



Утверждаю
директора ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
А.Т. Артамонова

Принято на педагогическом совете

ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

с/и «детский сад «Рябинушка»

Протокол №1 от 30.08.22

Принято

с учетом мнения

Совета родителей

Протокол № 1 от 30.08.2022

Программа профессиональной ориентации
(профессионального сопровождения) воспитанников (по
ознакомлению с миром труда и профессий по
формированию положительного отношения к труду и т.п.)
структурного подразделения «д. с. «Рябинушка»
ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда муниципального района
Безенчукский Самарской области на 2022-2023 уч. год

Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь.

Б. А. Сухомлинский

Предмет.

Ознакомление дошкольников с окружающим; привитие трудовых навыков детям дошкольного возраста

Проблема:

К сожалению, очень часто не только дошкольники, но и дети школьного возраста имеют весьма смутное представление о мире профессий взрослых, не знают даже, кем работают и каким делом заняты их родители. Детские высказывания часто свидетельствуют, что, даже если ребенок и был на работе у своих мам и пап, он так и не понял сути их профессиональной деятельности.

Краткая аннотация.

Знакомство детей с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации. Ознакомление ребят с трудом взрослых строится на диалоге детей с взрослыми, труд которых они наблюдают или обсуждают, что способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.

Цель: Рассмотрение и анализ условий формирования у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду взрослых.

Задачи:

- Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
- Формировать представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем.
- Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

- Учить детей понимать эмоциональные состояния свои и взрослых, выражать собственные эмоции через мимику, позу, слово, жест.
- Рассмотреть теоретический аспект психолого-педагогических условий ранних представлений ребенка о профессиях взрослых;
- Разработать рекомендации по формированию у старших дошкольников положительного отношения к труду взрослых.
- В процессе общения с окружающими людьми учить детей контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм.

***Гипотеза:** педагогическим условием воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых, его результатам является формирование системных знаний о трудовом процессе как единице труда.*

Вопросы, направляющие работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессиями.

***Основополагающий вопрос:** Для чего живет человек?*

Проблемные вопросы:

- Какой образ жизни вам больше нравится?
- Какой должен быть образ жизни человека?
- Как трудовая деятельность влияет на человека?

Примерные учебные вопросы:

- Что такое труд?
- Какие профессии людей ты знаешь?
- Какое твое самое любимое занятие?
- Ты уже знаешь, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
- Ты любишь наблюдать, как работают люди?
- Ты знаешь, кто ухаживает за цветами?
- А кто занимается животными?
- Кто водит автомобили, поезда, самолеты?
- Ты знаешь, кто ремонтирует технику?
- Кто лечит людей?
- А кто учит?
- Как называют тех, кто рисует?

Детям дается представление о том, что профессии разделяются на несколько категорий:

1. **«Человек – природа».** Это профессии, труд в которых направлен на предметы живой природы:

- животновод,
 - растениевод,
 - ветеринар.
2. **«Человек – человек».** Это профессии, труд в которых направлен на человека. Это профессии, связанные с обучением, воспитанием, обслуживанием, руководством:
- учитель,
 - воспитатель,
 - медицинская сестра,
 - врач.
3. **«Человек – знак».** Это профессии, труд в которых направлен на обработку условных знаков, цифр, формул, текстов:
- секретарь,
 - художник,
 - программист.
 -

Профориентационные курсы

1 курс «Кто работает в нашем детском саду?»

Цель: Знакомство детей с разными профессиями сотрудников детского сада; формировать интерес и уважение к различным видам труда.

Адресат: СП д.с. «Рябинушка» ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области, дети от 1.5 до 4 лет

№	мероприятие	Кол-во
1	Экскурсии	1 раз в месяц
2	Встречи с родителями разных профессий	1 раз в квартал
3	Цикл занятий: 1. «Кто работает в детском саду?» 2. Профессия: дворник. 3. Профессия: воспитатель. 4. Профессия: повар 5. Профессия: кладовщик, завхоз. 6. Профессия: прачка, кастелянша. 7. Профессия: помощник воспитателя. 8. Профессия: воспитатель по физической культуре 9. Профессия: воспитатель по музыке. 10. Игра «Путешествие на остров мастеров».	17 часов

	Итоговое занятие.	
--	-------------------	--

2 курс «Все профессии важны, все профессии нужны».

Цель: Формирование учебно-познавательных мотивов: дать возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации; расширить представления о мире профессий.

Адресат: СП д. с. «Рябинушка» ГБОУ СОШ ж. - д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области, дети от 5 до 7 лет.

