

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа железнодорожная
станция Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

(наименование образовательной организации)

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

Протокол №1 от 01.08.2022



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

в СП ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда — детский сад «Рябинушка»
реализующая программу дошкольного образования

«Школа профессионального мастерства»
2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Нагорная Алена Георгиевна
— воспитатель

2022год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы.	«Школа профессионального мастерства»
Форма наставничества	Педагог-педагог (наставник-тьютор)
Сведения о наставнике: педагогический стаж работы.	16 лет
- стаж наставнической деятельности	1 год
- информация об аттестации	2020 год высшая квалификационная категория
- профессиональные достижения (награды 1-2 самые значимые)	Победитель финального очного тура международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые)	Победитель во всероссийском конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемых.	Воспитатель- Михеева Анна Владимировна
Цель программы	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями по моделированию и конструированию.
Задачи программы	<p>Оказать методическую помощь педагогом в проектировании образовательной деятельности по организации мероприятий технической направленности. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании</p> <p>Создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков</p>
Сроки реализации программы	1 учебный год
Ожидаемые результаты программы	<p>Педагог приобретает ряд профессиональные компетенции: планировать непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками по моделированию и конструированию; создавать в группе РППС в соответствии с</p> <p>требованиями ФГОС и ООП ОП ДОО*, поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения основ моделирования и конструирования; использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста; выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности;</p>

	определять причины успешности\ неспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем.
Форма мониторинга результативности	Отчет-анкета наставника о результатах работы наставляемых. Отчет-анкета наставляемого о процессе происхождения наставничества и работе наставника

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в
рамках организации работы наставнической группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Использовать цифровые технологии и ресурсы Интернета, в том числе онлайн-обучения и онлайн сервиса	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом работы Института образовательных технологий для дошкольников в образовательной среде ТехноМир. • Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по формированию системы организации деятельности по технической направленности дошкольников в образовательной системе ТехноМир. 	Октябрь-май	дистанционно	Освоение курса повышения квалификации по проблеме
Организовать в образовательном пространстве ДОО игровую техносреду, соответствующую возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и адекватным современным требованиям к интеллектуальному развитию детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор направления реализации образовательной деятельности по технической направленности (встраивание в ООП или предоставление услуг). • Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОО обеспечивающей изучение основ моделирования и конструирования дошкольников. 	Март-май	очный	Разработка и корректировка перечня материально-технического наполнения образовательной среды ДОО обеспечивающей изучение основ моделирования конструирования дошкольников.

<p>Изучать и применять парциальную программу STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p>	<p>Показ образовательной деятельности наставников Организация образовательного процесса дошкольниками по программе</p>	<p>апрель</p>	<p>очно</p>	<p>Просмотр и анализ Организация самоанализ образовательной деятельности.</p>
<p>Развивать методическую компетентность педагогов в области моделирования и конструирования детей дошкольного возраста. Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.</p>	<p>- Апробация конспектов занятий. -Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятий по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО. -Анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Очно дистанционно онлайн</p>	<p>Подготовка анализа по итогам апробации УМК (по утвержденной форме) Подготовка размещение в печатных изданиях Подготовка фото и видео материалов образовательной деятельности для анализа УМК</p>