

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда  
Протокол № 1 от 30.08.2019  
Председатель м/о Лисичкина Калина М.А.

Проверено  
зам.директора по УВР  
Лисичкина Лисичкина О.И.

Утверждаю  
и.о. директора  
Цубер Цубер И.И.



## Рабочая программа внеурочной деятельности Зелёная планета.

(социальное направление)

Программу разработала  
учитель географии  
Калин Ростислав Николаевич

Звезда 2019

*«Охраняйте природу! Она не имеет ни кулака, ни зуба, чтобы защититься от недуга. Её сокровища  
вверены нашей совести, справедливости, уму и благородству».*

*Л. Леонов.*

Экологическое просвещение подрастающего поколения – настоятельная потребность сегодняшнего дня и поэтому одной из важнейших задач является обучение учеников глубоким экологическим знаниям и привитие им навыков осознанной экологической культуры поведения в трудовой деятельности и в быту. Именно формирование экологической культуры у детей закладывает основы взаимоотношений человека с природой.

Хороший гражданин сразу не рождается, а длительно воспитывается. В воспитании гражданина, с активной жизненной позицией, сознательным отношением к долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения, немаловажным становится воспитание трудолюбия.

#### **Цели и задачи программы:**

**Цели:** расширение знаний обучающихся в области природопользования, экологии, сельскохозяйственной деятельности, привитие интереса к природоохранной деятельности, трудовое воспитание, профессиональная ориентация экологического, сельскохозяйственного профиля.

#### **Задачи:**

1. Расширить и укрепить знания обучающихся в области природопользования, экологии, сельскохозяйственной деятельности.
2. Привить интерес обучающимся к природоохранной деятельности.
3. Содействовать формированию трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов родного края.
4. Научить обучающихся работать с приборами и объектами исследования.
5. Научить самостоятельно работать со справочниками и определителями.
6. Способствовать самореализации каждого ученика в системе коллективных отношений.
7. Содействовать профессиональной ориентации обучающихся экологического, сельскохозяйственного профиля.
8. Участвовать в экологических конкурсах, конференциях, акциях, мероприятиях, представляя на суд широкой общественности обобщённые и осмысленные результаты своей работы, обмениваясь опытом со сверстниками.
9. Развить самостоятельность и инициативу при выполнении исследовательских работ.
10. Развивать наблюдательность, усидчивость, интерес к познанию окружающего мира.

10. Содействовать воспитанию любви и уважения к посёлку, бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу.

Разработанная программа учитывает региональный компонент. Школьники, изучают природу и экологию родного края.

По программе предусмотрено активное вовлечение обучающихся в учебно-творческую деятельность через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного воздействия на окружающую среду, проведение исследовательских работ, природоохранных акций.

В процессе освоения программы предполагаются активное взаимодействие со специалистами СХПК «Искра», изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса.

Программа предполагает проектную деятельность учащихся.

### **Тип и вид программы.**

Возрастной контингент обучающихся – 13–14 лет (7-8 классы)

Вид программы – межпредметная, ориентационная, активная (призывает вооружить обучающихся определенными умениями, деятельностными навыками по экологическому образованию).

Срок реализации программы – 2 года.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные УУД:**

- формирование положительного эмоционального настроения;
- умения оценивать жизненные ситуации, выражать своё отношение к экологическим проблемам;
- давать оценку своей деятельности и деятельности других людей.

#### **Регулятивные УУД:**

- определять тему и цели мероприятия;
- устанавливать связь между целями и результатом;
- работать по плану;
- определять степень успешности выполнения своей работы;

- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.

#### **Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- анализировать, делать выводы, обобщать;
- высказывать своё предположение на основе имеющихся знаний;
- переносить имеющиеся знания в жизненное пространство.

#### **Коммуникативные УУД:**

- внимательно слушать и понимать других, отвечать на вопросы учителя;
- аргументировать свою точку зрения;
- сотрудничать в паре, умение договариваться и уважительно относиться к позиции другого;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

### **Тематический план занятий**

#### **7-8 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводное занятие.	<b>2</b>
2.	Природа – наше богатство.	<b>6</b>
3.	Охрана и защита окружающей природы.	<b>14</b>

4.	«Зелёная планета».	<b>6</b>
5.	Ориентирование на местности.	<b>4</b>
6	Итоговые занятия.	<b>4</b>
7.	Изготовление кормушки.	<b>8</b>
8.	Сельхозтруд и охрана окружающей среды.	<b>12</b>
9.	Знаменательные даты.	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>

### Содержание программы.

#### Тема 1. Вводное занятие. (2 ч)

Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

*Практическая работа.* Выпуск буклета «Природа – наше богатство».

#### Тема 2. Природа – наше богатство. ( 6 ч)

Обобщение знаний о лесостепной зоне, её обитателях. Подготовка материалов к оформлению буклета, работа с применением компьютерной техники.

*Экологическая игра-экскурсия.* «Необыкновенное путешествие».

*Практические работы.* Сбор природного материала. Выпуск буклета «Природа –наше богатство». Распространение буклетов среди населения.

