**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году в \_\_ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда**

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9**

* 1. **Результаты ОГЭ в 2022 году**

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по русскому языку | 7 | 0 | 0 | 0% | 2 | 28,5 | 4 | 57,1 | 1 | 14,2 |
| 2 | ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ОГЭ по математике | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 85,8 | 1 | 14,2 | 0 | 0 |
| 4 | ГВЭ по математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ОГЭ по обществознанию | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 83,4 | 1 | 16,6 |
| 6 | ОГЭ по биологии | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 |
| 7 | ОГЭ по географии | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 |
| 8 | ОГЭ по химии | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**1.2 Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования**[[2]](#footnote-2) **по каждому учебному предмету**

| № п/п | Наименование учебного  предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | УМК *(указать авторов, название, год издания)* *Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 9 ООО "ДРОФА" 2018* |
| 2 | Математика | *Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра Просвещение 2018* |
| 3 | Обществознание | *Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцова Просвещение 2017* |
| 4 | Биология | *С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин Биология. Общие закономерности Дрофа 2018* |
| 5 | География | *В.П.Дронов, В.Я.Ром Дрофа 2017* |
| 6 | Химия | *О.С. Габриелян Химия Дрофа 2018* |

**1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки | | | | | | | |
| **5** | | **4** | | **3** | | **2** | |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| **Русский язык** | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **математика** | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| **обществознание** | 2 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **биология** | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Химия** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **География** | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

* 1. **Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % обучающихся | | |
| Подтвердили годовую | Выше годовой | Ниже годовой |
| Русский язык | 75 | 0 | 25 |
| математика | 57,2 | 0 | 42,8 |
| обществознание | 50 | 25 | 25 |
| биология | 100 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 100 |
| География | 50 | 25 | 25 |

**Глава 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ   
по учебному предмету  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(наименование учебного предмета)***

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[3]](#footnote-3))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | | **2021** | | **2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[4]](#footnote-4) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 15 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**математика**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | | **2021** | | **2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[5]](#footnote-5) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 15 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Биология**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года )**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | | **2021** | | **2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[6]](#footnote-6) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 1 | 6 | - | - | 3 | 43 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Обществознание**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года )**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | | **2021** | | **2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[7]](#footnote-7) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 11 | 73 | 4 | 50 | 6 | 86 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**География**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года )**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | | **2021** | | **2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[8]](#footnote-8) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 10 | 66 | 2 | 25 | 4 | 57 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Химия**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года )**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | | **2021** | | **2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[9]](#footnote-9) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)**

**За последние три года обучающиеся выбирают предметы по выбору: обществознание, географию, биологию, химию.**

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

Русский язык

Всего – 7 чел

23 балла-2

32балла-1

28 баллов-1

22 балла-1

24балла-1

25баллов-1

Математика

Всего – 7 чел

12баллов-1

13баллов-1

10баллов-1

9баллов-1

17баллов-1

География

Всего 4 чел

20баллов-1

14баллов-1

17баллов-1

29баллов-1

Обществознание

Всего 6 чел

26баллов-1

29баллов-1

19баллов-1

22балла-1

17баллов-1

27баллов-1

Биология

26баллов-1

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

**Русский язык**

|  | **2019 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[10]](#footnote-10) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «3» | 8 | 53 | 2 | 26 | 3 | 43 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  |  |  |  |  |
| Получили «4» | 7 | 47 | 5 | 61 | 3 | 43 |
| Получили «5» |  |  | 1 | 13 | 1 | 14 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  |  |  |  |  |

*математика*

|  | **2019 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[11]](#footnote-11) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «3» | 8 | 53 | 6 | 75 | 6 | 86 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  |  |  |  |  |
| Получили «4» | 7 | 47 | 4 | 25 | 1 | 14 |
| Получили «5» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  |  |  |  |  |

Химия

|  | **2019 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[12]](#footnote-12) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «3» |  |  |  |  | 1 | 100 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  |  |  |  |  |
| Получили «4» | 1 | 100 | - | - |  |  |
| Получили «5» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  |  |  |  |  |

Биология

|  | **2019 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[13]](#footnote-13) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «3» |  |  |  |  | 1 | 33 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  |  |  |  |  |
| Получили «4» | 1 | 100 |  |  | 2 | 67 |
| Получили «5» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  |  |  |  |  |

Обществознание

|  | **2019 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[14]](#footnote-14) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «3» | 4 | 36 | 1 | 25 |  |  |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  |  |  |  |  |
| Получили «4» | 7 | 64 | 4 | 75 | 5 | 73 |
| Получили «5» |  |  |  |  | 1 | 17 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  |  |  |  |  |

География

|  | **2019 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[15]](#footnote-15) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» |  |  |  |  |  |  |
| Получили «3» | 5 | 50 |  |  | 1 | 25 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла |  |  |  |  |  |  |
| Получили «4» | 5 | 50 | 2 | 100 | 2 | 50 |
| Получили «5» |  |  |  |  | 1 | 25 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы |  |  |  |  |  |  |
| Получили «5» набравших максимальный балл |  |  |  |  |  |  |

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.  
русский язык**

Все обучающиеся преодолели минимальный порог, качество знаний по предмету составило 42,9 %

**Математика**

Качество знаний по предмету – 14,3 %, ниже прошлогоднего.

**Обществознание**

Предмет выбирается каждый год. Качество знаний составляет -50 %.

**География**

. Качество знаний составляет -50 %.

**Биология**

. Качество знаний составляет -33,3 %.

**Химия**

. Качество знаний составляет -0 %. Качество знаний снижается.

1. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-3)
4. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-4)
5. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-5)
6. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-6)
7. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-7)
8. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-8)
9. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-9)
10. % - Процент от общего числа участников по предмету

    [↑](#footnote-ref-10)
11. % - Процент от общего числа участников по предмету

    [↑](#footnote-ref-11)
12. % - Процент от общего числа участников по предмету

    [↑](#footnote-ref-12)
13. % - Процент от общего числа участников по предмету

    [↑](#footnote-ref-13)
14. % - Процент от общего числа участников по предмету

    [↑](#footnote-ref-14)
15. % - Процент от общего числа участников по предмету

    [↑](#footnote-ref-15)