

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда

Рассмотрено:  
На заседании ШМО  
ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда  
Протокол № 1 от «29» 08 2019

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
О.И. Лисичкина





**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических советов»  
для 10-11-х классов**

(базовый уровень: количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа)  
2019-2020 учебный год

Учитель первой квалификационной категории, Нечаева Мария  
Сергеевна

Звезда, 2019

## Программа внеурочной деятельности

### 3.2.1. Общие положения

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

### 3.2.2 Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося; развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Основным результатом внеурочной деятельности** является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

## Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС) организуется по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Целью* духовно-нравственного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

*Основными задачами* духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания

или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

*Цель* работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Основными задачами* общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

*Общекультурное* направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

*Целью* общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Основными задачами* общекультурного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- развитие творческих способностей обучающихся.

*Целью социального направления* является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Основными задачами* социального направления внеурочной деятельности являются:

- воспитание ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Спортивно-оздоровительная** деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

*Целью* деятельности в этом направлении является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

*Основными задачами* спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- 

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС) – *образовательная деятельность*, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности:

- кружки, студии, спортивные клубы, юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции, школьные научные общества,
- олимпиады, поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности тьюторов;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога);

### **Организация деятельности ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие активной жизненной позиции учащихся;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную и управленческую деятельность;

- реализации организаторских функций учащимися
- развитие ученического самоуправления в классе и в школе,

### **Организация жизни ученических сообществ в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда происходит:**

- в рамках внеурочной деятельности в классах, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), участия в детско-юношеских общественных объединениях (*школьный отряд ЮИД, военно-патриотический клуб Юнармия*);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений.
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села.

### **Организация деятельности и общения в классе:**

- передача опыта социального общения людей,
- формирование сотрудничества между взрослыми и детьми,
- формирование классного коллектива как единого целого.

### **Основные формы работы:**

- тематические классные часы, интерактивные игры, тренинги общения;
- тематические и индивидуальные консультации;
- самопрезентации и самопредставления;
- праздники, конкурсы, театрализованные представления;
- нравственные беседы;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами.

## **Школьная музейная комната**

### **«Мое село»**

Основными задачами работы музейной комнаты являются:

- организация условий для использования экспозиции музея в реализации образовательных программ,
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к историко-культурному и природному наследию,
- пропаганда культурных и экологических ценностей,
- овладение практическими навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы.

## **Школьный спортивный клуб «Легкая атлетика»**

Кружок ставит своей целью развитие физической культуры и спорта

среди учащихся ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда. Основными задачами кружка являются:

- создание условий для гармоничного развития личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старших поколений.

- привлечение максимально возможного количества учеников к занятиям физической культурой и спортом;
- пропаганда в школьном обществе здорового образа жизни;
- воспитание спортивной культуры учеников;
- проведение внеурочных спортивных мероприятий.

### **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

**Внеурочная деятельность по учебным предметам** решает целый комплекс задач:

- способствует выбору индивидуального пути развития учащихся;
- обеспечивает каждому ученику «ситуацию успеха»;
- способствует самореализации личности учащегося;
- углубляет и расширяет знания учащихся по основным предметам;
- стимулирует учебно-исследовательскую деятельность школьников;
- повышает мотивацию к обучению.

### **□ План внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с ФГОС**

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9-11 класс
<b>Внеурочная деятельность при введении ФГОС (факультативы) , из них:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное (Легкая атлетика, ритмика)	1	1	1	1	1
Общекультурное: Веселые нотки, Чудесная мастерская	1	1	1	1	1
Социальное «Школьная Республика», Зеленая планета, ЮИД, Предпрофильные курсы.	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное: Школьная газета, Финансовая грамотность, Художественная обработка материалов, ИКТ, Шахматы	2	2	2	2	2
<b>Психолог</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Классные часы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное: ОПК, История Самарского края, Проектная деятельность, Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1
<b>Библиотечный час</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Всероссийская олимпиада школьников

<b>Школьный</b>	Организуется на базе ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда в сентябре - октябре; участие принимают желающие учащиеся 5—11 классов образовательного учреждения
<b>Муниципальный</b>	проводится в ноябре — декабре; участие принимают учащиеся 5—11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях

### Тематическое планирование классных часов

Темы занятий
5 класс
<ul style="list-style-type: none"><li>– Модель выпускника основной школы.</li><li>– Образ вашего «Я».</li><li>– Я и окружающие.</li><li>– Оценивание себя.</li><li>– Сходство и различие наших «я».</li><li>– Вы - индивидуальность.</li><li>– Дайте волю воображению! Творите!</li><li>– Искусство экспромта. Импровизация.</li><li>– Мое настроение.</li><li>– Мир эмоций.</li><li>– Характер.</li><li>– Хочу и могу.</li><li>– Воля. Самостоятельность.</li><li>– Богатство вашей личности.</li></ul>
6 класс
<ul style="list-style-type: none"><li>– Требование. Требуют с меня. Требую я. Требую я с себя.</li><li>– Сам себе воспитатель.</li><li>– Как стать интересным.</li><li>– Учитесь понимать красоту человека. Внутренняя и внешняя красота.</li><li>– Ваши герои.</li><li>– Поведение: от самооценки к поступку.</li></ul>

