

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда  
Протокол № 1 от 29.08.2018  
Председатель м/о Антоны / Калина М.А.

Проверено  
зам.директора по УВР  
Лисичкина О.И.



**Рабочая программа по истории  
для 10-11 классов  
(Программа рассчитана на 2 года)**

Разработали программу  
Калин Р.Н., Калина М.А.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов составлена на основе**

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)
2. Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. Авторский коллектив: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время». 10 класс. «Россия и мир в XX веке» 11 класс. Допущено Министерством образования и науки РФ. Москва, Просвещение, 2008.

**Используемый учебно–методический комплект**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время». 10 класс «Просвещение», 2010
2. Алексашина Л.Н., Данилова А.А., Косулина Л.Г «Россия и мир в XX веке» 11 класс. «Просвещение», 2010

Данная рабочая программа учитывает особенности образовательного процесса в ГБОУ СОШ ж.-д. ст.Звезда

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Особенности курса истории**, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов:

Классы	Объем учебного времени	ИСТОРИЯ	
		<i>России</i>	<i>Всеобщая</i>
10 класс	68 ч	История России (с древнейших времен до	Всеобщая история (с древнейших времен до

		конца XIX в.)	конца XIX в.)
11 класс	68 ч	История России (XX – начало XXI вв.)	Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.)

Резервное время автор программы использовал следующим образом. В 11 классе все резервные часы использованы для более глубокого изучения истории России для подготовки к ЕГЭ.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Ко л- во час ов	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
<b><i>Введение (1 час)</i></b>							
1.		(Ви)* Предмет исторической науки, периодизация и хронология.	1	<i>Историческая память, исторический источник, цивилизационные теории, антропология, теории модернизации</i>	Презентация «Историческое познание»	Эссе «Три причины, по которым люди изучают историю, и что изучение истории дает лично мне»	Признаки традицион., индустр. и постиндустр. общества
<b><i>ТЕМА 1. Первобытность (1 час)</i></b>							
2.		(Ви) Предыстория.	1	<i>Предыстория=первобытность, неолитическая революция</i>	Карта «Древнейшие цивилизации»	Чит §1, обоснованно ответить, можно ли неолит. революцию рассматривать как модернизацию +источник на стр.26	Теории о происхождении человека
<b><i>ТЕМА 2 Древний мир (6 часов)</i></b>							
3.		(Ви)Ближний Восток.	1	<i>Аграрные цивилизации, ирригационное земледелие, патриархальное рабство, деспотия.</i>	Карта «Древние государства Востока»	Чит §2, составить план рассказа о... (вопр.3)	Неолитическая революция
4		(Ви) Индия и Китай в древности.	1	<i>Варна, ведизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, «осевое время»</i>	Карта «Древние государства Востока»	Чит §3, сравнить систему варн с соц. структурой	Восточная деспотия

						вавилонского общества по законам Хаммурапи	
5		(Ви) Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	1	<i>Античность, полис, классическое рабство, демократия, олигархия, охлократия</i>	Карта «Финикийская и греческая колонизация»	Чит §4, сравнить полисы Афины и Спарту, кому отдаете предпочтение?	Законы Хаммурапи
6		(Ви) Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.	1	<i>Эллинизм, эллинистическая монархия, тиранья</i>	Карта «Завоевания Александра Македонского»	Чит §5, практическая работа на стр. 78	Древние империи Востока
7		(Ви) Древний Рим. От возникновения города до падения республики.	1	<i>Патриции, плебеи, республика, плебесцит.</i>	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §6, перечислить факторы, способствующие кризису республики в Риме. Сравнить проявления кризиса полисной организации Греции и Рима.	Полисы Афины и Спарта
8		(Ви) Римская империя	1	<i>Империя, принципат, доминат, христианство</i>	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §7, сравнить эпохи принципата и домината в истории Римской империи. Объяснить, почему христианство зародилось в Римской империи?	Монотеистические религии Востока

