

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
ж.-д.ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на заседании методического объединения
ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда
Протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель м/о Аликина М.А.

Проверено
зам.директора по УВР
Лисичкина О.И.



Рабочая программа элективного курса

«Право в нашей жизни»

Для 10-11 классов

(программа рассчитана на 2 года)

**Программу составил
учитель обществознания**

Калин Р.Н.

Звезда 2019

Программа элективного курса «Право в нашей жизни» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе).

Основные функции программы:

1. Информационно-методическая функция позволяет учащимся получить представление об истории становления и развития права, о различных правовых системах современности и их особенностях, углубить знания по праву и системе права.
2. Интерактивная функция в ходе изучения курса, учащиеся на практике ознакомятся с источниками права, правовыми документами разных исторических эпох, получат практические навыки работы с правовыми нормами.

Программа элективного курса включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки выпускников; список литературы.

Общая характеристика учебного предмета.

Социальный заказ, выдвигаемый обществом к изучению предметов гуманитарного цикла, требует определения у учащихся собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях, формирования мировоззренческих, ценностно-мотивационных взглядов, умения на практике применять полученные знания.

Кроме этого низкая правовая культура и правовой нигилизм части современного общества предполагает более пристальное внимание к изучению права в школе и правовому воспитанию.

Элективный курс «Право в нашей жизни» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами.

Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

Цели элективного курса «Право в нашей жизни»:

- Формирование у учащихся углубленного интереса к праву.
- Развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.
- Воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства. Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека.
- Соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности.
- Освоение систематизированных знаний в области права, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

К важнейшим *личностным результатам* освоения элективного курса «Право в нашей жизни» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**
 - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
2. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**
 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
3. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**
 - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения элективного курса «Право в нашей жизни»

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты

интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Распределения учебного материала и учебного времени в X классе:

Класс	Объем учебного времени	Разделы основной программы	Резерв учебного времени
X класс XI класс	34 ч	Раздел I. Право в системе социальных норм.	16
		Раздел II. Реализация права в нашей жизни.	18
	34 ч	Раздел III. Право, государство и личность.	8
		Раздел IV. Юридические основы отраслей права.	26

1.

Планируемые результаты изучения элективного курса «Право в нашей жизни» 10 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

11 класс

Выпускник научится:

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов

правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Последовательность и содержание программно-тематического планирования курса «Право в нашей жизни». X класс (34 часов)

1. Введение (1 час.)

Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

Раздел I. Право в системе социальных норм (15 часов, 4 часа практических занятий)

1. Происхождение права (2 часа.)

Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.

2. Основные виды правовых систем (4 часа, 1 час – практическое занятие)

Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире.

3. Право в нашей жизни (7 часов, из них 2 часа – практические занятия)

Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.

4. Нормы права (2 часа.)

Понятие, признаки, виды, структура нормы права.

Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм»

Раздел II. Реализация права в нашей жизни (18 часов, 3 часа практических занятий)

1. Система права (2 часа.)

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.

2. Источники (формы) права (7 часов, 2 часа – практические занятия) Классификация форм права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства.

3. Правотворчество и законодательство (1 час.)

Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

4. Реализация права (1 час практическое занятие.)

Условия и юридические гарантии применения права.

5. Толкование норм права (1 час.)

Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.

6. Правоотношения (2 часа, из них 1 час – практическое занятие)

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

7. Правомерное поведение (1 час.)

Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.

8. Правосознание и правовая культура (1 час.)

Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.

9. Законность и правопорядок (1 часа.)

Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка

11 класс – 34 часа

Раздел III. Право, государство и личность (7 часов, из них 1 час практических занятий)

1. Соотношение права и государства (2 часа.)

Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.

2. Государство, право и личность (5 часов, из них 1 час – практическое занятие)

Правовой статус личности. Гражданство. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.

Раздел IV. Юридические основы отраслей права (25 часов, 8 часов практических занятий)

1. Конституционное право в России (8 часов, из них 2 часа практических занятий)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ. Федеративное устройство России. Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Местное самоуправление в Российской Федерации.

2. Гражданское право (3 часа, из них 1 час практических занятий)

Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности. Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав.

3. Гражданско-процессуальное право (1 час.)

4. Трудовое право. (3 часа, из них 1 час практических занятий)

Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. Основные институты трудового права. Ответственность сторон трудового

5. Уголовное право. (4 часа, из них 1 час практических занятий)

Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации. Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений. Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное право и несовершеннолетние.

6. Уголовно-процессуальное право (1 час, из них 1 час практических занятий)

7. Административное право (1 часа.)

Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.

8. Семейное право (1 час.)