- Человек и обстоятельства.
- Выработывайте характер.
- Воспитание воли или как справиться с ленью.
- Учитесь любить труд.
- «Я» и «Мы». Ваше поручение.
- Учитесь дружить. Мой друг для меня, я для него...
- Ваш досуг.
- Скажи себе «нет!» (перевоспитание вредных привычек).
- Как научиться мягким выражениям.
- Умение быть благодарным

7 -9 класс

- Что такое учение.
- Трудолюбие.
- Нежелание учиться. Что с этим делать?
- Сила лени. Сила воли.
- Сила мысли. Мыслью – следовательно существую.
- Пять «САМО» в учении (целеполагание, планирование, организация, усвоение, контроль).
- Поиск информации.
- Тайны хорошей памяти. Повторение – мать учения?
- Учил-учил и не выучил.
- Учись на собственных ошибках.
- Умение не откладывать дела на завтра.
- Управление своим временем.
- От книги к конспекту.
- Творчество и исследование.
- Домашняя школа.

9 – 11 класс

- Инстинкт жизни.
- Механизм самоутверждения.
- Общество. Общественные ценности. Ваше место в обществе.
- Общение: необходимость и роскошь.
- Секреты общения. Слушать, слышать, понимать. Умение владеть собой.
- Средства общения: вербальные, невербальные.
- Правила делового общения.
- В коллективе, через коллектив и для коллектива.
- Без конфликтов не бывает. Как преодолеть стресс.
- Что со мною происходит? Первая любовь. Сила любви.
- Взаимоотношения с родителями. Особенности материнской и отцовской любви.
- Человеколюбие.
- В ладу с совестью.
- Что такое душа?
- Духовное богатство человека.
- В мире труда и творчества.

### Традиционные дела и праздники ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

Название события, форма деятельности	Цель проведения
---	-----------------

<b>1 сентября</b> <b>День знаний</b>	Воспитание уважительного отношения к образованности, культуре, духовности. Воспитание уважения к родной школе, учителям.
<b>5 октября</b> <b>День учителя</b>	Воспитание уважения к родной школе, учителям. Воспитание умения выражать благодарность. Привлечение внимания к трудному и благородному педагогическому труду (профорientация)
<b>Октябрь</b> <b>Осенний бал</b>	Расширение кругозора, воспитание чувства красоты. Воспитание уважения к истории, к великим людям России Воспитание культуры общения, ответственности за порученное дело. Воспитание чувства причастности общему делу.
<b>5 ноября</b> <b>День матери</b>	Воспитание уважения к женщине-матери. Расширение и углубление понятия «семейные традиции», «верность» и «любовь»
<b>Новогодний бал -</b>	Воспитание чувства радости. Создание условий для самореализации личности Воспитание умения выражать благодарность, дарить подарки.
<b>27 января</b> <b>День снятия блокады</b> <b>Ленинграда</b> <b>Просмотр видеофильмов.</b> <b>Встречи с блокадниками,</b> <b>тружениками тыла.</b>	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ и город. Воспитание уважения к ветеранам, защитникам страны, к старшему поколению. Воспитание чувства ценности жизни. Воспитание чести, достоинства.
<b>1 февраля</b> <b>День воина-интернационалиста</b>	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ и город. Воспитание уважения к ветеранам, защитникам страны, к старшему поколению. Воспитание чувства ценности жизни. Воспитание чести, достоинства.
<b>23 февраля</b> <b>День защитника Отечества</b>	Формирование понятия «долг», «ответственность» Воспитание чести, достоинства.
<b>8 марта</b> <b>Международный женский</b> <b>день</b>	Воспитание уважения к женщине-матери. Расширение и углубление понятия «семейные традиции», «верность» и «любовь»
<b>9 мая</b> <b>Участие в праздновании</b> <b>Дня Победы</b> <b>( возложение венков к</b> <b>памятникам, участие в</b> <b>митинге), Всероссийская акция</b> <b>Бессмертный полк</b>	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ и город. Воспитание уважения к ветеранам, защитникам страны, к старшему поколению. Воспитание чувства ценности жизни. Воспитание чести, достоинства. Расширение и углубление понятия « семейные традиции»
<b>25 мая</b> <b>Праздник Последнего звонка</b> <b>для выпускников</b>	Воспитание уважения к родной школе, учителям. Воспитание умения выражать благодарность

<b>«Запомните нас такими»</b>	
<b>12 июня День России</b>	Воспитание национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.
<b>Выпускной вечер</b>	Воспитание уважения к родной школе, учителям. Воспитание гражданственности, ответственности за нравственный выбор

