти, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Каникулы составляют 30 дней.

Продолжительность занятий в 9 классе – 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 9 класс – не более 11 часов.

По всем предметам учебного плана составлены адаптированные рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2018 – 2019 учебный год.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

по адаптированной образовательной программе (для детей с легкой умственной отсталостью) обучающегося 9 класса
государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д. ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисном у учебному плану	По индивиду альному учебному плану	Само стоят ельна я работ а	Всего
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	-	3
	Чтение и развитие речи	2	2	-	2
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	3	-	3
Естественно-научные предметы	Естествознание	1	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	География	1	0,5	0,5	1
	История	1	1	-	1
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-
Итого		11	11	1	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Русский язык</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность					
Общекультурное направление					
<i>Зеленая планета</i>					
Духовно-нравственное направление					
<i>ОДНКР</i>					
Общеинтеллектуальное направление					
<i>Школьная республика</i>					
Итого			6		6
Коррекционно-развивающая деятельность					
Логопед					
Итого			2		2

Bcero	10	18	1	2
--------------	-----------	-----------	----------	----------

Учебный план

начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1) учащейся 1 класса На 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский	0	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого :		20	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	23
Коррекционная работа		5	5
Внеурочная деятельность		5	5

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1)
учащегося 2 класса
На 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		II	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого :		22	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		23	23
Коррекционная работа		5	
Внеурочная деятельность		4	

Внеурочная деятельность

(9 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год *План внеурочной деятельности разработан на основе следующих*

нормативно-правовых документов:

-для обучающихся 1-4-х классов по АООП (вариант 5.1) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в

объеме до 9 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5 . 1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную

деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 9 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия:

- с целью формирования навыков письменной речи - **1 час** по развитию графомоторных навыков;

- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - **1 час** по формированию звуковой стороны речи;

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – **1 час**.

Психолог. Коррекционно-развивающие занятия - **1 час** с целью развития и коррекции психических процессов.

План внеурочной деятельности

АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
---	----------------------	----------	-----------------------------

Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1
	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков	1
	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи	1
	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи	1
	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1
	ИТОГО:		

**Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.1)
государственного бюджетного**

**общеобразовательного учреждения Самарской
области средняя общеобразовательная школа ж.-
д. ст.Звезда муниципального района Безенчукский
Самарской области
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.),

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.),,

устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начальных классов ГБОУ СОШ ж.-д.ст. Звезда реализуется через учебный

план и внеурочную деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (проект)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507)
- Приказ Минобрнауки России от 08.06 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
 - Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Раздел 2.3. Организационный раздел 2.3.1. Учебный план.

Учебный план начальных классов ГБОУ СОШ ж.-д.ст. Звезда учитывает миссию ОУ, которая заключается в создании специальных условий для получения начального

общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), в условиях специального (коррекционного) учреждения, реализуемого, как через содержание предметных областей,

так и в процессе индивидуальной работы.

Цель: обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обеспечивающих усвоение ими

социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; социальную адаптацию обучающихся с ЗПР; достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

Содержание начального общего образования для детей с задержкой психического

развития (вариант 7.1.),

Организация учебной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ ж.-д.ст. Звезда направлен на:

получение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы);

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015.

Требования к организации временного режима обучения.

Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами ОУ.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР (вариант 7.1.) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Устанавливается продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных

недели. Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Число уроков в день для обучающихся 1 классов не превышает 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь - декабрь – по 4

урока по 40 минут каждый; - январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2.3. Обязательный компонент учебного плана по предметным областям

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6.; Раздел III ФГОС НОО) .Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» Для реализации

образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 с изменениями от 08.06.2015 № 576.

Структура учебного плана.

Содержание образования в начальных классах для обучающихся с ЗПР устанавливается обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Русский язык» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» - 4 часа в неделю

Русский язык и литературы. Основные задачи реализации образовательных областей.

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена

следующими учебным предметом:

«Математика» - 4 часа в неделю

Математика. Основные задачи реализации образовательной области
Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» в учебном плане представлена следующими учебным предметом:

Окружающий мир – 2 часа в неделю.

Окружающий мир. Основные задачи реализации образовательной области
Формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природы нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

музыка – 1 час в неделю

изобразительное искусство – 1 час в неделю

Основные задачи реализации образовательных областей:

Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область «Технология» в учебном плане представлена следующим учебным предметом:

технология – по 1 часу в неделю

Основные задачи реализации образовательной области

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

физическая культура – 3 часа в неделю. Основные задачи реализации образовательной области.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. **Таким образом, образовательная нагрузка обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)**

составляет:

для 1-го класса с ЗПР (вариант 7.1.) - 21 час.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, включающей Внеурочную деятельность

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционноразвивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности 1-ого класса построена на основе оптимизационной

модели организации внеурочной деятельности через активизацию внутренних ресурсов образовательного учреждения и способствует реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения способствует реализации участия всех педагогических

работников: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со специальными педагогами, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 5 часов, из них 3 часа отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: психокоррекционными.

