**Расписание занятий для обучающихся 9 класса на 20.04.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда 22.04.2020 | УРО К | ВРЕМЯ | СПОСОБ  | ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ | ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) | РЕСУРС | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
| 1 | 8.30-9.00 | Задания по учебнику на повторение | ИсторияКалина М.А. | Гражданская война в США. | Учебник с.197-199Работа с документами. | Прочитать с.197-199 учебника и письменно выполнить задание в тетради: ответить на вопросы к документам 1 и 2. В рабочей тетради не забывайте записывать домашнее задание, число, и тему урока. |
| 2 | 9.20 – 9.50 | Использование ЭОР | Русский язык | ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ . | <https://oge.sdamgia.ru/>Анализ выполненных заданий, работа над ошибками.Режим обратной связи на площадке «Дистанционный урок»При отсутствии Интернета – работа с печатными варантами | <https://oge.sdamgia.ru/><https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=5323463>печатный вариант 15 апрельобратная связь: gabrelyan.1968@mail.ruВКонтакте |
| ЗАВТРАК 09.50 – 10.20 |
| 3 | 10.20 – 10.50 | ЭОР | Химия, Аргасцева М.А. | [Среда растворов. Индикаторы](https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/rastvory-58606/sreda-rastvorov-indikatory-108392) | ЯКласс: Выдача теоретического материала по теме, решение практического задания по теме.Для тех у кого нет доступа к интернету:Учебник, пар. Среда растворов. Вопросы 1-3 | Задание на платформе ЯКлассДля тех у кого нет доступа к интернету:Учебник,, пар. . Среда растворов, написать характеристики всех сред растворов  |
| 4 | 11.10 – 11.40 | Использование ЭОР,самостоятельная работа | физика,Боровец В.В. | «Звуковой резонанс» | ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>теоретический материал +выполнение заданий 1-4*В случае отсутствия интернета:*учебник физики 9го классаПерышкин А. В. , Гутник Е. М.§33 стр.139 | ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>:конспект теории+ задания: 5-7*В случае отсутствия интернета:* §33 стр.139 конспект теоретического материала, упр.30 стр. 138 |
| 5 | 12.00 – 12.30 | ЭОР | Биология, Аргасцева М.А. | [Основные гипотезы происхождения жизни](https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliutcii-biosfery-i-cheloveka-287166/osnovnye-gipotezy-proiskhozhdeniia-zhizni-287167) | ЯКласс: Выдача теоретического материала по теме, решение практического задания по теме.Для тех у кого нет доступа к интернету: пар. Основные гипотезы происхождения жизни, воп. 1-5 | Задание на платформе РешуОГЭДля тех у кого нет доступа к интернету:Учебник, . Основные гипотезы происхождения жизни, написать доклад на любую гипотезу и высказать свое отношение к ней. |
| 6 | 12.50 – 13.20 | Использование ЭОР | АлгебраБутяева Е.А. | Обобщение по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»  | <https://oge.sdamgia.ru/>РешуОГЭ: Выдача теоретического материала по теме, решение практического задания по теме.Для тех у кого нет доступа к интернету:Учебник, №831, 836, 844, 856, 866 | Задание на платформе РешуОГЭДля тех у кого нет доступа к интернету:Учебник,№ 833, 846, 860 |
|  | 7 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР | Физ.культураЛаврентьев А.В. | **Развитие координации** | <https://www.youtube.com/watch?v=KiJ0g9z0eOI>   **YouTube просмотр видео** | С помощью ЭОР |