

**Аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного
общего образования в 2022 году
в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда**

Важным показателем качества образования является итоговая аттестация выпускников.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В соответствии с Порядком ГИА проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольно - измерительных материалов, представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы;
- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

В соответствии с Порядком проведения ГИА, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по 4 учебным предметам (за исключением участников с ОВЗ, участников-детей-инвалидов и инвалидов).

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору обучающегося по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, история, литература, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), английский язык. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся детям-инвалидам и инвалидам предоставлялась возможность пройти ГИА только по обязательным учебным предметам.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной и психологической подготовки:

- учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; со спецификацией экзаменационных работ по предметам; системой оценивания экзаменационных работ; демонстрационными вариантами экзаменационных работ; типовыми ошибками учащихся по итогам ГИА 2020-2021 учебного года.
- педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней;
- в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов (систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами);
- в выпускных классах проводились контрольные работы с подробным анализом (для контроля использовались материалы ОГЭ, размещенные на сайте подготовки к государственной итоговой аттестации);
- текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в форме ОГЭ;

- в течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса (в 9 классе проводились индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку);

- в 9 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;

- сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов;

- сформированы базы регистрации подачи заявления в форме ОГЭ и ГВЭ, ознакомления с результатами ОГЭ;

На основании решения педагогического совета ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда 7 девятиклассников допущены до государственной итоговой аттестации

В 2022 году, удаленных за нарушение Порядка проведения ОГЭ не было..

1. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся к ОГЭ

Русский язык

	2022 г.	
	чел.	%
Всего	7	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	4	57
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	4	57

Математика

	2022 г.	
	чел.	%
Всего	7	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	6	86
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	6	86

2. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся к ОГЭ.

Русский язык

	2022 г.	
	чел.	%
Всего	7	100
Получили «5»	1	14
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0

Получили «5» набравших максимальный балл	0	0
---	---	---

Математика

	2022 г.	
	чел.	%
Всего	7	100
Получили «5»	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0

3. Доступность образования

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: Русский язык 2022г.

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
32	22	1,5

Математика

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
21	12	1,75

Предмет	Средний балл
	2021-2022 уч.год
Русский язык	3,5
Математика	3,1

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено в 2

этапа: 01.12.2021г. По результатам проверки все 1 обучающийся получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 09.02.2022г. и 16.05.2022г. По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех девятиклассников.

К

выпускным экзаменам за курс среднего общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации один допущенный выпускник получил аттестат соответствующего уровня образования.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ - 100 %.
2. Повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

4. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ

5. Русский язык

	2022 г.	
	чел.	%
Всего	2	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	1	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	50

Математика

	2022 г.	
	чел.	%
Всего	2	100
Получили «2»	1	50
Получили «3»	0	0

Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0
---	---	---

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся:

Русский язык 2022г.

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
73	38	1,9

Математика

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
16	5	0,3

Предмет	Средний балл
	2021-2022 уч.год
Русский язык	55,5
Математика	10,5

6. Мероприятия, проведённые в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда по итогам полученных результатов.

	Мероприятие	участники	дата
1	Анализ результатов ОГЭ	Учителя- предметники	август
2	Заседание ШМО «Анализ результатов ОГЭ »	Администрация, руководители МО, Учителя- предметники	22.08.
3	Педагогический совет	Администрация , учителя -предметники	29.08.22
4	Внесение изменений в рабочую программу по	ШМО	26

	предмету в части увеличения часов из части УП формируемой участниками образовательных отношений по «западающим» темам		августа
5	Входные работы в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	9 класс	Октябрь - ноябрь

5 Управленческое решение.

Учителям-предметникам

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации, с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМов участниками ГИА-2022
- включить в индивидуальный план работы деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

Руководителю ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

- взять на особый контроль успеваемость 9-х классов.
- провести педагогический совет по теме: «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
- усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

Продолжить работу по созданию и поддержанию психологического комфорта при подготовке к ОГЭ всех участников образовательного процесса под руководством школьного психолога.

И.о. директора:

Артамонова А.Т.