Внеурочная деятельность предусматривает следующие направления:

Спортивно-оздоровительное направление «Ритмика» - 1 час в неделю,

Общекультурное направление «Весёлые нотки»- 1 час в неделю,

Духовно-нравственное направление «Проектная деятельность» – 1 час в неделю

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1) государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2018-2019 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Динамическая	Подвижные игры	2				2

пауза*					
Итого	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно- развивающая работа					
1.Занятия с логопедом на преодоление недостаточной сформированности средств языка.	1				
2.Занятия с психологом по развитию навыков коммуникации; поддержке эмоционального и социального развития в адаптационный период к школе; на развитие высших психических функций.	1				
Итого	2				
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное направление					
Ритмика	1	1	1	1	4
Лёгкая атлетика		1	1	1	3
Социальное направление					
Азбука дорожного движения		1	1	1	3
Школа эколога		1	1	1	3
Интеллектуальное направление					
ИКТ		1	1	1	3
Общекультурное направление					
Весёлые нотки	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Духовно-нравственное направление					
Основы православной культуры		0,5	0,5	0,5	1,5
Проектная деятельность	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-полезный труд		0,5	0,5	0,5	1,5
Я и мой край		1	1	1	3
ВСЕГО	3	8	8	8	29
ИТОГО	26	31	31	31	119

*- часы динамической паузы в первом классе не входят в аудиторную нагрузку.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1) государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области
учащейся 1 класса
на 2018-2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		1	1
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Динамическая пауза*	Подвижные игры	2	2
Итого		18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Русский язык		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	21

Коррекционно- развивающая работа		
1.Занятия с логопедом на преодоление недостаточной сформированности средств языка.	1	
2.Занятия с психологом по развитию навыков коммуникации; поддержке эмоционального и социального развития в адаптационный период к школе; на развитие высших психических функций.	1	
Итого	2	
Ритмика	1	
Лёгкая атлетика		
Азбука дорожного движения		
Школа эколога		
ИКТ		
Весёлые нотки	1	
Основы православной культуры		
Проектная деятельность	1	
Общественно-полезный труд		
Я и мой край		
ВСЕГО	3	
ИТОГО	26	

*- часы динамической паузы в первом классе не входят в аудиторную нагрузку.

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1) государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области учащегося 3 класса
на 2018-2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	3
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Динамическая пауза*	Подвижные игры	
<i>Итого</i>		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1
<i>Русский язык</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23
Коррекционно- развивающая работа		
1.Занятия с логопедом на преодоление недостаточной сформированности средств		1

языка.		
2.Занятия с психологом по развитию навыков коммуникации; поддержке эмоционального и социального развития в адаптационный период к школе; на развитие высших психических функций.	1	
Итого	2	
Ритмика	1	
Лёгкая атлетика	1	
ИКТ	1	
Весёлые нотки	0,5	
Основы православной культуры	0,5	
Проектная деятельность	0,5	
Общественно-полезный труд	0,5	
Я и мой край	1	
<i>ВСЕГО</i>	8	
ИТОГО	31	

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
ЗПР (вариант 7.2)**

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план) для 1-х - 4-х классов ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 11 (дополнительном) классах в соответствии с санитарногигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (11 класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 11 классах - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 11 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со (2-го) 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	Литературное чтение	3/99	3/99	3/102	3/102	2/68	14/470
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		17/56 1	17/56 1	18/612	18/61 2	18/612	88/2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Русский язык	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		4/132	4/132	5/170	5/170	5/170	23/774
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/69 3	21/69 3	23/782	23/78 2	23/782	111/3732
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на часы русского языка, литературного чтения, английского языка, математики, окружающего мира, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/33 0	10/33 0	10/340	10/34 0	10/340	50/1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7/231</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>35/1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>15/504</i>

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
ЗПР (вариант 7.2) учащегося 2 класса
На 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Классы	
	Учебные предметы	
		2
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		18
Филология	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Итого		5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
ЗПР (вариант 7.2) учащейся 3 класса
На 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Классы	
	Учебные предметы	
		3
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		18
Филология	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Итого		5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения Задачи:

1. оценивания результатов освоения обучающимися АООП НОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки **предметных результатов** является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ строится с учётом уровневого подхода.

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.

Повышенный уровень достижений - свидетельствует о полном усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Этапы и сроки проведения контрольных мероприятий:

- стартовая диагностика (1 класс), сентябрь
- входной контроль (2-4 классы), сентябрь
- промежуточный контроль (2-4 классы), ноябрь, декабрь, февраль
- итоговая комплексная работа (1-4 классы), апрель
- итоговый контроль (4 класс), апрель, май

Для отслеживания и фиксации уровня усвоения предметных знаний и умений, уровня сформированности универсальных учебных действий используются следующие формы:

- стартовая диагностика;

Стартовая диагностика позволяет определить уровень готовности к обучению (методика Н.Ф. Виноградовой)

- входной контроль;

Входная работа (проводится в середине сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития». Неудовлетворительные отметки в журнале не фиксируются.

- промежуточный и итоговый контроль:

- тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи.

- самостоятельная работа обучающихся по теме начинается сразу с началом новой учебной темы. Направлена работа, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на параллельную отработку и углубления текущей изучаемой учебной темы.

- проверочная работа проводится с целью установления уровня освоения обучающимися предметных знаний и умений. Такая работа проводится после изучения раздела, темы.

- контрольная работа проводится с целью установления уровня освоения обучающимися основных тем данного периода. Такая работа проводится в конце каждой четверти.

- итоговая комплексная работа

Итоговая комплексная работа проводится с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий. Такая работа проводится в конце каждого учебного года.

В 1 и 11 (дополнительном) классах в течение года, во втором классе в первом триместре используется безотметочная система оценивания школьников.

Безотметочная система оценивания представляет собой систему работы учителя и обучающихся, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

Со второго по четвёртый класс используется система оценивания («5», «4», «3», «2»).

