

**«Рассказы по истории Самарского края»**

**Пояснительная записка**

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
* Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
* Уставом образовательного учреждения ГБОУ СОШ ж.-д. ст.Звезда.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
* обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой

Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

* формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

 формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону,

к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

* приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

* познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
* историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
* цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
* изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

**Общая характеристика учебного курса**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

* + основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны;

от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим

* Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.
* преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

**Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного

развития;

1. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
2. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
2. освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ

межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметные результаты**:

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

**Содержание учебного курса**

**Введение. 1 час.** Край,в котором ты живешь.Его история в новом учебном курсе.

**Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:**

**Гидроэлектростанция –** сооружение на реке,которое преобразует энергиюпадающей воды в электричество.

**Золотая орда –** государство,созданное монголами в13в.и распавшееся в15в.

**Слобода –** поселение за стенами крепости.

**Стрелка рек –** остроугольный участок берега,который образуется слиянием рек.

**Урочище** –участок,отличающийся от окружающей местности.

**Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:**

**Альпинисты** —спортсмены или туристы,занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** —учёные,изучающие историю по материальным остаткам жизни идеятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** —авторы-исполнители песен.

**«Жигулёвская кругосветка»** —кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

**Кольчуга** —старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

**Курган** —невысокая гора.

**Утёс** —отвесная скала,каменный обрыв.

**Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

**Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:**

**Империя** —большое по размерам государство,включающее территории другихнародов и стран.

**Хан** —титул правителя,владетельного лица в некоторых восточных странах.

**Эмир** —в странах Востока правитель,равнозначный князю.

**Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:**

**Дань** —плата,которую победитель берёт с побеждённого.

**Известняк** —горная порода,строительный материал.

**Митрополит** —глава Русской православной церкви вX—XVI (10—16-м)веках.

**Святитель** —высшее церковное лицо,после кончины признанное церковью святым.

**Ставка** —место расположения главного военачальника.

**Отшельник** —религиозный человек,который отказался от общения с другимилюдьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** —праведный,святой.

**Даты:** 1357г. –путешествие митрополита Алексия по Волге,остановка насамарской земле.

**Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:**

**Атаман** —выборный начальник у казаков.

**Ватага** —группа людей,собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

**Воевода** —начальник войска.

**Вольница** —в старину люди,бежавшие от подневольной жизни,селившиеся наокраинных землях Российского государства.

**Ногайская Орда** —государство,располагавшееся в Нижнем Поволжье.Выделилосьиз состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** —представитель,посланник государства.

**Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:**

**Барельеф** —выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента наплоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

**Караван** —следующие друг за другом вьючные животные,перевозящие грузы илюдей в пустыне или в степи.

**Кочевники** —племена,перемещающиеся с места на место.

**Стрельцы** —в Российском государстве постоянное войско,вооружённоеогнестрельным оружием.

**Даты:** 1586г. –основание крепости Самары.

**Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:**

**Бархат** —шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** —в данном случае—ценности,принадлежавшие городу. **Мятежный** —принимающий участие в мятеже,то есть в бунте,восстании. **Сан** —звание,связанное с почётным положением,высокой должностью;званиесвященнослужителя.

**Струг** —плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** —сXVI (16-го)века титул главы Русской православной церкви.

**Проспект** —большая,обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670г. –занятие Самары разинцами.

**Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:**

**Варница** —закрытое помещение для выварки соли.

**Монастырь** —религиозная община монахов(или монахинь),живущая по единымправилам.

**Невод** —большая рыболовная сеть.

**Пуд** —старинная русская мера веса,равная16,5кг.

**Промысел** —занятие,ремесло,производство как источник для добывания средствсуществования.

**Ярмарка** —крупный рынок,периодически устраиваемый в определённое время и напостоянном месте.

**Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины:**

**Верста** —старинная русская мера длины,равная1,06километра.

**Император** —титул главы Российского государства с1721по1917год.

**Сподвижник** —помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722г. –посещение Самары императором ПетромI.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины:**

**Осёдлый** —постоянно проживающий на одном месте.

**Реликвия** —предмет,который почитают как очень ценный и памятный.

**Университет** —учебное заведение,в котором получают высшее образование.

**Экспедиция** —путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 -1743гг. –нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:**

**Амбар** —строение для хранения зерна,припасов,вещей или товаров.

**Бургомистр** —глава города.

**Вал** —длинная земляная насыпь.

**Конвой** —вооружённый отряд,охраняющий кого-либо или что-либо.

**Комендант** —начальник крепости.

**Крепостник** —владелец крепостных крестьян,которыми он мог распоряжаться посвоему усмотрению, например наказать или продать. **Манифест** —торжественное письменное обращение правителя.