### **ТЕМА 3. Средневековье (6 часов)**

9		(Ви) Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы	1	<i>Феодализм, вассально-ленные отношения, сословия, иммунитет, раздробленность, сословно-представительная монархия</i>	Карты «Великое переселение народов», «Крестовые походы»	Чит §8, начать заполнение таблицы «Этапы Средневековья»	Римские колонны и рабы с хижинами
10		(Ви) Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Практическая работа	1	<i>Цехи, гильдии, коммунальное движение, бюргерство, схоластика</i>	Карта «Средневековое христианство»	Чит §9, продолжить заполнение таблицы	Феодализм
11		(Ви) Византийское Средневековье.	1	<i>Автократия, иконоборчество, исихазм, канон, фемный строй и стратиоты.</i>	Карта «Византия и ее соседи в IV – XIII вв»	Чит §10, сравнить византийскую автократию с восточной деспотией	Западноевропейский христианский мир
12		(Ви) Исламский мир в Средние	1	<i>Ислам, шиизм, суннизм,</i>	Карта	Чит §11, вопр.1,2 на	Мировые

		века.		<i>халифат</i>	«Распространение ислама»	стр150-151	религии
13		(Ви)Индия в Средние века.	1	<i>Каста, варно-кастовый строй, раджа, дхарма, ахимса, сикхизм</i>	Карта «Индия и Дальний Восток в Средние века»	Чит §12, вопр 5на стр.160 с элементами эссе	Мировые религии
14		(Ви)Китай и Япония в Средние века.	1	<i>Пагода, синтоизм, самурай, сегунат</i>	Карты «Индия и Дальний Восток в Средние века» «Япония в VII – XVвв», презентация об обычаях самураев»	Чит §13, план ответа по теме «Влияние китайской цивилизации в Японии». Подготовка к тестированию	Древние государства Востока
<b>ТЕМА 4. Введение. История России – часть Всемирной истории (1 час)</b>							
15		Тесты по теме «Страны Запада и Востока в древность и Средневековье» на 20 мин <b>История России – часть Всемирной истории. Своеобразие российской цивилизации.</b>	1	<i>Всемирная история, региональная история, исторические источники.</i>		Чит с.5-15, выписать факторы развития нашей страны.	
<b>ТЕМА 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (7 часов)</b>							
16		<b>Исторические корни славян. Восточные славяне в VII-IXвв</b>	1	<i>Индоевропейцы, праславяне, миграция, колонизация, вече, каганат</i>	Карта «Восточные славяне»	<b>Чит §1, с.13-20, в.1,4 письм на с.20</b>	Древняя история человечества
17 18		<b>Киевская Русь.</b>	2	<i>Государство, князь, дружина, бояре, варяги, дань, урок, погост, реформа, полюдые.</i>	Карта «Древнерусское государство»	<b>Чит §2-3, с.23-41, в.1,5 п. на с.42</b>	Византия
19		<b>Культура Киевской Руси</b>	1		Иллюстрации	<b>Чит §4, с.43-54, в.1,4 на</b>	Византия
20		<b>Политическая раздробленность на Руси.</b>	1	<i>Усобица, Русская Правда, вотчина, смерд, холоп, лествица.</i>	Карта «Политическая раздробленность Руси»	<b>Чит §5-6, с.56-70, в.5(план)</b>	Империя Карла Великого и ее распад
21		<b>Культура Руси IX-XIII веков.</b>	1	<i>Удел, съезд, патриотизм, летопись, былина.</i>	Иллюстрации	<b>Чит §7, с.70–84, в.4,6 письм.</b>	Каролингское Возрождение
22		<b>Монголо-татарское нашествие. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.</b>	1	<i>Иго, ордынский выход, баскак, ярлык, резиденция, кипчаки.</i>	Карта «Политическая раздробленность Руси», презентация	<b>Чит §8, с.85–102, в.3 письм</b>	Великое переселение народов