№	мероприятие	Кол-во
1	Экскурсии	1 раз в месяц
2	Встречи с родителями разных профессий	1 раз в квартал
3	Цикл занятий: • Введение в мир профессий. • Профессия: учитель • Профессия: животновод. • Профессия: продавец. • Профессия: швея. • Профессия: руководитель. • Профессия: корреспондент, журналист. • Профессия: библиотекарь. • Профессия: бухгалтер, экономист. • Профессия: парикмахер. • Все профессии нужны – все профессии важны! Итоговая игровая программа.	17 часов

План работы по ознакомлению дошкольников с профессиями

группа от 1,5 до 3 лет

№	Проводимые мероприятия	Срок	Что узнали нового	Ответственные
1	Введение в мир	Сентябрь	Знакомство с	Воспитатели

	профессий.	.	профессиями сотрудников детского сада	
2	Беседа с детьми о работе дворника Экскурсия по участку	Сентябрь	Дворник убирает территорию от мусора, веток листвы, снега. Наблюдали за работой дворника, (оказание помощи в уборке территории)	Воспитатели
3	Беседа с детьми о работе воспитателя.	октябрь	Воспитатель учит и воспитывает детей.	Воспитатели
4	Экскурсия в старшую разновозрастную группу	октябрь	В детском саду воспитатель проводит занятия, различные игры, мероприятия и т.д.	Воспитатели
5	Беседа с поваром детского сада	ноябрь	Повар – подготовка продуктов к готовке, приготовление пищи, раздача готовой продукции.	Воспитатели
6	Экскурсия на кухню детского сада	ноябрь	Узнают, как происходит выдача продуктов на кухню, ингредиенты, как повар готовит, как готовая пища раздается на группы.	Воспитатели
7	Беседа с завхозом, кладовщиком детского сада	декабрь	Завхоз, кладовщик занимается заготовкой продуктов питания.	Воспитатели
8	Экскурсия в кладовку. Наблюдение за доставкой продуктов в детский сад.	декабрь	Узнают, как продукты попадают в кладовку детского сада	Воспитатели
9	Беседа с прачкой, кастеляншей	январь	Постельные принадлежности, инвентарь (нити,	Воспитатели

			иголки, выкройка, ножницы, мел, ткань, швейная машина).	
10	Экскурсия в прачечную. Наблюдение за работой прачки (машиниста по стирке белья) и кастеляншей	январь	Узнали, как происходит процесс подготовки к стирке, стирка. Глажка сухого белья, его сортировка, хранение, выдача по группам (постельные принадлежности, инвентарь, стиральная машина, гладильный стол, стеллажи для хранения постельных принадлежностей и инвентаря)	Воспитатели
11	Беседа с помощником воспитателя	февраль	Помощник воспитателя помогает воспитателю, убирает в помещениях, раздает пищу и т.д.	Воспитатели
12	Экскурсия по группе.	февраль	Наблюдали за работой помощника воспитателя (оказание помощи).	Воспитатели
13	Беседа с воспитателем по физической культуре	март	Проводит занятия по физической культуре, спортивные праздники, физминутки,	Воспитатель по физической культуре.
14	Будь здоров! (познавательно-развлекательная игра)	март	Узнали о том, почему нужно и важно делать зарядку.	Воспитатель по физической культуре.
15	Беседа с музыкальным руководителем	апрель	Узнали о работе музыкального руководителя	Воспитатель по музыке
16	Музыкальный	апрель	Вспомнили и узнали	Воспитатель по

	калейдоскоп		песенки из мультфильмов	музыке
17	Игра «Путешествие на остров мастеров».	май	Итоговое занятие.	Воспитатели

План работы по ознакомлению дошкольников с профессиями

группа от 4 до 7 лет

N	Проводимые мероприятия	Срок	Что узнали нового	Ответственные
1	Введение в мир профессий.	сентябрь	Знакомство с различными видами профессий	Воспитатели
2	Экскурсия в школу на 1 сентября	сентябрь	Торжественная линейка, посвящение в ученики (первоклассники), выпускники, поздравления	Родители, воспитатели
3	Беседа о профессии – учитель	октябрь	Учитель пишет план, проводит уроки, проверяет тетради, проводит дополнительные занятия с учениками, участвует в конкурсах, учится на курсах	Воспитатели
4	Встреча с увлеченным человеком – вышивание (пяльцы, мулине, иголки, нитки – ирис, ткань, рисунок).	октябрь	Кроме работы, люди отдыхают, заполняют его интересными занятиями – хобби. Кого-то увлекает шитье, вязание, коллекционирование. Увлечение приносит радость ему и тем, кто видит, любит готовым производением,	Воспитатели