**Молебен** —краткое богослужение.

**Мятежник** —участник мятежа,то есть бунта.

**Набат** —сигнал к сбору людей,подаваемый ударом колокола.

**Пехота** —войско,передвигавшееся пешком.

**Ссыльный** —человек,которого выслали с места жительства в наказание запроступок или преступление.

**Староста** —человек,управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773г. –захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.** Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб

города Самары.

**Термины:**

**Ладья** —небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683г. –основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:**

**Городничий** —начальник небольшого города.

**Губерния** —большая область или округ в составе государства.

**Гусар** —конный воин из частей лёгкой кавалерии.

**Натиск** —стремительное движение.

**Маршал** —высшее воинское звание в некоторых армиях.

**Ополчение** —войско из лиц,не состоящих на военной службе.

**Партизаны** —люди,добровольно взявшиеся за оружие,ведущие боевые действия натерритории, занятой противником.

**Поручик** —офицерский чин в русской армии.

**Уезды** —области,на которые делились губернии.

**Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:**

**Андреевская лента** —лента голубого цвета в гербах губернских городов и дляордена Святого Андрея Первозванного.

**Волость** —территория,состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей ихземлей; несколько волостей составляли уезд.

**Гимназия** —общеобразовательное среднее учебное заведение.

**Квартал** —часть города,ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

**Колонисты** —переселенцы из другой местности или государства.

**Проценты** —плата за пользование взятыми взаймы деньгами.

**Типография** —учреждение для печатания книг,газет,журналов.

**Даты:** 1851г. –основание Самарской губернии.

**Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.

Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли.

Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:**

**Баржа** —грузовое судно,которое перемещается буксиром или толкачом.

**Обмолот** —извлечение зерна из колоса.

**Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:**

**Бечева** —прочная верёвка,канат.

**Лохань** —деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871г. –посещение Самары императором АлександромII.

**Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы

* железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:**

**Инженер** —учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** —рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880г. –открытие Александровского(Сызранского)моста.

**Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:**

**Арабеска** —орнамент из стилизованных листьев,цветов,фигур,выполненный ввосточном стиле.

**Грот** —неглубокая пещера с широким входом.

**Кирилл и Мефодий** —братья-монахи,создатели славянской азбуки;причисленыхристианской церковью к лику святых.

**Древко** —длинный шест,на который навешивается полотнище знамени,флага,насаживается острие копья.

**Полотнище** —большой широкий кусок материи.

**Османская империя** —государство,сложившееся вXV (15-м)веке в результатезавоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** —участник ополчения.

**Оранжерея** —застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

**Эмаль** —стекловидная бесцветная масса,окрашиваемая в различные цвета.

**Эскиз** —предварительный набросок рисунка,картины.

**Даты:** 1876г. –создание Самарского знамени. 1877г. –вручение Самарскогознамени болгарским ополченцам.

**Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:**

**Интерьер** —внутреннее пространство здания,помещения,а также его устройство,убранство.

**Синематограф** —название кинематографа в первые годы его существования,прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

**Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:**

**Госпиталь** —больница(чаще военная).

**Династия** —правители,которые принадлежат к одной семье и возглавляютгосударство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** —специальные учебные заведения,где получают высшее образование.

**Помещик** —землевладелец.

**Реальное училище** —среднее учебное заведение,в котором упор делался напреподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

**Республика** —форма правления,при которой верховную власть в стране выбираетнарод.

**Революция** —внезапная перемена,переворот в жизни общества. **Экзамен** —проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** —переход к использованию электричества взамен других видовэнергии (например, пара).