*Акция «Экологический десант».*

#### Тема 3. Охрана и защита окружающей природы. ( 14 ч)

##### Вредители деревьев и борьба с ними. ( 4 ч)

Основные способы борьбы с вредителями леса. Физико-механический, биологический, химический методы. Характеристика основных химических и биологических средств борьбы с вредителями и болезнями леса. Вредители плодов и семян. Вредители сеянцев лесных культур и естественного возобновления. Стволовые вредители. Работа с определительными таблицами, коллекциями.

**Практические работы.** Определение вредных насекомых по биологическим коллекциям, определительным таблицам. Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям.

**Болезни леса и борьба с ними. ( 2 ч)**

Основные способы борьбы с болезнями леса. Болезни плодов и семян. Болезни сеянцев. Негнилевые болезни стволов и ветвей. Гнилевые болезни корней и стволов.

**Практические работы.** Определение возбудителей заболеваний по определенным таблицам и рисункам.

**Охрана лесов от пожаров. ( 8 ч)**

Лесные пожары, их виды: низовой, верховой, подземный (почвенный). Способы обнаружения пожаров, причины возникновения.

Предупреждение и тушение лесных пожаров. Инвентарь, оборудование, техника, подручные средства, применяемые при тушении пожара. Способы тушения: захлестывание огня (сбивание пламени) по кромке пожара, засыпка кромки пожара грунтом, тушение водой и т.д. Правила пожарной безопасности в лесу.

**Практические работы.** Определение вида пожара по фотографии. Тушение возгорания подручными средствами (имитация костра). Выпуск плаката «Береги лес от пожара» (эскиз, работа в цвете), выпуск листовок.

**Тема 4. «Зелёная планета». ( 6 ч)**

Знакомство с конкурсами: заочный детский экологический форум «Зелёная планета - 2017», «Лес в творчестве юных», «Пожарная безопасность, «Первые шаги в науку». Подготовка материалов. Участие в областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку».

**Практические работы.** Знакомство с районными и областными конкурсами. Подготовка материалов к конкурсам.

**Тема 5. Ориентирование на местности. (4 ч)**

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта ночью. Подготовка к выходу на природу. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Снаряжение для похода, снаряжение лесника.

**Практические работы.** Определения сторон горизонта. Определение азимута заданного направлению по компасу. Собрать рюкзак для похода, рюкзак лесника.

**Тема 5. Итоговые занятия. (4 ч)**

**Итоговое занятие за полугодие. (2 ч)**

Подведение итогов за полугодие. Изготовление новогоднего букета.

*Акция «Новогодний букет вместо елки».*

**Итоговое занятие за год. (2 ч)**

Подведение итогов за год.

*Защита презентации «Друзья природы».*

**Тема 6. Изготовление кормушек. (8 ч)**

Составление плана работы. Работа с интернет-ресурсами. Выбор кормушки. Выбор материалов. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием. Изготовление кормушки. Контроль качества. Оформление выставки кормушек.

*Практические работы.* Изготовление кормушки. Контроль качества.

*Акции «Кормушка», «Птицы - наши друзья».*

**Тема 7. Сельхозтруд охрана окружающей среды. (12 ч).**

Растениеводство - основные понятия. Заготовка семян, их хранение; подготовка семян к посеву (стратификация, намачивание, ошпаривание). Виды посевов, нормы высева, глубина заделки. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Семенное и вегетативное размножение. Выращивание посадочного материала. Виды подготовки почвы под сельскохозяйственные культуры.

Животноводство – основные понятия. Основы разведение и содержание животных.

*Практическая работа.* Экскурсии в цех животноводства и растениеводства.

**Встреча со специалистами СХПК «Искра» (4 ч).**

**Тема 8. Знаменательные даты. (12 ч)**

21 марта - Международный день леса.

1 апреля - День птиц.

15 апреля - День экологических знаний.

22 апреля - День Земли

**Практические работы.** Подбор материалов для презентации «Друзья природы», работа над презентацией. Оформление плаката «Лес - наше богатство» (эскиз, цветовое решение). Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».

**Акции «Птицы- наши друзья», «Посади дерево», «Экологический десант».**

**Праздник «Это земля твоя и моя».**

### Календарно- тематическое планирование.

7 класс

№ п/п	Тема занятий	Элементы содержания	Форма проведения занятия	Дата	
				План	Факт
1.	Вводное занятие.	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Разработка эмблемы	Беседа		
2.	Природа – наше богатство.	Биологические кроссворды. Ребусы.	комбинированное		
3.					
4.	Правила поведения в лесу. Правила сбора семян	Формирование бережного отношения к природе	комбинированное		
5.	Вредители леса.	Понятие о вредителях леса.	комбинированное		
6.	Работа с определителями насекомых	Правила работы с определителями	Работа с определителем		
7.	Болезни леса.	Понятие о болезнях леса	комбинированное		
8.	Лесные пожары, их виды.	Типы лесных пожаров	презентация		
9	Предупреждение и тушение лесных	Огонь в лесу. Правила поведения	комбинированное		