<b>ТЕМА 6. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. (3 часа)</b>							
23		<b>Возвышение Москвы.</b>	1	<i>Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия.</i>	Презентация «Возвышение Москвы»	<b>Чит §9–10, с.103–124, в.4 письм.</b>	Объединение Франции
24		<b>Образование единого Русского государства</b>	1	<i>Дворяне, стрелецкое войско, заповедные лета</i>	Карта «Образование единого государства»	<b>Чит §11–12, с.126–146, в.3,5 письм на с.147</b>	Объединение Англии
25		<b>Русская культура XIV-XV вв.</b>	1	<i>кафтан, полати</i>	Иллюстрации	<b>Чит §13, с.147–158, в.3,6 письм</b>	Средневековая культура
<b>ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII вв. (6 часов)</b>							
26 27		<b>Россия в XVI веке.</b>	2	<i>Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия. опричнина, террор.</i>	Карта «Россия при Иване Грозном»	<b>Чит §14–15, с.159–181, в.9 письм на стр.182</b>	Великие географические открытия
28		<b>Смутное время.</b>	1	<i>Митрополит, авторитет, соперничество.</i>	Презентация «Смутное время»	<b>Чит §17–18, с.192–214, в.4(группы)письм.</b>	Реформация в Европе
29		<b>Россия после Смуты. Первые Романовы.</b>	1	<i>Служилые люди, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло. Юрьев день.</i>	Презентация «Романовы»	<b>Чит §19, с.216–231, в.4,7 письм</b>	Реформация в Европе
30		<b>Внешняя политика России в XVII веке.</b>	1		Карта «Внешняя политика России в XVII в.»	<b>Чит §20, с.231–241, в.6(план)</b>	Столетняя война
31		<b>Русская культура XVI-XVII вв.</b>	1		Иллюстрации	<b>Чит §16, с.185–192, в.4, бписьм, Чит §21, с.241–255, в4 письм</b>	Возрождение
32		<b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА»</b>	1			<i>Домашнее тестирование</i>	
<b>ТЕМА 8. Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)</b>							
33		(Ви) Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-	1	<i>Возрождение (ренессанс), гуманизм, утопия, маньеризм</i>	Иллюстрации	<b>Чит §14, вопрос 5 (таблица)</b>	Исторические корни славян

		историческая эпоха.					
<b>ТЕМА 9. Экономика и общество (4 часа)</b>							
34		(Ви) Возникновение мирового рынка.	1	<i>Великие географические открытия, революция цен, капитал, капитализм, биржа</i>	Карта «Великие географические открытия»	Чит §15, вопрос 3 (таблица)	Киевская Русь
35		(Ви) Общество и экономика «старого порядка»	1	<i>Старый порядок, трехполье, огораживания, мануфактура</i>	Презентация «Начало разрушения старого порядка»	Чит §16, вопрос 1 и 4 (сравнить мануфактуру и ремесло)	Первые киевские князья
36		Промышленная революция.	1	<i>Промышленный переворот, протекционизм, меркантилизм</i>	Презентация «Промышленная революция»	Чит §17, сравнить завод и мануфактуру, в.6	Принятие христианства Русью
37		(Ви) Индустриальное общество.	1	<i>Индустриализация, модернизация, урбанизация, монополия, буржуазия</i>	Карта «Европа в XIX веке»	Чит §18, вопрос 3 (сравнить пром. переворот и индустриализ)	Русское общество IX – XI вв
<b>ТЕМА 10. Духовная жизнь общества (3 часа)</b>							
38		(Ви) Религия и церковь в начале Нового времени.	1	<i>Реформация, индульгенции, лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, контрреформация</i>	Карта «Реформация в Европе»	Чит §19, вопрос 3(сравнить лютеранство и кальвинизм)	Принятие христианства Русью
39		(Ви) Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв.	1	<i>Научная революция, Просвещение, гражданское общество, правовое государство, принцип разделения властей, либерализм, социализм, коммунизм, позитивизм</i>	Презентация «Эпоха Просвещения»	Чит §20, вопрос 4 (таблица «Полит движения»)	Культура Руси IX – XI вв
40		(Ви) Художественная культура XVII-XIX вв.	1	<i>Классицизм, барокко, рококо, ампи́р, романтизм, эклектика, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм</i>	Иллюстрации, слайды	Чит §21, вопрос 1 (аргументировать свою точку зрения)	Культура Руси IX – XI вв
<b>ТЕМА 11. Политические отношения (3 часа)</b>							
41		(Ви)Государство на Западе и Востоке.	1	<i>Абсолютизм, просвещенный абсолютизм, деспотизм</i>	Иллюстрации	Чит §22, вопрос 4 (таблица) индивид.5	
42		(Ви)Политические революции XVII- XVIII	1	<i>Пуританизм, республика, ограниченная монархия</i>	Карта «Европа в XVII- XVIII вв.»	Чит §23-24, вопросы 5, 7	
43		(Ви) Становление либеральной демократии.	1	<i>Консерватизм, либерализм, демократия</i>	Презентация «Становление	Чит §25, вопрос 4	Идеи просветителя

