

*Рассмотрено на заседании м/о
Протокол № от 02.09.2019 г.*

Проверено

Заместитель по УВР

Лисичкина О.И. Лисичкина

Утверждаю

И. о. директора Цубер И.И. Цубер



Рабочая программа дополнительного образования по ОБЖ

Педагог дополнительного образования:

Калин Р. Н.

Пояснительная записка

Программа кружка «Практикум по ОБЖ» составлена на основе примерной программы для системы дополнительного образования детей под редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2009, программы основы безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т. Смирнова._ М.: Просвещение, 2012.

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности учащихся в виде занятий кружка «Практикум по ОБЖ». Программа обучения направлена на реализацию социального направления ФГОС.

В настоящее время возникла необходимость включения во внеурочную работу обучение основам безопасности всех учащихся. Это обусловлено повышением интереса учащихся к школьному курсу.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Актуальность данной программы в том, что ее содержание отражает основные принципы построения безопасного образования детей, начиная с младшего школьного возраста.

Эта программа поможет учащимся изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Цель программы –

-освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

Задачи:

-развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

-овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Темы данного курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умению ликвидировать их в начальной стадии, а, оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

Программа кружка «Практикум по ОБЖ» рассчитана на один год обучения. Объем учебного времени – 1 час в неделю, 34 часа Возрастная категория –10-11 лет

Формы обучения школьников

Тематические занятия, игровые занятия, практические занятия, экскурсии.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
----------	--	---------------------	---

I — Безопасность и защита человека в опасных ситуациях. 18(часов)

1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	2	Предвидеть опасные и ЧС по их признакам, развивать умения и навыки действовать с учетом сложившейся ситуации; учить вырабатывать алгоритм безопасности.
2	Опасные ситуации техногенного характера	10	Познакомить с ЧС техногенного характера: радиация, пожары, химически-опасные объекты, электричество, газ, дорожное движение.
3	Опасные ситуации природного характера	3 -	Познакомить с опасными ситуациями природного характера, с причинами возникновения и их последствиями.
4	Опасные ситуации социального характера	3	Учить умению предвидеть возникновение криминогенных ситуаций и выработать правила поведения при угрозе нападения
II Чрезвычайные ситуации 7(часов)			
5	Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера	7	Познакомить с чрезвычайными ситуациями различного характера, подстерегающими человека, с причинами их возникновения и их последствиями. Формировать у учащихся модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни, развивать способности оценивать чрезвычайные ситуации, принимать решения и действовать с учетом своих возможностей.
III Основы медицинских знаний и оказание пер вой медицинской помощи			
6	Первая медицинская помощь правила оказания.	9	Познакомить с правилами оказания первой помощи при некоторых неотложных состояниях. Познакомить с основами первой медицинской помощи при различных видах повреждений.
	ИТОГО	34	

Содержание программы

1. *Человек, среда его обитания, безопасность человека.*

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

2. *Опасные ситуации техногенного характера*

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Дорожные знаки. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях (электричество, газ, опасные вещества и продукты питания, опасные и аварийные ситуации в доме)

3. *Опасные ситуации природного характера*

Погодные условия и безопасность человека. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы. Состояние водоёмов в различное время года. Безопасное поведение на водоёмах в различное время года.

4. *Опасные ситуации социального характера*

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминогенные ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

5. *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера. Алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.

6. *Первая медицинская помощь и правила ее оказания*

Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, кровотечении, травмах опорно-двигательного аппарата, при ожогах, отравлении, укусах змей и насекомых. Оказание первой реанимационной помощи.

Предполагаемые результаты

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. **Личностными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

- Понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
 - Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
 - Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
 - Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
 - Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Формы и виды контроля

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончании изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

Методические рекомендации

Изучение данного курса предполагает получение учащимися знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного,

экологического и социального характера. Более детальное рассмотрение вопросов безопасности в жизни и быту позволит обобщить накопленный, в том числе и на уроках ОБЖ, материал на основе анализа конкретных ситуаций, что значительно активизирует учебно-воспитательный процесс, станет побудительным фактором к творческому подходу в поиске правильных решений по выходу

из чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование

1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.
2	Системы обеспечения безопасности (практическая работа)
3	Пожар. Опасные факторы пожара. Причины пожара.
4	Практическое занятие: правила поведения при пожаре; эвакуация.
5	Практическое занятие: Средства пожаротушения. Огнетушители.
6	Электричество. Правила безопасного поведения при работе с электроприборами.
7	Практическое занятие: Бытовой газ. Взрыв и обрушение здания.
8	Безопасность на дороге. Практикум.
9	Безопасность на дороге. Практикум.
10	Безопасность в общественном транспорте, автомобиле, железнодорожном транспорте. Практикум.
11	Безопасность в авиационном транспорте. Практикум.
12	Безопасность в морском и речном транспорте. Практикум.
13	Опасные природные явления. Правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.
14	Водоемы. Правила безопасного поведения на водоемах
15	Лед. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
16	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (в доме, в подъезде)
17	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях(на улице)
18	Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Практикум.
19	Пожар в лесу. Правила безопасного поведения
20	Ураганы, бури, смерчи. Правила безопасного поведения
21	Наводнения. Правила безопасного поведения
22	Землетрясения. Правила безопасного поведения
23	Правила безопасного поведения при радиационных авариях и защита населения.
24	Аварий на химически опасных объектах. Правила безопасного поведения
25	Игра по станциям: «Школа безопасности».
26	Раны. Первая медицинская помощь при ранах. Практикум.
27	Кровотечения, Способы остановки кровотечений. Практикум.
28	Повязки. Практикум.
29	Травмы опорно- двигательного аппарата. Первая мед. помощь. Практикум.
30	Первая мед. помощь при ожогах и обморожениях. Практикум.
31	Первая мед. помощь при отравлении. Практикум.
32	Первая мед. помощь при укусах змей и насекомых. Практикум.
33	Первая мед. помощь при остановке дыхания. Практикум: искусственная вентиляция легких
34	Игра по станциям «Я спасатель»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник ОБЖ 5 класс Авт. В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук

Первая медицинская помощь в ЧС. В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2012г.

Правила дорожного движения.

Справочник . «Оказание первой медицинской помощи в очагах ЧС и на месте происшествия» И.Ф. Богоявленский – Санкт-Петербург ,2011г

Набор плакатов «Правила оказания первой медицинской помощи»

Набор плакатов «Пожарная безопасность»

Набор плакатов «Терроризм»

Набор плакатов «Безопасность на улицах и дорогах»

Набор плакатов «Поведение в криминогенных ситуациях»

Набор плакатов «Классификация ЧС природного и техногенного характера»

Электронные пособия: «Улица полна неожиданностей», «Сам себе МЧС», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», «Безопасность на улицах и дорогах», «Травматизм», «Оказание первой медицинской помощи».

Медицинское имущество: аптечка индивидуальная (АИ), бинты марлевые, вата медицинская, мед. жгут, шины фанерные, косынка медицинская, лейкопластырь.