

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
Протокол №__ от «__» _____ 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и. о. директора ГБОУ СОШ
ж.-д. ст. Звезда

И.И. Цубер
Приказ №__ от «__» _____ 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изм и доп., вступившими в силу с 24.07.15 г.),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в редакции 2015 года),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в редакции 2015 года),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598),

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.14 № 1599),

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.13 № 1015),
Письмом МО РФ № 08-1786 от 28.10.15 года.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности (далее — рабочая программа).

1.3. Рабочая программа — нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях конкретного образовательного учреждения.

1.4. Рабочая программа является составной частью основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья образовательного учреждения.

1.5. Цель рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной/коррекционной области).

Задачи программы:

дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса внеурочной деятельности;

конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.6. Рабочая программа разрабатывается в целях: обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; обеспечения достижения обучающимися планируемых (личностных, предметных, метапредметных) результатов обучения в соответствии с требованиями действующих образовательных Стандартов.

1.7. Рабочая программа адаптируется для класса, если в нем обучаются дети с ОВЗ, которым рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы.

1.8. Функции рабочей программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана;

определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

определение содержания внеурочной деятельности: коррекционных курсов, адресованных обучающимся с ОВЗ и испытывающим трудности в освоении отдельных образовательных областей; дополнительных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности;

процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

1.9. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

программы учебных предметов (курсов);

программы курсов внеурочной деятельности, включая коррекционные.

1.10. Рабочая программа учебного предмета может разрабатываться на 1 учебный год или на курс соответствующего уровня образования.

1.11. Рабочая программа дополнительной образовательной программы разрабатывается на срок ее реализации.

1.12. Рабочая программа коррекционных курсов разрабатывается не более чем

на 1 учебный год.

1.13. Учитель или педагог дополнительного образования приступает к работе после утверждения рабочей программы.

2. Структура и содержание рабочей программы.

2.1. Структура рабочей программы имеет следующие обязательные компоненты:

титульный лист

пояснительная записка

содержание учебного предмета

календарно-тематическое планирование с указанием видов деятельности обучающегося

2.1.1. В титульном листе указываются;

наименование ОУ в соответствии с Уставом школы

название предмета (курса), курса внеурочной деятельности, для которого составлена рабочая программа

указание класса обучающегося на дому, для которого разработана рабочая программа

Ф.И.О. учителя — составителя рабочей программы

грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы (указанием протокола и даты рассмотрения на заседании школьного методического объединения, даты и номера приказа директора школы).

2.1.2. Пояснительная записка содержит:

адресат программы (класс, наличие детей с ОВЗ);

указание на программу (программы), положенные в основу данной рабочей программы;

краткую характеристику предмета (курса);

место предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности;

перечень ресурсов, используемых для составления и реализации рабочей программы.

2.1.3. Содержание учебного предмета должно соответствовать требованиям действующих образовательных Стандартов, целям и задачам основных образовательных программ ОУ. Содержание выстраивается по темам с выделением разделов. Автор самостоятельно раскрывает:

содержание разделов, тем, обозначенных в Стандартах, опираясь на учебники, (из утвержденного федерального перечня), учебные пособия с учетом особенностей изучения предмета в каждом классе;

определяет последовательность изучения учебного материала, исходя из внутрипредметных и межпредметных логических связей, программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

По каждой учебной теме указываются:

наименование темы (раздела)

планируемые метапредметные и предметные результаты освоения материала обучающимися по конкретной теме (разделу) учебного предмета,

метапредметные и личностные результаты освоения курса внеурочной

деятельности в соответствии с требованиями Стандартов, целями и задачами основных образовательных программ ОУ;

содержание учебного материала (дидактические единицы);

перечень контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации).

2.1.4. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися учебного курса определяются по окончании каждого учебного года, ступени образования в соответствии с требованиями Стандартов, целями и задачами образовательной программы школы. В планируемых предметных результатах педагог отмечает в отдельном столбце результаты для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендованными им адаптированными образовательными программами.

2.1.5. Календарно-тематическое и поурочное планирование учителя является приложением к рабочей программе, конкретизирует содержание тем, разделов. Календарно-тематический план разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с содержанием рабочей программы. В календарно-тематическом и поурочном планировании следует отразить последовательность изучения учебного материала, распределение его содержания и учебных часов по разделам, темам, урокам, примерное время прохождения курса (в том числе с указанием контрольных работ, проектных работ, практических работ, экскурсий), дата проведения.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

3.1. Порядок разработки и утверждения рабочей программы определяются настоящим Положением.

3.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (методическим объединением, ассоциацией учителей, творческой группой и т. д.), рассматривается на методическом объединении, что отражается в протоколе заседания. По итогам рассмотрения оформляется протокол, и методическое объединение принимает решение «рекомендовать к утверждению».

3.3. Рабочие программы могут составляться на ступень обучения.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие действующим Стандартам общего образования.

3.5. В случае обучения в общем классе обучающегося с ОВЗ рабочие программы по предметам адаптируются в соответствии с программами по предметам адаптированной общеобразовательной программы, рекомендованной указанному обучающемуся: уточняются планируемые результаты, содержание предмета и виды деятельности на уроках или занятиях в рамках внеурочной деятельности.

3.6. Для обучающихся на дому по медицинским показаниям рабочие программы разрабатываются в соответствии с определенной и зафиксированной в индивидуальном учебном плане нагрузкой. При этом планируемые результаты не могут быть ниже результатов базового уровня.

3.7. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данном ОУ учителей или индивидуальной.

3.8. Рабочая программа учебного предмета, курса является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

3.9. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3.10. Рабочая программа утверждается руководителем ОУ. По итогам утверждения издается приказ «Об утверждении рабочей программы».

3.11. Допускается проведение экспертизы рабочей программы с привлечением внешних экспертов.

3.12. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочую программу, рассмотрев ее на заседании методического объединения и утвердив приказом руководителя.

4. Контроль за реализацией рабочей программы

Администрация ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда осуществляет систематический контроль в соответствии с планом внутришкольного контроля за выполнением рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию рабочих программ по итогам каждого учебного периода.



Ішкі істер департаменті,
Түркістан облысы

С. Мисирбаев
Мисирбаев С.

И. о. заместителя Т.Б.ОУ СОИИ

Ж.А. Ф. Зверева
Зверева Ж.А.