	пожаров.				
10.	Правила пожарной безопасности в лесу.		комбинированное		
11.			комбинированное		
12.	«Зелёная планета».	Подготовка и участие в конкурсе	Практическое занятие		
13.					
14.	Экологическая викторина	Биологические кроссворды. Ребусы. вопросы	Игры, викторины		
15.	Ориентирование на местности.	Что такое ориентирование. Правила ориентирования, приметы	комбинированное		
16.			комбинированное		
17.	<b>Итоговое занятие за полугодие.</b>	Защита проектов	комбинированное		
18.	Типы кормушек	Типы и виды кормушек	презентация		
19.	Изготовление кормушек	Изготовление различных видов кормушек	практическое		
20.	Изготовление кормушек		практическое		
21.	Выставка и установка кормушек		практическое		
22.	Растениеводство - основные понятия.	Растениеводство - основные понятия.	лекция		
23.	Заготовка семян, их хранение.	Заготовка семян, их хранение; подготовка семян к посеву	комбинированное		
24.	Посадочный материал.	Виды посевов, нормы высева,	комбинированное		

	Подготовки почвы. Способы посадки.	глубина заделки. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Семенное и вегетативное размножение.			
25.	Животноводство – основные понятия.	Выращивание посадочного материала. Виды подготовки почвы под сельскохозяйственные культуры.	лекция		
26.	Основы разведение и содержание животных.	Животноводство – основные понятия. Основы разведение и содержание животных.	комбинированное		
27.					
28.	21 марта-Международный день леса.	Акция «Посади дерево»	практическое		
29.	Экологическая игра	Биологические кроссворды. Ребусы. вопросы	Игры, викторины		
30.	1 апреля -День птиц.	Акция «Птицы - наши друзья»	комбинированное		
31.	15 апреля День экологических знаний.	Биологические кроссворды. Ребусы. вопросы	Игры, викторины		
32.	Биологические индикаторы	Виды биологических индикаторов	презентация		
33.	Экологический десант	Уборка территории посёлка	практическое		
34.	<b>Итоговое занятие за год.</b>	Защита проектов	комбинированное		

**Календарно-тематическое планирование.**

**8 класс**

№ п/п	Тема занятий	Элементы содержания	Форма проведения занятия	Дата	
				План	Факт
1.	<b>Вводное занятие.</b>	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Разработка эмблемы	Беседа		
2.	Природа – наше богатство.	Биологические кроссворды. Ребусы. вопросы	комбинированное		
3.	Правила поведения в лесу. Правила сбора семян.	Формирование бережного отношения к природе	комбинированное		
4.	Восстановление леса	Формирование бережного отношения к природе	комбинированное		
5.	Что такое почва?	Понятие о почве и плодородии.	презентация		
6. 7.	Как вырастить дерево?	Посадка дерева. Заготовка саженцев.	практическое		
8.	Растения - индикаторы	Понятие биоиндикаторы	презентация		
9	Охраняемые лесные объекты	Типы охраняемых территорий	лекция		
10. 11.	Просмотр фильмов о заповедниках	Фильм «Заповедная Россия»	Просмотр фильма		
12- 13	Красная Книга Самарской области	Редкие и исчезающие растения и животные Самарской области			
14.	«Зелёная планета».	Подготовка и участие в конкурсе	Практическое занятие		

15.					
16.	Биологическая игра	Биологические кроссворды. Ребусы.			
17.	<b>Итоговое занятие за полугодие.</b>		комбинированное		
18.	Типы кормушек	Типы и виды кормушек	комбинированное		
19.	Изготовление кормушек	Изготовление различных видов кормушек	практическое		
20.	Изготовление кормушек	Изготовление различных видов кормушек	практическое		
21	Акция «Покорми птиц»	Выставка и установка кормушек	практическое		
22	Акция-«Посади дерево»	Посадка деревьев	практическое		
23	Посадочный материал. Подготовки почвы. Способы посадки.	Саженцы. Последовательность действий при создании посадок и уходе за ними	комбинированное		
24 25 26 27	Уход за молодыми посадками на пришкольной территории	Посадка деревьев. Заготовка саженцев. Инвентарь для посадки дерева. Действия при создании посадок деревьев.	практическое		
28.	21 марта- Международный день леса.	Акция «Посади дерево»	презентация		
29.	1 апреля -День птиц.	Просмотр фильма о птицах	Просмотр фильма		

30.	15 апреля День экологических знаний.	Биологические кроссворды. Ребусы. вопросы	комбинированное		
31.	Профессии экологического, сельскохозяйственного профиля	Виды профессий	комбинированное		
32.	Экологическая викторина	Биологические кроссворды. Ребусы. вопросы	викторина		
33.	Экологический десант	Уборка территории	практическое		
34.	<b>Итоговое занятие за год.</b>	Защита проектов	практическое		

## Планируемые результаты

### Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного и растительного мира России, Самарского края;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разнонаправленные связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;

- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

- способы сохранения окружающей природы;

- что такое наблюдение и опыт;

- экология - наука об общем доме;

- экологически сообразные правила поведения в природе.

### **Учащиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

- ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

- заботиться о здоровом образе жизни;

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

