

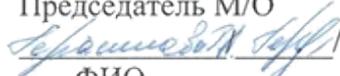
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа ж.-д.ст.Звезда муниципального района
Безенчукский Самарской области

«Рассмотрено»

На заседании ШМО ГБОУ СОШ
ж.-д. ст. Звезда

Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Председатель М/О


ФИО

«Проверено»

Зам. директора по УВР

О.И. Лисичкина



«Утверждено»

и. о. директора ГБОУ

СОШ ж.-д.ст. Звезда

И.И. Цубер




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ИНФОРМАТИКЕ**

для 9 классов

Программу разработал учитель
информатики:
Герасимова Татьяна Александровна

**ж.-д.ст. Звезда
2018**

Пояснительная записка

В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информатизационными и коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты.

Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы, школьную программу. В основной школе на эти темы отводится недостаточно времени, нет возможности организовать индивидуальную работу.

В проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики должно преследовать следующие цели:

- Освоение знаний составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах
- Владение умениями работать с различными видами информации
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Одна из задач обучения информатике состоит в содействии прогрессивному изменению личностных качеств и свойств нового поколения в направлении, соответствующем стилю жизнедеятельности в условиях информационного общества. Поэтому основной задачей учебных курсов информационно-технологической направленности является обогащение индивидуальности учащихся и высвобождение их творческого потенциала в процессе освоения средств информационных технологий.

Учебный курс «Технологии создания web - сайтов» является предметом по выбору для обучающихся 9 класса. На изучение курса отводится 35 часов.

Данная внеурочная деятельность связана, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся в зависимости от их интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Цели изучения курса

Основными целями курса являются:

- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;

- сформировать у школьников целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить их способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить учащихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать способности учеников в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.

Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- создать представление о языке HTML и научить использовать его для создания веб-страниц;
- научить основам работы с программой **KompoZer**;
- сформировать навыки коллективной работы с комплексными веб-проектами;

Методы обучения

Основная методическая установка внеурочной деятельности — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Наряду с индивидуальной широко применяется и групповая работа, преимущественно в проектной форме. В задачи учителя входит создание условий для согласования понятий, которые будут использованы учащимися в конструировании авторских разработок. Выполнение проекта завершается защитой результата с последующей самооценкой.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учащихся. Решение этой задачи обеспечено наличием в программе следующих элементов указанных компетенций:

- социально-практической значимости компетенции (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- личностной значимости компетенции (зачем ученику необходимо быть компетентным в области сайтостроительства);
- перечня реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и др.);

- знаний, умений и навыков, относящихся к этим объектам;
- способов деятельности по отношению к изучаемым объектам;
- минимально необходимого опыта деятельности ученика в сфере указанных компетенций;
- индикаторов — учебных и контрольно-оценочных заданий по определению компетентности ученика.

Планируемые результаты курса

В рамках курса «**Технология создания web - сайтов**» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объёмом 5—10 страниц на заданную тему;
- владеют способами работы с изученными программами;
- владеют приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- ✓ По количеству творческих элементов в сайте;
- ✓ По степени его оригинальности;
- ✓ По относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- ✓ По ёмкости и лаконичности созданного сайта по его интерактивности;
- ✓ По практической пользе сайта и удобству его использования.

Состав учебно-методического комплекта

Для проведения занятий по курсу используется компьютерный класс, состоящий из 10 компьютеров, удовлетворяющих санитарно-гигиеническим требованиям.

Предпочтительная конфигурация технических и программных средств включает:

- учебный компьютерный класс, состоящий из компьютеров класса Pentium-IV. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к локальному веб-серверу, серверу электронной почты и имеют выход в Интернет;
- каждый учащийся – зарегистрированный пользователь сети – имеет сетевой адрес, пароль и личное пространство на диске;
- сканер;
- мультимедийный проектор.

Выработка навыка самостоятельного изучения программных средств позволит учащимся самостоятельно продолжать образование после окончания данного курса.

Обязательна разработка и подготовка дидактических материалов, заданий для выполнения практических работ, выдаваемых каждому учащемуся.

Программа курса обеспечивается учебным интерактивным электронным учебником «Технологии создания сайтов и основы web-дизайна», контрольно-измерительными материалами для проведения текущего и итогового контроля.

