**Работа педагога-психолога в период дистанционного обучения**

Необходимость организации психолого-педагогического

сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения связана с тем, что все субъекты дистанционного обучения: учащиеся, педагоги, родители, нередко сталкиваются трудностями психологического порядка. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе дистанционного обучения это: осознанный системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения.

Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе общего образования являются:

Оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;

Обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

Содержание психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

-аналитико-диагностическое, которое предполагает:

изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.

-просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;

-консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;

-методическое, предполагающее взаимодействие психолога с автором дистанционного курса и сетевым учителем. Речь идет об определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально–дифференцированный подход к обучению.

Основными методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:

* психологическое интернет-тестирование;
* психологические тренинги (психолог – сетевой учитель, психолог

– сетевой ученик, психолог – куратор в режимах on-line и off-line;  консультирование в режимах on-line и off-line и т.д.

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем.

Ориентируясь на разработанные рекомендации, психолог сможет разработать и реализовать эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**План работы психолого-педагогической службы школы на период дистанционного обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Сроки | Ресурс | | Ответственные |
| 1 | Консультирование (родителей, учащихся,  педагогов)  ***По предварительной записи*** | Ежедневно,  Пн – Чт с 13:00 до  15:00 | Электронная почта  [Lizynkov1997@gmail.com](mailto:Lizynkov1997@gmail.com)  ВК:  <https://vk.com/tim_tim97>  «Viber»  (по необходимости)  89297033969  Мобильная связь  (по необходимости) | | Педагог–психолог |
| 2 | Рекомендации (памятки, ссылки  на статьи, видео и  т.д.) | Период дистанционн ого обучения и по  необходимос  ти | Сайт школы | | Педагог–психолог |
| 3 | Организационно- методическая  деятельность | Период дистанционн  ого обучения | Анализ и планирование деятельности Подбор практической литературы, подбор инструментария разработки развивающих коррекционных программ. |  | Педагог-психолог |