**Энергетик** —специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991гг. –город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали

* Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:**

**Беженцы** —люди,покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** —бетонированное подземное укрытие,убежище.

**Диверсант** —военный,который разрушает,выводит из строя объекты военного игосударственного значения в тылу противника.

**Диктор** —работник радиовещания или телевидения,читающий текст передмикрофоном.

**Совинформбюро (Советское информационное бюро)** —информационное бюро,

которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.

**Капитуляция** —прекращение военных действий и сдача победителю на условиях,им предъявленных.

**Магистраль** —широкая и прямая городская улица,обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

**Продовольственный паёк** —количество продуктов питания,выдаваемое наопределённый срок (например, на день, неделю, месяц).

**Полигон** —место,где роисходят артиллерийские учения,пальба из орудий.

**Постамент** —основание памятника.

**Призывник** —человек,который призывается на военную службу.

**Штурмовик** —боевой самолёт для атаки наземных целей.

**Эвакуация** —организованный вывоз населения и имущества в случае опасности вовремя военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7ноября1941г. –проведение военного парада в г.Куйбышеве.

**Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

1. век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:**

**Карьер** —место добычи песка,камня.

**Конвейер** —устройство непрерывного действия для передвижения изделий отодного рабочего к другому.

**Ралли-марафон** —гонка на длинные дистанции по пересечённой местности,проходящая в течение нескольких дней.

**Створ** —место у реки,где производится измерение расхода воды и исследованиеводного режима реки.

**Шлюз** —сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути ихследования.

**Даты:**

1957 г. **–** ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. **–** ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов

– конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:**

**Бюст** —скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** —основа,база,фундамент.

**Эксперимент** —научный опыт.

**Даты:** 12апреля1961г. –прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагаринапосле космического полета в Куйбышев.

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:**

**Диаметр** —прямая линия,проходящая через центр круга или шара и соединяющая

две противоположные точки окружности.

**Капсула** —герметически закрытый контейнер.

**Талисман** —предмет,приносящий счастье,удачу.

**Терминал** —здание в аэропорту,где пассажиры покупают билеты,сдают иполучают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018г. –в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение – 1час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**1 час.**

Организация экскурсии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Реки Волга и Самара | 1 |
| 3 | Жигули – природная жемчужина Самарского края | 1 |
| 4 | Волжская пристань Сомар (Самар) | 1 |
| 5 | Битва на Кондурче | 1 |
| 6 | Предсказание метрополита Алексия | 1 |
| 7 | Волжская вольница | 1 |
| 8 | Князь Засекин - основатель крепости Самара | 1 |
| 9 | Степан Разин в Среднем Поволжье | 1 |
| 10 | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки | 1 |
| 11 | Пётр1 и Самарский край | 1 |
| 12 | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция | 1 |
| 13 | Мятежные крепости Самарского края | 1 |
| 14 | Гербы городов: учимся понимать символы родной земли | 1 |
| 15-16 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года | 2 |
| 17 | Образование Самарской губернии | 1 |
| 18 | Хлебный край. | 1 |
| 19 | Труженица Волга. Бурлаки и параходы. | 1 |
| 20 | Первый паровоз в Самарском крае | 1 |
| 21 | Городской голова Пётр Алабин | 1 |
| 22 | Технический прогресс в жизни горожан | 1 |
| 23-24 | Самарский край в годы войн и революций | 2 |
| 25-26 | Война народная, священная война | 2 |
| 27-28 | Большие стройки 20 века | 2 |
| 29-30 | Космическая столица | 2 |
| 31 | Мировой футбол в Самаре | 1 |
| 32 | Рассказ, который ты напишешь сам | 1 |
| 33 | Итоговое повторение. Список литературы | 1 |
| 34 | Организация экскурсии. | 1 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

**Список литературы для учителя**

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара,

2000.

1. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
2. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
4. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара,

2002.

1. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
2. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара,2004.
3. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
4. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
5. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
6. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
7. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
8. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара,1996.
9. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
10. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
11. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
12. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
13. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
14. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
15. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
16. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
17. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара,

2000.

**Список литературы для учащихся**

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев,1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев,1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара,

2006.

1. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
2. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

**Интернет-ресурсы**

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: https://myhistorypark.ru/?city=sam
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея

им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru

1. Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru
2. Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru
3. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru
4. Самарские судьбы: портал: http://samsud.ru