					либеральной демократии»		й
<b>ТЕМА 12. Международные отношения (2 часа)</b>							
44		(Ви)Встреча миров.  Европейское равновесиеXVII-XVIIIвв.	1	<i>Колония, метрополия, баланс сил, динамическая война</i>	Карты «Великие географические открытия», «Европа в 1648 г.»	Чит §26, практическая работа на стр. 321	
45		(Ви)Конфликты и противоречия XIXв.	1	<i>Легитимизм, реальная политика</i>	Карта «Национальные противоречия и национальные войны в Европе в сер. XIX в»	Чит §28, вопрос 4 на стр. 346	
<b>ТЕМА 13. Россия в эпоху Петра Великого (4 часа)</b>							
46		<b>Начало правления и реформ Петра I.</b>	1	<i>Немецкая слобода, Великое посольство, стрелецкий бунт Сенат, коллегии, император.</i>	Иллюстрации	<b>Чит §1,с.8–13,в.4,5 Чит §2,с.14–22,в.5,6 письм.</b>	Периодизация Нового времени
47		<b>Внешняя политика Петра I.</b>	1	<i>рекрутский набор, регулярная армия,</i>	Карта «Северная война»	<b>Чит §3,с.25–32,в.7 письм</b>	Колонизация
48		<b>«Культурная революция в России в начале XVIIIв.</b>	1	<i>Ассамблеи, кунсткамера</i>	Презентация «Культурная революция в России»	<b>Чит §4,с.32–40,в.2 на стр.42 письм</b>	Культура Европы
<b>ТЕМА 14. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов)</b>							
49		<b>Эпоха дворцовых переворотов.</b>	1	<i>Верховный тайный совет, кондиции, кабинет министров, бироновщина,</i>	Портреты императоров	<b>Чит §5,с.44–54, в.3,7 письм</b>	Первые Романовы
50		<b>Внутренняя политика Екатерины II.</b>	1	<i>просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, жалованные грамоты,</i>	Карта «Крестьянские войны XVIII в.»	<b>Чит §6,с.56–63,в.8 письм</b>	Реформы Петра I
51		<b>Внешняя политика России в XVIII веке</b>	1	<i>Антифранцузские коалиции, Новороссия</i>	Карта «Внешняя политика России в XVIII в.»	<b>Чит §8,с.75–83, в.6+вопросы к док–ту на с.85 письм</b>	Северная война
52		<b>Царствование Павла I.</b>	1	<i>Заговор</i>	Портреты	<b>Чит §9,с.85–89,в.5+в.3 к док–ту на стр.91</b>	Царевна Софья

53		<b>Русская культура XVIII века.</b>	1	<i>«Золотой век» русской культуры</i>	Слайды	<b>Чит §10,с.91–102,в.5 письм</b>	Реформы Никона
<b>ТЕМА 15. Россия в первой половине XIX века (8 часов)</b>							
54		<b>Экономическое и социальное развитие России в XVIII-первой половине XIX века.</b>	1	<i>Крепостная система, рыночные отношения,</i>	Карта «Экономическое развитие России в конце XVIII – XIX в.»	<b>Чит §11,с.107–113,в.3,9 письм.</b>	Этапы закрепощения крестьян
55		<b>Реформы Александра I.</b>	1	<i>Министерская реформа, система народного просвещения, «План государственных преобразований»,</i>	Иллюстрации и портреты	<b>Чит §12,с.115–122,в.2,10 письм.</b>	Либерализм
56		<b>Борьба с Наполеоном.</b>	1	<i>континентальная блокада, Великая армия, Отечественная война, маневр, партизанское движение,</i>	Карта «Отечественная война 1812 г»	<b>Чит §13,с.122–131,в.6+в.к док–ту письм.</b>	Наполеоновские войны
57		<b>Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.</b>	1	<i>конституция, реакция, военные поселения</i>	Презентация «Восстание декабристов»	<b>Чит §14,с.133–140,в.1 письм</b>	Революционное движение
58		<b>Внутренняя политика Николая I.</b>	1	<i>кодификация законов,</i>	Иллюстрации и портреты	<b>Чит §15,с.143–150,в.7 письм.</b>	Консерватизм
59		<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	1	<i>восточный вопрос, мюридизм,</i>	Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»	<b>Чит §16,с.152–160,в.10–12 письм.</b>	Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии
60		<b>Общественное движение в годы царствования Николая I.</b>	1	<i>западники и славянофилы, национальное самосознание.</i>	Иллюстрации и портреты	<b>Чит §17,с.161–168,в.5,6 письм.</b>	Либерализм, консерватизм
61		<b>Русская культура первой половине XIX века.</b>	1		Иллюстрации и портреты	<b>Чит §18,с.170–182,в.1 письм.+в.6 на стр.183 письм</b>	Культурная революция
<b>ТЕМА 16. Россия во второй половине XIX века (7 часов)</b>							

