**Расписание занятий для обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ЧЕТВЕРГ 16.04.2020 | УРО К | ВРЕМЯ | СПОСОБ  | ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ | ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) | РЕСУРС | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР | Химия, Аргасцева М.А. | Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей | Якласс: Выдача теоретического материала по теме, решение практического задания по теме.Для тех у кого нет доступа к интернету:Пар. Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей, вопросы 1-4 | Задание на платформе ЯклассДля тех у кого нет доступа к интернету:Учебник, Пар. Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей, написать типы электролитов |
| 2 | 9.20 – 9.50 | Использование ЭОР,самостоятельная работа | физика,Боровец В.В. | «Поперечные и продольные волны. Длина волны» | ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>,теоретический материал + выполнение заданий 1-4*В случае отсутствия интернета:*учебник физики 9го классаПерышкин А. В. , Гутник Е. М.§28,29 стр.119 | ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>:конспект теории + выполнение заданий 5-10*В случае отсутствия интернета:* §28,29 стр.119 конспект теоретического материала , упр. 27 стр. 127 |
| ЗАВТРАК 09.50 – 10.20 |
| 3 | 10.20 – 10.50 | РЭШ | ГеографияКалин Р.Н. | Хозяйство Поволжья. | <https://resh.edu.ru/subject>/lesson/1888/start/ Урок 27. Основная часть урока (видеофильм), контрольные задания В1, В2  | Прочитать п.50 учебника и письменно выполнить задания: 1,2. |
| 4 | 11.10 – 11.40 | Использование ЭОР | Литература | А.А.Ахматова. Слово о поэте. Особенности поэтики ахматовских стихотворений. Трагические интонации в любовной лирике Ахматовой. Стихотворения о любви, о поэте и поэзии | <https://youtu.be/PJaUAkUgdpc> Анна АхматоваЛитература 9 класс | УчебникЗнать факты биографии поэтессы. Особенности новаторства, традиций, тематику стихотворений, трагические интонации в любовной лирике,отношение к поэту и поэзии. Стихотворные произведения из книг «Четки», «Белая стая», «Пушкин», «Подорожник», «ANNO DOMINI», «Тростник», «Ветер войны»Письменный анализ стихотворения «Ветер войны»Понравившееся стихотворение наизусть |
| 5 | 12.00 – 12.30 | РЭШ | ОбществознаниеКалин Р.Н. | Уголовное право. | <https://resh.edu.ru/subject>/lesson/1915/start/ Урок 15. Основная часть урока (видеофильм). Тренировочные задания. | Прочитать п.20 («Уголовные правоотношения») учебника и выполнить письменно задания:1,2,3.. В рабочей тетради не забывайте записывать домашнее задание, число, и тему урока. |
| 6 | 12.50 – 13.20 | Использование ЭОР | ГеометрияБутяева Е.А. | Тела и поверхности вращения. | <https://oge.sdamgia.ru/>РешуОГЭ: Выдача теоретического материала по теме, решение практического задания по теме.Для тех у кого нет доступа к интернету:Учебник,Глава XIV, Параграф 2, № 1221, 1223, 1225, 1227, 1229 | Задание на платформе РешуОГЭДля тех у кого нет доступа к интернету:Учебник,Глава XIV, Параграф 2, № 1222, 1224, 1226, 1228 |
|  | 7 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР  | ФизкультураЛаврентьев А.В. | **Баскетбол. Игра по правилам** | [**https://www.youtube.com/watch?v=K1UFpf8vc-4**](https://www.youtube.com/watch?v=K1UFpf8vc-4)**YouTube просмотр видео** | Не предусмотрено |