			продуктом. Может быть украшением интерьера (рисунки, картины, вышивки, поделки).	
5	<u>Встреча с родителями</u> Беседа о животноводах (корова, сено, доильный аппарат, дойка, молоко, поросята, корма, ветеринар).	ноябрь	Доярка начинает работу очень рано. Доярки используют в работе современную технику: электропоилки, электрические доильные аппараты. По совету ветеринара: подбирают животным специальный рацион: витамины, добавки к еде; осуществляют уход за животными	Воспитатели
6	<u>Встреча с родителями</u> Беседа с работником торговли (товар, покупки, завоз, продажа, электронные весы, чек, кассовый аппарат, супермаркет, магазин)	ноябрь	В магазин завозят товар с продуктовой базы или от производителя (молокозавода, мясокомбината). Раскладывают товар на полках, лишнее хранят на складе, соблюдая определенные требования для хранения.	Воспитатели
7	Экскурсия в магазин	декабрь	Покупатель, продавец, кассир, отделы магазина: продуктовый, кондитерский, колбасный. В супермаркетах можно купить всё: и продукты питания, и канцтовары, и	Родители, воспитатели

			парфюмерию. Но есть и специализированные магазины, в которых можно купить только продукты, одежду, обувь, парфюмерию, канцтовары и т.д.	
8	Беседа о профессии швеи (разные виды тканей, сантиметр, швейные машины, оверлок, нитки, иголки для машин швейных, иголки для ручного шитья, выкройки, лекало).	декабрь	Ателье – большое помещение, в цехах шумно, работают швейные машины. Приемщица принимает заказ, закройщица кроит. В примерочной делают примерку одежды	Воспитатели
9	Экскурсия в школу, в кабинет труда (для девочек), в мастерскую (для мальчиков)	январь	На примере девочки увидели, как и из чего создают постельное белье: наволочки, пододеяльники, простыни. Как используя выкройки, шьют ночные сорочки. Мальчики узнали, как дерево сделать гладким, что из него можно изготовить. Как правильно забить гвоздь.	Родители, воспитатели
10	Беседа о должности – руководитель	январь	Заведующий детским садом, директор школы, глава администрации – это все руководители. Они несут ответственность за людей, работу, вверенное им учреждение или	Руководитель СП, воспитатели

			предприятие, даже страну (президент)	
11	Экскурсия в администрацию поселкового совета	февраль	Приемная, секретарь, запись, кабинет специалистов, архив и другое.	Родители
12	<u>Встреча с родителями</u> Беседа с банковским работником (банкноты, инкассаторская машина, банкомат, банк, деньги, кредит, проценты, чек, пластиковая карточка).	февраль	Банк дает покупателям деньги в долг для важных дел и покупок: квартиры, мебели, на обучение, для покупки домашней или бытовой техники. Затем покупатели возвращают банку деньги каждый месяц небольшими суммами.	Родители, воспитатели
13	Беседа о профессии - корреспондент, журналист	март	Очерк, статья, рассказ, повесть, титульный лист, обложка, автор, содержание.	Воспитатели
14	Экскурсия в библиотеку	Март	Узнали, как можно записаться в сельскую библиотеку и о профессии библиотекарь	Воспитатели Библиотекарь сельской библиотеки
15	Беседа о труде бухгалтера, экономиста. Встреча со специалистом	апрель	Учет, сложение, вычитание, расход – приход. Что очень важно учитывать растраты и приобретение. Прежде чем истратить, надо определить, а рационально ли это. Часто можно и нужно обходиться без лишних и не нужных покупок.	Воспитатели Бухгалтер д. с.

16	Встреча с парикмахером (ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, мелирование, модельная стрижка)	апрель	Когда у человека красивая прическа, повышается уверенность в себе, настроение хорошее. Когда у человека ухоженный вид, ему приятно смотреть на себя в зеркало, комфортно в обществе друзей, коллег.	Воспитатели
17	Все профессии нужны – все профессии важны!	май	Итоговая игровая программа	Воспитатели

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого человека к труду.

Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и обогатить свой словарный запас.

Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге – позволяют преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность.

Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, детского сада, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. В ходе экскурсий в ателье, в библиотеку, в мастерскую школы, в магазин, дети проявили активность в диалоге, интерес к профессиям.

Воспитательная эффективность ознакомления с трудом зависит не только от того, какой труд наблюдается, но и от того, на какие его стороны направляется внимание детей. При посещении мастерской дети обратили

внимание на общий порядок, что все инструменты разложены по ячейкам, у каждого инструмента свой домик. Взрослый вовлекал детей в производимый им трудовой процесс, давая им посильные поручения, налаживая элементарное сотрудничество. Когда дети имеют возможность сами активно действовать, то они получают более точные и полные представления о труде взрослых, начинают им подражать. Почувствовав радость трудового усилия, ощутив результаты своих действий, дети решили, что дома они будут помогать своим папам.

Некоторых мальчиков очень увлекла работа плотника, они решили стать плотниками, когда вырастут большими. Других детей заинтересовала работа инспектора ДПС. Дети решили охранять порядок на улицах города.

Для усиления эмоционального воздействия на детей были использованы: детская художественная литература, подборка фотографий и картинок с изображением различных профессий.