62	<b>Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861г.</b>	1	<i>Выкупные операции, выкупные платежи, надел, отрезки, временнообязанные,</i>	Презентация «Крестьянская реформа 1861 г.»	<b>Чит §19,с.186–191,в.6(без табл),7 письм.</b>	Этапы закрепощения крестьян
63	<b>Реформы 60-70 гг.XIX века.</b>	1	<i>рабочее законодательство, земство, мировой суд, коронный суд, апелляция, всеобщая воинская повинность,</i>	Иллюстрации и портреты	<b>Чит §20,с.193–200,в.1,2 письм.</b>	Реформизм
64	<b>Социально-экономическое развитие России после реформ.</b>	1	<i>Отработка, община, рабочий вопрос</i>	Иллюстрации и портреты	<b>Чит §21,с.201–209,в.5,9 письм</b>	Промышленный переворот
65	<b>Общество и власть во второй половине 50-х-начале 80-х годов.</b>	1	<i>Разночинная интеллигенция, ишутинцы, нечаевщина, народничество, «Хождение а народ», индивидуальный террор, царевбийство, контрреформы, марксистское движение, либеральное народничество</i>	Иллюстрации и портреты	<b>Чит §22, 211 – 216, вопрос 5 Чит §23, с.217 – 223, вопрос 4</b>	Восстание декабристов
66	<b>Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>	1	<i>Контрреформы, промышленный подъем</i>	Иллюстрации и портреты. Карта «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	<b>Чит §24-25, с. 227 – 242, вопрос 4(24) и 2(25)</b>	Правление Павла I
67	<b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В XVIII - XIX ВВ»</b>	1			<b>Домашнее тестирование</b>	Крымская война
68	<b>Русская культура второй половины XIX века.</b>	1	<i>классические гимназии и реальные.</i>	Иллюстрации и портреты	<b>Чит §26</b>	Культурная революция

\*ВИ – Всеобщая история

№	Дата	Тема урока	Кол-во час.	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
1.		<b>Вводный урок. Становление индустриального общества</b>	1	<i>Индустриальное общество,</i>		Чит стр.6-9 (ВИ), таблица «Социальные движения в нач. XX в.»	
<b>Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (11 ч)</b>							
2.		<b>Ведущие государства мира в начале XX в. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900—1914 гг.</b>	1	<i>Монополизм, передел мира, страны первого эшелона, второго эшелона, метрополия, колония, военные блоки</i>	Карта «Мир в начале XX в.»	Чит стр. 9-16 (ВИ), отв на вопр. «В чем проявился кризис в международных отношениях?»	
3.		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – нач.XX вв.	1	<i>многоукладная экономика, маргинализация населения, аграрное перенаселение, общинная психология,</i>	Карта «Россия в нач. XX в.»	Чит §1, с.7-16, вопросы на с.16, 2письм.	<i>Возникновение Древнерусского государства</i>
4.		Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	<i>Империалистическая война</i>	Презентация «Русско-японская война»	Чит §2, с.16-24, вопросы на с.24, эссе (в.4)	
5.		Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1	<i>Русификация населения, оппозиция</i>	Учебный плакат Революционные партии	Чит §3, с.25-28, вопросы на с.25, 1письм.	<i>Основные направления деятельности первых русских князей</i>
6.		Революция: начало, подъём, отступление.	1	<i>Манифест, конституционная монархия,</i>	Презентация «Первая революция в России»	Чит §4, с.29-37, вопросы на с.37,3,4 письм.	<i>Князь-реформат</i>
7.		Становление российского парламентаризма.	1	<i>Государственная дума, многопартийная полит система</i>	Портреты полит деятелей	Чит §5, с.38-42, вопросы на с.42 №3 письм.	<i>Расцвет Древнерусского государства</i>
8.		Третьиюньская политическая система.	1	<i>Политика лавирования,</i>	Портреты полит деятелей	Чит §6, с.43-46, вопросы на с.46,4,5, письм.	
9.		Наведения порядка и реформы.	1	<i>Политика «кнута и пряника», «стольпинские галстуки», отруб, хутор</i>	Презентация «Столыпинские реформы»	Чит §7, с.46-51, вопросы на с.52,5 письм	<i>Феодальная раздробленность.</i>