В качестве дополнительных источников информации для освоения материала курса рекомендуется использовать справочники, дополнительную литературу с описанием новых программных средств. В процессе обучения используется следующее программное и аппаратное обеспечение:

Аппаратное обеспечение:

1. Процессор не ниже Pentium II или выше.
2. Оперативная память не меньше 128 Мб (рекомендуется 256 Мб или больше).
3. Подключение к сети Интернет (желательно).

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Windows 2007 (или выше).
4. Любой текстовый редактор.
5. Браузер Internet Explorer версии 5 или выше.

Список литературы

1. А. В. Матросов, А. О. Сергеев, М. П. Чаунин. HTML 4.0. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 – 672с.
2. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
3. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.
4. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Гольшев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил.
5. П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. Основы Web-технологий. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2003 – 512с.
6. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.
7. Штайнер, Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.

Тематическое планирование по курсу

**«Технология создания web – сайтов»
9класс**

Наименование разделов и тем	Обязательная учебная нагрузка в часах			Обязат. контрольная работа	Тип занятия	Вид наглядных пособий, ТСО, метод.оснащение	Домашнее задание и сам.работа ученика
	Всего	В том числе					
		Теоретич. занятия	Лабораторные занятия				
1	4	5	6	8	9	10	11
Раздел 1. Интернет-технологии.	6	3	3				
1.1. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
1.2. Поиск информации в интернете	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
1.3. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
1.4. Разработка web-документов при помощи текстового процессора Microsoft Word.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
1.5. Создание простейшей web –	1		1		Урок применения	Проектор,	

страницы в текстовом редакторе MS Word.					знаний	компьютер	
1.6. Тест по теме Интернет – технологии.	1	1		Контрольная работа	Урок контроля знаний	Проектор, компьютер	
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.	16	9	7			Проектор, компьютер	
2.1. Структура html-документа. Теги и атрибуты.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2.2. Создание моей первой странички.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
2.3. Форматирование текста.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2.4. Создание и форматирование текста.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
2.5. Списки.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2.6. Создание списков.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
2.7. Простые таблицы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2.8. Сложные таблицы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2.9. Создание таблиц.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
2.10. Изображения и управления рисунками.	1	1			Усвоение нового	Проектор,	Конспект

					материала	компьютер	
2.11. Вставка изображение.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
2.12. Гиперссылки. Оформление гиперссылок.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2.13. Создание и оформление ссылок.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
2.14. Формы.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
2.15. Создание форм.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
2.16. Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML.»	1	1		Контрольная работа	Урок контроля знаний	Проектор, компьютер	
Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.	6	2	4			Проектор, компьютер	
3.1. Обзор программных средств для создание web – сайтов.	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
3.2. Основы работы в KompoZer .	1	1			Усвоение нового материала	Проектор, компьютер	Конспект
3.3. Ввод и редактирование текста.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
3.4. Добавление элементов.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
3.5. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	

3.6. Создание нового web –узла.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
Раздел 4. Индивидуальный проект.	7		7			Проектор, компьютер	
4.1. Выбор темы и дизайна сайта.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
4.2. Этапы разработки сайта	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
4.3. Разработка структуры и навигации сайта.					Урок применения знаний		
4.4. Наполнение сайта.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
4.5. Размещение сайта в сети Интернет.	1		1		Урок применения знаний	Проектор, компьютер	
4.2. Защита индивидуальных проектов.	2		2			Проектор, компьютер	

Содержание курса

Раздел 1. Интернет-технологии.

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к Интернет дома.

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Создание простых и сложных запросов.

Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Программа Outlook Express. Рабочее окно. Основные команды. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Прикрепление файлов к письмам. Создание Web-страниц. [Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах](#). [Выбор фона создаваемого документа](#). [Изменение цвета и форматирование текста Web-страниц](#). [Предварительный просмотр Web-страницы в процессе редактирования](#). [Таблицы на Web-страницах](#). [Работа с рисунками на Web-страницах](#). [Создание ссылок в документе](#). [Создание форм на Web-страницах](#). [Сохранение существующего документа Word в формате HTML](#).

Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Структура html-документа. Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы. Изображения и управления рисунками.. Вставка изображение

Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.

Обзор программных средств для создание web – сайтов. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. Основы работы в Sharepoint designer 2007. Добавление элементов. Создание нового web –узла. Ввод и редактирование текста.

Раздел 4. Защита индивидуальных проектов. Работа над индивидуальным проектом.