государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.д. с-т Звезда

муниципального района Безенчукский Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата) | ПРОВЕРЕНОЗам. Директора по УВРЛисичкина О.И. .(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата) | УТВЕРЖДЕНОИ.О. директора ГБОУ СОШ ж.д. с-т.ЗвездаЦубер И.И. . (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата) |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ИКТ»

Для 5-6 классов

Срок реализации программы 2 года

Боровец Виктория Васильевна

учитель физики и информатики

ж.-д. ст. Звезда

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа содержит дополнительный изучаемый материал, значительно расширяет возможности формирования навыков работы на компьютере, изучения проектной деятельности с использованием информационных технологий. Специфика занятий кружка состоит в том, что они строятся на – предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

При обычном обучении информатики, информационные технологии изучаются очень мало и поздно, и учащиеся, как правило, не готовы успешно выступать на олимпиадах по информатике, теряют интерес к предмету. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир информационных технологий, что важно для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и обучающихся. Программа носит инновационный характер в рамках школы, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы школьника, его познавательной деятельности, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в образовательную деятельность ребенка. Она основывается на оптимистичных взглядах на возрастные возможности и образовательные потребности школьника, изучении специфики развития его мышления и других психических процессов в условиях компьютеризированной

игровой и учебной деятельности.
Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

В представленной программе обуславливается возможностью повысить результативность обучения информатике и ИКТ при параллельном преподавании школьного основного курса и данного дополнительного, расширить мировоззрение учащихся, повысить предметные и межпредметные знания и умения, подготовки учащихся успешно освоить учебный материал и участвовать в олимпиадах, осознанного выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.

Отличительная особенность данной дополнительной программы от существующих образовательных программ в том, что изучается материал, слабо представленный в программе основного курса информатики и ИКТ, материал систематизирован, доступно и логично излагается, направлен на практику применения ИКТ и подготовку к олимпиадам на развитие творчества и самостоятельности учащихся. На занятиях созданы структура деятельности, создающая условия для творческого развития обучающихся и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности.

**Возраст детей** участвующих в реализации данной программы с 11 до 13 лет.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Объем программы –** 72 часа.

**Цель программы**:

 воспитание и развитие познавательной активности обучающихся в области информационных технологий.

**Задачи программы**:

1. Развивать интеллектуальные способности и познавательный интерес обучающихся;
2. Быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве;
3. Получать, использовать и создавать разнообразную информацию;
4. Принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков;
5. Повышать интерес школьников в области информатики.
6. Освоение и систематизация знаний информационных технологий;
7. Овладение умениями использовать информационные технологии в создании разнообразной информации;
8. Воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
9. Приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоление трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда; решения олимпиадных задач.

**Нормативный срок освоение программы – 2 года.**

**Планируемые результаты:**

* умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
* способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
* самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
* способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
* осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
* способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
* сформированность умений использовать все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

**Основным методом обучения** в данном курсе является **метод проектов**.

Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

* Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. Кроме выполнения проектов учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Наиболее удачная форма организации труда – **коллективное выполнение работы.** Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

**Основные дидактические принципы программы:**

* доступность и наглядность;
* последовательность, систематичность обучения и воспитания;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Например, по мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки. Обучаясь по программе, учащиеся проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Обучение строится таким образом, чтобы учащиеся хорошо усвоили приемы работы с ИКТ. Постепенно образуется система специальных навыков и умений, формируется интерес к творчеству, пробуждается желание творить самостоятельно - одна из главных задач руководителя кружка.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | Формыконтроля |
| Теор. | Семинар | Прак. |
| ***5 КЛАСС*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 1 |  | 1 | Зачет |
| 2 | Компьютер и программное обеспечение | 6 | 3 |  | 3 | Тестирование |
| 3 | Обработка текстовой информации | 16 | 8 |  | 8 | Проект «Информационный бюллетень» |
| 4 | Обработка графической информации | 10 | 4 | 2 (П/А) | 4 | Защита мини проекта (тема по выбору обучающегося) |
| ***6 КЛАСС*** |
| 5 | Мультимедиа. | 18 | 9 |  | 9 | Презентация |
| 6 | Обработка числовой информации в электронных таблицах | 14 | 7 |  | 7 | Зачет |
| 7 | **Обобщающий урок по всему курсу «КИТ»** | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | Итоговая аттестация | 4 |  | 4 (И/А) |  | Защита итогового проекта. |
| **ИТОГО** | **72** | **34** | **6** | **32** |  |