10.		Культура России в конце XIX – нач. XX в.	1	«Серебряный век», сменовеховство	Слайды	Чит §9, с.60-68, вопросы на с.69, 1,4,5 письменно	Культура Киевской Руси
<b>Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (3 ч)</b>							
11.		<b>Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.</b>	1	тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, военные кабинеты	Карта «Первая мировая война»	Чит §1 (ВИ), составить таблицу, см. вопрос 1	Столетняя война
12.		Россия в Первой мировой войне.	1	Четверной союз, политика «гражданского мира», продрозверстка,	Карта «Первая мировая война»	Чит §8, с.52-60, вопросы на с.60,3,6, письм.	
13.		<b>Война и социально-экономическое развитие государств. Конец Российской империи. Итоги Первой мировой войны.</b>	1	государственное регулирование экономики, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, Лига Наций, демилитаризация	Карта «Первая мировая война»	Чит §2, вопрос 3-тезисный план «Государство и экономика в годы войны»	
<b>14.</b>		<b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР С НАЧ. XX ВЕКА ДО ОКОНЧАНИЯ I МИРОВОЙ ВОЙНЫ» (1ч)</b>	1			Вопрос 1 на с.70 письм	
<b>Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Великая российская революция 1917 г. Становление новой России (5ч)</b>							
15.		Россия в революционном вихре. По пути демократии. От демократии к диктатуре.	1	Временное правительство, Советы рабочих и солдатских депутатов, двоевластие	Портреты полит деятелей	Чит §10-11, с.71-87, вопросы на с.80, 3,4 письм.	
16.		Большевики берут власть.	1	«Апрельские тезисы», вооруженное восстание	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §12, какие альтернативы были в развитии России, почему победили леворадикальные силы	
17.		<b>Образование национальных государств в Европе. Послевоенная</b>	1	революционный и реформистский пути Коминтерн, мандатная	Карта «Территориальные	Чит §3-4, (ВИ), вопрос 6 на стр 58 (За и	

		<b>система международных договоров.</b>		<i>система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</i>	изменения в Европе в 1918 – 1923 гг.»	против точки зрения Л.Джорджа)	
18.		Первые месяцы большевистского правления.	1	<i>Продразверстка, национализация промышленности, «военный коммунизм»</i>	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §13, с.92-104, вопросы на с.104,5письм. в виде таблицы.	
19.		Огненные версты Гражданской войны Почему победили красные?	1	<i>Террор «белый» и «красный», иностранная интервенция, РККА, военные «спецы»</i>	Карта «Гражданская война и интервенция»	Чит §14, с.105-112, вопросы на с.112, 2,3письм.	
<b>Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в. (9 ч)</b>							
20.		<b>Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг.</b>	1	<i>Стабилизация капитализма, теория мировой революции, «великая депрессия»</i>	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §6 (ВИ), вопрос 5 (Эссе) на стр. 75	Модернизация в Европе
21.		<b>Общественно – политический выбор ведущих стран.</b>	1	<i>Фашизм, корпоративное общество,</i>	Портреты полит деятелей	Чит §7-8, вопрос 8 (сопоставить факторы) на стр.93	Английская буржуазная революция
22.		<b>Мировая культура и наука в пер.пол XX века.</b>	1	<i>Авангардизм, экзистенциализм, сюрреализм, психоанализ, массовая и элитарная культура, нобелевские премии</i>	Слайды	Чит §10, вопрос 2 (изменения в мировоззрении)на стр. 112	Классицизм в культуре
23.		Социально-экономическое развитие Росси в 1920-е гг. НЭП.	1	<i>Продналог, концессии, червонец</i>	Учебный плакат	Чит §16, с.126-132, вопросы на с.133, 2,4 письм	
24.		Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура.	1	<i>идеология, внутривпартийная борьба</i>	Учебный плакат	Чит §17, с.133-142, вопросы на с.143,3,5письм	Культура Руси Московской
25.		Образование СССР.	1	<i>Унитарное государство</i>	Карта «Образование СССР»	Чит §18, с.143-148, вопросы на с.149,4,5письм	Правление Ивана 3
26.		Кардинальные изменения в	1	<i>Форсированная</i>	Карта «Народное	Чит §20, с.155-164,	Правление