Детям дали понимание того, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества – быть здоровыми, лучше работать и отдыхать, красиво и удобно одеваться, иметь красивую прическу. Что труд взрослых заслуживает уважения и благодарности, а сделанные ими предметы и вещи надо беречь.

Дети восхищались теми чудесными превращениями, которые происходили в результате труда: шершавая доска превращалась в гладкую; кусок ткани в руках швеи превращался в предмет одежды, разноцветные нитки в руках увлеченного человека рисуют замысловатый узор, из маленького зернышка вырастает красивый цветок.

Все это имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых.

Целью педагогической работы по формированию у старших дошкольников положительного отношения к труду является: создание условий для воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых, его результатам, способствующим формированию системных знаний о трудовом процессе, как единице труда

Задачи для педагогов в дальнейшей работе по ознакомлению старших дошкольников с профессиями:

- формировать нравственно-трудовые качества детей
- способствовать расширению и уточнению представлений о разных видах труда,

- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, о названии оборудования, инструментах и материалах, необходимых для работы,
- побуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых
- способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации

Задачи для детей:

- узнавать о труде людей, о разных профессиях
- уважать тех, кто трудится
- стараться научиться выполнять простейшие трудовые операции, чтобы помогать взрослым в труде
- знать разные виды труда и как обращаться с инструментами и бытовой техникой
- относиться к предметам и вещам бережно
- учиться дружить, заботиться о товарищах,
- быть трудолюбивыми, самостоятельными

В группах общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет следует:

- обобщать детские представления о труде взрослых на основе знакомства с азами сельского хозяйства, транспорта, промышленности и т.п.;
- обеспечивать дальнейшее ознакомление с современной техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении, профессиями родителей.

Изменение характера мышления старшего дошкольника позволяет перейти от непосредственного к опосредованному знакомству с трудом взрослых, через рассказы, беседы, чтение детских книг. Следует обучать детей умению строить наглядно-схематическую, а затем мысленную модель трудового процесса.

Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых должно строиться на диалоге с взрослым, труд которого наблюдают дети. Воспитатель побуждает детей к вопросам, высказыванию предположений.

Неоценимую помощь в ознакомлении детей с миром профессий оказывают родители. Следует приглашать родителей для рассказа о своей профессии в группу, заранее договариваясь о примерном содержании беседы, педагог советует что принести, показать.

Яркие впечатления, полученные в процессе проектной деятельности, где экскурсии, наблюдения, встречи с родителями, чтение книг и рассказов

воспитателем, праздники и утренники, где воспеваются люди труда и величие Родины, существенно обогащают игровую деятельность, которая является зеркалом развития внутреннего мира детей.

Список литературы.

1.Беседы о профессиях с детьми. М., 2020

2.Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2019.№ 2

3.Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2019

4.Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/>

<http://festival.1september.ru/articles/566837/pril2.doc>

<http://festival.1september.ru/articles/566837/pril1.doc>

Диагностика

Диагностическая карта сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по профессиям (является авторской разработкой)

Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Код ребенка																																																																																																				
Перечисли, какие профессии ты знаешь?																																																																																																				
Какая профессия у твоей мамы? Твоего папы?																																																																																																				
Расскажи, какие профессии в детском саду ты знаешь?																																																																																																				
Какую пользу для общества приносят полицейские?																																																																																																				
Какими качествами должен обладать полицейский?																																																																																																				
Кого называют военнослужащими?																																																																																																				
Какие военные профессии ты знаешь?																																																																																																				
Какими качествами должен обладать военнослужащий.																																																																																																				
Как называют врача лечащего детей?																																																																																																				
Кто помогает врачу лечить больных?																																																																																																				
Какие инструменты нужны врачу для работы?																																																																																																				
В чем состоит работа парикмахера?																																																																																																				
В чем состоит работа фармацевта?																																																																																																				
Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома?																																																																																																				
В чем состоит работа аниматора?																																																																																																				

Какими качествами должен обладать аниматор?																				
В чем состоит работа домохозяйки?																				
Кто работает на почте?																				
В чем состоит работа почтальона?																				
Какими качествами должен обладать учитель?																				
Расскажите о профессии нефтяник.																				
Кому принадлежат данные инструменты: 1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику) 2.Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы. (швее) 3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю) 4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику) 5.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)																				
Есть ли у тебя любимое занятие, расскажи о нем.																				
Кем бы ты хотел стать? Почему?																				

Инструкция к тесту:

Исследование проводится индивидуально. В протоколе фиксируются объяснения ребенка, а также его эмоциональные реакции.

0 баллов – ребенок дает неправильный ответ.

1 балл – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ.

2 балла – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ
В карте выставляются отметки по итогам опроса.

Диагностирование проводится 2 раза в год: сентябрь, май.