

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ
ж.-д. ст. Звезда
И.И. Цубер
« 09 » августа 2019 г.



Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы ж.-д.ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год
для обучающихся с ОВЗ на дому

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год

Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ ж.-д. ст.Звезда на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09- 01/815-ту инструктивно-методическое

письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

- приказ Минобрнауки России от 04.09.2014 № 276 -од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав ГБОУ СОШ ж.-д. ст.Звезда.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому школы соответствует нормативам обучения:

- в 1-4 классах – 8 часов
- в 5-8 классах – 10 часов;
- в 9 классах – 11 часов.

В ГБОУ СОШ ж.-д. ст.Звезда 1 ученик с ОВЗ обучается на дому. 1 человек в третьем классе (1 – с нарушением интеллекта ФГОС ООО УО- 1) Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие программы по общеобразовательным предметам в соответствии с психофизиологическими особенностями детей и запросами их родителей.

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась специфика состояния здоровья обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в очной и дистанционной форме, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план по адаптированной образовательной программе индивидуально на дому составлен с учётом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции. Общеобразовательные учебные программы 3 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учётом реальных возможностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребёнка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребёнка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимся минимум содержания образования начальной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающегося.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционных занятий ведет психолог. На основании рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии и диагностических данных он составляет программы по коррекции психического развития. Режим работы строится согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3)