		экономике СССР. «Великий перелом».		модернизация, колхоз, ГУЛАГ, стахановское движение	хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	вопросы на с.165, 2,7,8 письменно	Ивана 4
27.		Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг. Культура.	1	«большой террор», «дело Тухачевского»	Портреты полит деятелей	Чит §21, с.165-173, вопросы на с.173-174, 3письменно	
28.		«Страна победившего социализма»: экономика, соц. структура, полит. система.	1	Командно-административная экономическая система, авторитарный режим, однопартийная система	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §22, с. 174- 179, вопросы на с.179,4,5письм	
<b>Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (4ч)</b>							
29.		«Эра пацифизма» в 1920-е гг	1	«Эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос	Карта «Мир после Первой мировой войны»	Чит §11 (ВИ), вопрос 6 на стр.120	30-летняя война
30.		Внешняя политика Советской России и Коминтерн	1	Идея мировой революции, «Раппальский договор», полоса признания,	Портреты полит деятелей	Чит §19, с.149-154, вопросы на с.154-155, бписьменно(эссе)	Интервенция
31.		<b>Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг</b>	1	Агрессоры, «антикомменгерновский пакт», политика умиротворения, система коллективной безопасности	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §12 (ВИ), вопрос 6 и 7 на стр 127	
32.		На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1	Система коллективной безопасности, пакт о ненападении, секретные протоколы	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §23, с.179-183, вопросы на с.183, 3,4письм	
<b>33.</b>		<b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА И СССР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ»</b>	1			Вопрос 10 на стр 127 (ВИ)	
<b>Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (7 ч)</b>							
34.		<b>Начало Второй мировой войны: причины войны, планы участников. Периодизация Второй мировой войны. СССР накануне грозных испытаний</b>	1	Вермахт, «странная война», «новый порядок», блицкриг, «Барбаросса», привинтивный удар	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1939 – 1941 гг.»	Чит §13 (ВИ) и §24 с.184-191, вопросы на с.192,3,5письм.	
35.		Великая Отечественная война:	1	ГКО, Ставка Верховного	Карта «Великая	Чит §25, с.192-199,	

		основные этапы. Битва за Москву и провал плана «Барбаросса». <b>Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.</b>		<i>Главнокомандования, стратегическая оборона, советская гвардия, народное ополчение</i>	Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	вопросы на с.204,2,4письм. и стр. 137 (ВИ)	
36.		Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы.	1	<i>Коренной перелом,</i>	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, стр. 199 – 201, с.204,2,4письм. и стр. 139 – 140 (ВИ)	
37.		Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и <b>Второй мировой войны.</b> На последнем этапе.	1	<i>Стратегическая инициатива</i>	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §25, стр.202 – 204, с.204,2,4письм. и стр. 141 – 144 (ВИ)	
38.		Борьба за линией фронта. <b>Движение Сопротивления.</b>	1	<i>Оккупация, план «Ост», партизанский край, операция «Рельсовая война» и «Концерт», саботаж, коллаборационизм</i>	Портреты командиров партизанских отрядов.	Чит §26, с.205-210, вопросы на с. 210,2,3письм. и стр. 147 (ВИ)	
39.		Советский тыл в годы войны. <b>Повседневная жизнь населения в годы войны.</b>	1	<i>Эвакуация, слаженное военное хозяйство, морально – политическое единство</i>		Чит §27, с.211-218, вопросы на с.218,2письм. и стр. 145 - 146(ВИ)	
40.		СССР и союзники. Итоги войны.	1	<i>Ленд-лиз, антигитлеровская коалиция, «большая тройка», безоговорочная капитуляция, Декларация Объединенных Наций</i>	Карта «Вторая мировая война. Военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §28, с.218-224, вопросы на с.224,4,5письм. и чит §15 (ВИ), документ на стр. 149 (ВИ) «Результаты бомбардировки Хиросимы»	
<b>41.</b>		<b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСВЕННОЙ ВОЙНЫ»(1ч)</b>	1			Домашнее тестирование	
<b>Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)</b>							
42.		Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в новых условиях.	1	<i>Доктрина «сдерживания коммунизма», план «Дропшот», «железный занавес», ОВД, НАТО</i>	Карта «Территориальные изменения после Второй мировой войны»	Чит §16 (ВИ) и §29, с.224-231, вопросы на с.231,1,2 письм	
43.		<b>Основные этапы «холодной войны».</b>	2	<i>Страны «народной</i>	Презентация	Чит §17 (ВИ) и §34,	Внешняя