**П/А – промежуточная аттестация.**

**И/А – итоговая аттестация**

**Раздел V. Рабочая программа «КИТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов | Дата | Корр. |
| Всего | Теор. | Прак. |
| ***5 КЛАСС*** |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **2** | **1** | **1** |  |  |
| 1.11.2 | Цели изучения курса. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Зачет по ТБ.Практическая работа: клавиатурный тренажер | 2 | 1 | 1 | 03.09. |  |
| **2.** | **Компьютер и** **программное обеспечение** | **6** | **3** | **3** |  |  |
| 2.12.2 | Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода, вывода информации, оперативная и долговременная память).Практическая работа: Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, понимание сигналов о готовности и неполадке. | 2 | 1 | 1 | 10.09 |  |
| 2.32.4 | Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура.Практическая работа: изучение ПО компьютера.  | 2 | 1 | 1 | 17.09 |  |
| 2.52.6 | Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.Практическая работа: Изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы. Планирование собственного информационного пространства (создание папок). Тест по теме №2. | 2 | 1 | 1 | 24.09 |  |
| **3.** | **Обработка** **текстовой информации** | **16** | **8** | **8** |  |  |
| 3.13.2 | Создание документов. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страниц, величина полей. Колонтитулы. Практическая работа: «Слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма. Создание документа посредством квалифицированного клавиатурного письма. | 2 | 1 | 1 | 01.10 |  |
| 3.33.4 | Редактирование текста: перемещение, поиск, автозамена, проверка правописания, расстановка переносов, использование Тезауруса.Практическая работа: Создание и редактирование документа. | 2 | 1 | 1 | 08.10 |  |
| №п/п | Тема | Количество часов | Дата | Корр |
| Всего | Теор. | Практ |
| 3.53.6 | Форматирование текста: параметры шрифта, абзаца, разработка и использование стилей, включение таблиц, формул, иллюстраций.Практическая работа: Форматирование документа. | 2 | 1 | 1 | 15.10 |  |
| 3.73.8 | Создание документов с использованием мастеров и шаблонов ( по выбору учащегося из электронной библиотеки) | 2 | 1 | 1 | 22.10 |  |
| 3.93.10 | Печать документа: настройка параметров печати.Настройка WORD: назначение пользовательских сочетаний клавиш, настройка панелей команд) | 2 | 1 | 1 | 29.10 |  |
| 3.113.12 | Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Организация групповой работы над проектом. | 2 | 1 | 1 | 05.11 |  |
| 3.133.14 | Что следует публиковать в СМИ. Работа журналистов и редакторов.Макет информационного бюллетеня.Практическая работа: работа над проектом. | 2 | 1 | 1 | 12.11 |  |
| 3.153.16 | Подготовка и демонстрация информационных бюллетеней. Проект «Информационный бюллетень» | 2 | 1 | 1 | 19.11 |  |
| **4** | **Обработка** **графической информации** | **10** | **4** | **4** |  |  |
| 4.14.24.34.4 | Растровая и векторная графика.Практическая работа: Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования. | 4 | 2 | 2 | 26.1103.12 |  |
| 4.54.6 | Интерфейс графических редакторов.Практическая работа: Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов. Геометрические преобразования. | 2 | 1 | 1 | 10.12 |  |
| 4.74.8 | Рисунки и фотографии.Практическая работа: ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов.Форматы графических файлов.Практическая работа: сканирование графических изображений. | 2 | 1 | 1 | 17.12 |  |
| №п/п | Тема | Количество часов | Дата | Корр |
| Всего | Теор | Сем. | Прак |
| 4.94.10 | Промежуточная аттестация.Защита мини проекта на тему (по выбору учащихся) | 2 |  | 2 |  | 24.12 |  |
|  ***6 КЛАСС*** |
| **5** | **Мультимедиа** | **18** | **9** |  | **9** |  |  |
| 5.15.2 | Знакомство с программой PowerPoint | 2 | 1 |  | 1 | 14.01 |  |
| 5.35.4 | Работа со слайдами и создание макрокоманд | 2 | 1 |  | 1 | 21.01 |  |
| 5.55.6 | Текст в презентации и добавление объектов | 2 | 1 |  | 1 | 28.01 |  |
| 5.75.8 | Работа с изображениями, видео и звуком | 2 | 1 |  | 1 | 04.02 |  |
| 5.95.10 | Эффекты анимации к объектам на слайд | 2 | 1 |  | 1 | 11.02 |  |
| 5.115.12 | Анимация текста и эффекты смены слайдов | 2 | 1 |  | 1 | 18.02 |  |
| 5.135.14 | Показ презентаций и работа с Интернет | 2 | 1 |  | 1 | 25.02 |  |
| 5.155.165.175.18 | Контрольная практическая работа по теме «Мультимедийные технологии» Создание интерактивной презентации (по выбору учащихся) | 4 | 2 |  | 2 | 04.0311.03 |  |
| **6.** | **Обработка числовой информации в электронных таблицах** | **14** | **7** |  | **7** |  |  |
| 6.16.2 | Интерфейс MS Excel 2010: лента управления и ее вкладки, вкладка-меню «Файл», панель быстрого доступа и масштаб, книги и листы, ячейки, столбцы и строки. | 2 | 1 |  | 1 | 18.03 |  |
| 6.36.4 | Редактирование данных: ввод, поиск и замена, типы данных, сортировка и фильтры. | 2 | 1 |  | 1 | 25.03 |  |
| 6.56.6 | Форматирование данных: выравнивание данных, вставка ячеек, строк, столбцов, форматирование строк и столбцов, шрифт, границы, заливка. | 2 | 1 |  | 1 | 01.04 |  |
| 6.76.8 | Работа с формулами: ввод, копирование и вставка, мастер функций. | 2 | 1 |  | 1 | 08.04 |  |
| 6.96.10 | Иллюстрационный материал: вставка и форматирование изображений, создание диаграмм, инфокривые. | 2 | 1 |  | 1 | 15.04 |  |
| 6.116.12 | Рецензирование и печать документов: подготовка, предварительный просмотр, электронная публикация документа. | 2 | 1 |  | 1 | 22.04 |  |
| 6.136.14 | Зачет по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»  | 2 | 1 |  | 1 | 29.04 |  |
| **8.** | **Обобщающий урок по всему курсу «КИТ»** | **2** | **2** |  |  | 06.05 |  |
| **7.** | **Итоговая аттестация.** | **4** |  | **4** |  |  |  |
| 7.17.2 | **Защита итогового проекта.** | 2 |  | 2 |  | 13.05 |  |
| 7.37.4 | **Защита итогового проекта.** | 2 |  | 2 |  | 20.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **72** | **34** | **6** | **32** |  |  |