Правовые основы брака и семьи.

9. Экологическое право (1 час, практическое занятие)

Окружающая среда как объект правовой охраны.

10. Земельное право (1 часа.)

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.

11. Финансовое и налоговое право (1 час.)

Финансовые правонарушения и ответственность.

12. Международное гуманитарное право (1 час, практическое занятие)

13. Повторение (2 часа.)

Календарно-тематическое планирование курса

Номер урока	Тема	Количество часов	Дата
1.	Введение. Теория права как наука и учебная дисциплина.	1	
Раздел I. Право в системе социальных норм.		15 часов	
2.	Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки.	1	
3.	Способы образования права. Право в системе социальных норм.	1	
4.	Формирование права в древнем мире. Римское право.	1	
5.	Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
6.	Развитие правовых норм и складывание правовой системы России.	1	
7.	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	
8.	Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы.	1	

9.	Понятие и признаки права. Сущность и ценность права.	1	
10.	<i>Лабораторная работа:</i> «Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики».	1	
11.	Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права.	1	
12.	Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы.	1	
13.	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.	1	
14.	Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. (Урок диспут)	1	
15.	Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1	
16.	Повторение темы. <i>Круглый стол:</i> «Право в системе социальных норм».	1	
Раздел II. Реализация права в нашей жизни.		18 часов	
17.	Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.	1	
18.	Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.	1	
19.	Классификация форм права.	1	
20.	Основные виды форм Российского права.	1	
21.	Законы и подзаконные акты. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
22.	Верховенство законов как главное требование правового государства.	1	

23.	Действие нормативных актов.	1	
24.	Конституция как основной закон государства. История конституционного права России.	1	
25.	Конституция как основной закон государства. Общая характеристика. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
26.	Понятие и основные стадии законотворческого процесса.	1	
27.	<i>Практическая работа:</i> «Условия и юридические гарантии применения права».	1	
28.	Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.	1	
29.	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений.	1	
30.	Понятие и классификация юридических фактов. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
31.	Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.	1	
32.	Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.	1	
33.	Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Гарантии законности, реализация правопорядка.	1	
34.	Повторение раздела «Реализация право в нашей жизни»	1	
Раздел III. Право, государство и личность.		7 часов	
35	Введение.	1	
36	Правовое государство. Россия на пути к правовому государству.	1	

37	Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.	1	
38	Правовой статус личности.	1	
39	Гражданство.	1	
40	Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
41	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	
42	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.	1	
Раздел IV. Юридические основы отраслей права.		25 часов	
43	Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
44	Народовластие в РФ. Федеративное устройство России.	1	
45	Избирательное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
46	Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ.	1	
47	Органы исполнительной власти РФ.	1	
48	Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы.	1	
49	Местное самоуправление в Российской Федерации.	1	
50	Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности.	1	
51	Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав граждан. <i>Лабораторная работа</i>	1	

52	Гражданско-процессуальное право.	1	
53	Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
54	Основные институты трудового права.	1	
55	Ответственность сторон трудового правоотношения. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	
56	Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации.	1	
57	Правонарушение: виды, юридический состав правонарушений.	1	
58	Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
59	Уголовное право и несовершеннолетние.	1	
60	Уголовно-процессуальное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
61.	Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.	1	
62.	Правовые основы брака и семьи.	1	
63.	Окружающая среда как объект правовой охраны. Семинар «Правовая защита окружающей среды».	1	
64.	Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.	1	
65.	Финансовые правонарушения и ответственность.	1	

66	Международное гуманитарное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	
67.	Повторение раздела: «Юридические основы отраслей права».	1	
68.	Повторение курса: «Право в нашей жизни»	1	

Список литературы:

1. *В.К. Бабаев В.М. Баранов.* Теория права и государства. – М.: Юрист, 2005 ;
2. *Е.Ю. Бархатова.* Комментарии к Конституции Российской Федерации. – М.: «Проспект», 2007 г.;
3. *А.В. Ильин.* Из истории права 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2002 г.;
4. *Т.В. Кашанина А.В. Кашанин.* Основы российского права. – М.: Просвещение, 2001 г.;
5. Кодексы РФ.
6. Конституция РФ.
7. *О.Е. Кутафин.* Основы государства и права. – М.: Юрист, 2007 г.;
8. *А.В. Малько.* Основы государства и права. – М.: Кнорус, 2007 г.;
9. *А.Ф. Никитин.* Основы права 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2007 г.;
10. *Е.А. Певцова.* Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2005 г.;
11. *Е.А. Певцова.* Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006 г.;
12. Право и экономика. Хрестоматия для учащихся 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2002 г.
13. Юридические справочники, словари, энциклопедии.