44.		СССР и внешний мир.		демократии», страны «третьего мира»	«Основные этапы Холодной войны»	с.268-274, вопросы на с.274, 4письм.	политика России
<b>Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)</b>							
45.		Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	номенклатура, рентабельность, остаточный принцип финансирования	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §30, с.232-236, вопросы на с.236,3,4 письм	
46.		Власть и общество.	1	Совет Министров, космополитизм, «дело врачей»		Чит §31, с.237-248, вопросы на с.248,6 письм	
<b>Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)</b>							
47. 48.		Изменения в политике и культуре	2	культ личности, «оттепель», партократия, управляемая десталинизация, формализм, «шестидесятники»		Чит §32, с.249-260, вопросы на с.260, 1,7письм.	
49.		Преобразования в экономике	1	«административная лихорадка», совнархозы, целина,	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §33, с.260-267, вопросы на с.267-268, 3,5письм.	
<b>Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)</b>							
50.		Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985гг	1	ротация, агропромышленная интеграция, «нефтедоллары», территориально – производственные комплексы, теневая экономика	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §35, с.275-283, вопросы на с.283,1,4письм	Общественно е движение Правление Александра 2 Великие реформы
51.		Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	«эпоха застоя», неосталинизм, коррупция		Чит §36, с.284-292, вопросы на с.292,5 письм.	Контрреформ ы Александра 3
52.		Перестройка и её итоги.	1	«механизм торможения», гласность, разгосударствление собственности, бюджетный дефицит,	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §37, с.293-306, вопросы на с.306, 4 письм	Реформы Столыпина
53.		Распад СССР.	1	Референдум, путч, ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ	Карта «Народы России»	Чит §38, с.307-310, вопросы на с.311, 2 письм.	

54.		Внешняя политика СССР. <b>Завершение «холодной войны».</b>	1	<i>Военно–стратегический паритет, политика нового мышления</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §39, с.311-320,, вопросы на с.320, 1,4письм.	
<b>Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (5ч)</b>							
55.		Начало кардинальных перемен в стране.	1	<i>«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, инфляция, президентская республика, парламентаризм, сепаратизм</i>	Карта «Народы России»	Чит §40, с.322-332, вопросы на с.332,1,5письм.	
56.		Российское общество в первые годы реформ.	1	<i>«утечка мозгов», гражданское общество</i>	Карта «Народы России»	Чит §41, с.333-341, вопросы на с.341,3нас.347	Февральская революция
57.		Ситуация в стране в конце XX – нач. XXI вв.	1	<i>кризис, антитеррористическая операция</i>	Карта «Народы России»	Чит §42, с.342-347, вопрос 3 на с.347	Кризисы Временного правительства
58.		Россия сегодня.	1	<i>Федеральные округа, вертикаль власти, Общественная палата, инновации, «народный фронт»</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §43, с.348-356, вопросы 2,3 на с.357	
59		Внешняя политика современной России.	1	<i>«Большая восьмерка», сбалансированность внешней политики</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §44, с.357-368, вопросы на с.369, 2письм.	
<b>60.</b>		<b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. КОНЕЦ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ» (1ч)</b>	1			Домашнее тестирование	
<b>Тема 12. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг. (3ч)</b>							
61.		<b>Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.</b>	1	<i>глобализация, интеграция, маккартизм, рейганомика, тэтчеризм, антиглобализм, информационное общество</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §18 (ВИ), вопрос 5 на стр. 198	Великая депрессия
62. 63.		<b>Особенности политического и соц. экономического положения развитых государств мира.</b>	2	<i>«Справедливый курс», «охота на ведьм», реконверсия, голлизм, «экономическое чудо», международный терроризм</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §19 – 20 (ВИ), вопрос 2 на стр. 223	Реформы Т.Рузвельта

<b>Тема 13. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. (2ч)</b>							
64.		<b>Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х.</b>	1	<i>тоталитарная диктатура, берлинская стена, социализм «с человеческим лицом»</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §21 (ВИ), вопрос 5 на стр. 234	Приход к власти фашистов в Германии
65.		<b>Кризис и крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе.</b>	1	<i>«бархатные революции», приватизация, реституция</i>	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §22 (ВИ), вопрос 4 на стр. 245	Политика умиротворения агрессоров
<b>Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (2ч)</b>							
66. 67.		<b>Национально – освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно – политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 1990-е гг.</b>	2	<i>деколонизация, апартеид, неоколониализм, суверенитет, маоизм, шариат</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §23 – 24 (ВИ), вопрос 9 на стр. 267	Система коллективной безопасности
<b>Тема 15. Наука и культура во второй половине XX в. (1ч)</b>							
68		<b>НТР. Гуманитарные аспекты общественно – политического развития. Искусство и спорт.</b>	1	<i>Компьютерная революция, мегаполис, виртуальная реальность</i>		Чит §25 (ВИ), вопросы 4,11 на стр 280	Тоталитарный режим