

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д.ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

«Рассмотрено»

На заседании ШМО ГБОУ
СОШ ж.-д.ст Звезда

Протокол № ___ от
«__» _____ 2022 г.

Председатель М/О

_____/_____/

ФИО

«Проверено»

Зам. директора по УВР

О.И. Лисичкина

«Утверждаю»

и. о. директора ГБОУ

СОШ ж.-д. ст. Звезда

Артамонова А.Т.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя Конституция»
(проектно-исследовательское направление)

Возраст детей: 7-10 лет
Срок обучения: 4 года

Программу разработала
учитель начальных классов
Холматова Фарида Джумабоевна

ж.-д.ст. Звезда
2022

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя конституция»

Пояснительная записка

Программа курса «Моя Конституция» предназначена для изучения учащимися 7 - 10 лет в рамках внеурочной деятельности, рассчитана на 135 часов. Изучение курса создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания учащихся, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Возраст детей: 7-10 лет.

Срок реализации: четыре года.

Цель курса: Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности.

Методы и формы занятий:

Ведущее место в преподавании настоящего курса отводится методам словесным, наглядным, проблемного изложения, частично-поисковым и исследовательским. Данный выбор определяется необходимостью активизации интереса и формирования умений самостоятельной поисковой деятельности, осознания себя активным субъектом настоящих и будущих правоотношений.

Форма организации внеурочной деятельности: научное общество.

Формы планируемой работы: индивидуальная, парная, групповая.

Формы контроля: тест (Приложение 1), интерактивная игра-викторина «Моя Конституция» (Приложение 2)

Содержание. Программа курса состоит из трех тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации. Тема № 1. Конституция: сущность и содержание. Тема № 2. Права и свободы человека в России. Тема № 3. Обязанности российских граждан. Использованная литература: 1. Конституция Российской Федерации 2. Декларация прав человека 3. Учебное пособие О.Н. Журавлевой, С.В. Александровой «Моя Конституция». Начальная школа. М. Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание на уровне начального общего образования

1. Личностные результаты освоения программы по курсу «Моя конституция»:

Личностные результаты освоения образовательной программы отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметные результаты освоения программы :

1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы:

- характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; основные сферы жизни общества; причины возникновения и проявления социальных различий в обществе;
- раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности и способности человека; деятельность; общение; межличностные отношения; семья; общество; культура;
- называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; основные возрастные периоды жизни человека; особые потребности людей с ограниченными возможностями; виды деятельности; социальные общности и группы; глобальные проблемы современности;
- характеризовать социальные ценности и нормы; роль права в регулировании общественных отношений; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основы правового статуса несовершеннолетнего; основы гражданского, трудового, семейного права; признаки правомерного и противоправного поведения; опасность асоциальных форм поведения;
- характеризовать роль экономики в жизни общества; производительный и непроизводительный труд; особенности вознаграждения за деятельность; экономические функции домохозяйства; особенности потребления домашних хозяйств; источники доходов и расходов семьи; предпринимательскую и трудовую деятельность; разделение труда; способы защиты права собственности; доходы и расходы государства; банковскую систему; налогообложение; государственную экономическую политику; влияние духовной культуры на формирование личности; личностную и общественную значимость образования в информационном обществе; роль религии в жизни человека и общества; роль искусства в жизни человека и общества; роль информации и информационных технологий в современном мире;
- характеризовать государство как политическую организацию; форму государства; демократию; демократические ценности; формы политического участия граждан; выборы и референдум; политические партии; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; территориальное устройство и уровни власти в Российской Федерации; Россию как многонациональное государство; диалог культур как способ межнационального и межэтнического взаимодействия; социальную политику Российского государства; социальную структуру общества; основные социальные роли в подростковом возрасте; сущность информационного общества, сущность глобализации; причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия.

2) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

3) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

5) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

6) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

7) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

8) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

— осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.), составлять на их основе план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу.

9) Смысловое чтение:

— овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план;

— анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями о политической и социальной сферах общества;

10) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение:

— взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий на основе гуманистических и демократических ценностей современного российского общества, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать культуру и традиции народов России и других стран;

11) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью:

— определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания; свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;

— решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, взаимодействия в социальной и политической сферах общественной жизни.

12) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

13) Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметные результаты освоения программы по курсу «Моя конституция»

Предметные результаты изучения обществознания отражают:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Конституция – основной закон государства.

Воспитательный потенциал предмета обществознание на уровне начального общего образования предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биографий ученых, писателей, спортсменов и других известных личностей, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Мир вокруг нас».

2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

3. Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Родине, науке и искусству.

4. Включение в урок интерактивных форм работы: групповая работа, парная работа, игровую, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт.

5. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

6. Использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

7. Применение в рамках занятия методики «смыслового чтения текста», позволяет не только повысить результаты предметных результатов, но и усилить воспитательный потенциал урока через полное осмысление прочитанного текста и последующее его обсуждение.

8. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

9. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

10. Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высококонравленной, творческой всесторонне развитой личности.

Тематическое планирование

Первый год обучения

№	Тема урока
1.	Конституция Российской Федерации
2.	Конституция Российской Федерации
3.	Конституция Российской Федерации
4.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
5.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
6.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
7.	Сила России- в единстве народов
8.	Сила России- в единстве народов
9.	Сила России- в единстве народов
10.	Читаем конституцию
11.	Читаем конституцию
12.	Конституция защищает историческую правду России.
13.	Президент Российской Федерации
14.	Президент Российской Федерации
15.	Президент Российской Федерации
16.	Россия уважает труд своих граждан.
17.	Россия уважает труд своих граждан.
18.	Россия уважает труд своих граждан.
19.	Конституция о защите животных.
20.	Конституция о защите животных.
21.	Конституция о защите животных.
22.	Конституция об ответственном отношении к животным.
23.	Конституция об ответственном отношении к животным.
24.	Конституция об ответственном отношении к животным.
25.	Культура поддерживается и охраняется государством.
26.	Культура поддерживается и охраняется государством.
27.	Культура поддерживается и охраняется государством.
28.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
29.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
30.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
31.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
32.	Россия-страна счастливых детей.
33.	Россия-страна счастливых детей.

Второй год обучения

№	Тема урока
1.	Конституция-Основной закон страны.
2.	Конституция-Основной закон страны.
3.	Конституция-Основной закон страны.
4.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
5.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
6.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
7.	Сила России- в дружбе народов.
8.	Сила России- в дружбе народов.
9.	Сила России- в дружбе народов.
10.	Конституция защищает историческую правду России.

11.	Конституция защищает историческую правду России.
12.	Конституция защищает историческую правду России.
13.	Президент Российской Федерации
14.	Президент Российской Федерации
15.	Президент Российской Федерации
16.	Россия уважает труд своих граждан.
17.	Россия уважает труд своих граждан.
18.	Россия уважает труд своих граждан.
19.	Конституция о защите животных.
20.	Конституция о защите животных.
21.	Конституция о защите животных.
22.	Конституция об ответственном отношении к животным.
23.	Конституция об ответственном отношении к животным.
24.	Конституция об ответственном отношении к животным.
25.	Культура поддерживается и охраняется государством.
26.	Культура поддерживается и охраняется государством.
27.	Культура поддерживается и охраняется государством.
28.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
29.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
30.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
31.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
32.	Россия-страна счастливого детства.
33.	Россия-страна счастливого детства.
34.	Россия-страна счастливого детства.

Третий год обучения

№	Тема урока
1.	Конституция России- Основной закон страны
2.	Конституция России -Основной закон страны.
3.	Конституция России -Основной закон страны.
4.	История становления и развития конституции РФ
5.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
6.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
7.	Сила России- в дружбе народов.
8.	Сила России- в дружбе народов.
9.	Сила России- в дружбе народов.
10.	Конституция защищает историческую правду России.
11.	Конституция защищает историческую правду России.
12.	Конституция защищает историческую правду России.
13.	О президенте
14.	О президенте
15.	Президент Российской Федерации
16.	Россия уважает труд своих граждан.
17.	Россия уважает труд своих граждан.
18.	Россия уважает труд своих граждан.
19.	Конституция о защите животных.
20.	Конституция о защите животных.
21.	Конституция о защите животных.
22.	Конституция об ответственном отношении к животным.
23.	Конституция об ответственном отношении к животным.
24.	Конституция об ответственном отношении к животным.
25.	Культура поддерживается и охраняется государством.
26.	Культура поддерживается и охраняется государством.
27.	Культура поддерживается и охраняется государством.

28.	Права и обязанности в семье
29.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
30.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
31.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
32.	Россия-страна счастливого детства.
33.	Россия-страна счастливого детства.
34.	Счастливое детство

Четвертый год обучения

№	Тема урока
1.	Конституция России
2.	Конституция России
3.	Истоки конституционализма
4.	История становления и развития конституции РФ
5.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
6.	Конституция закрепляет единство нашей страны.
7.	Сила России- в дружбе народов.
8.	Сила России- в дружбе народов.
9.	Сила России- в дружбе народов.
10.	Конституция защищает историческую правду России.
11.	Конституция защищает историческую правду России.
12.	Конституция защищает историческую правду России.
13.	О президенте
14.	О президенте
15.	Президент Российской Федерации
16.	Нет прав без обязанностей
17.	Россия уважает труд своих граждан.
18.	Россия уважает труд своих граждан.
19.	О защите животных
20.	Конституция о защите животных.
21.	Конституция о защите животных.
22.	Об ответственном отношении к животным
23.	Конституция об ответственном отношении к животным.
24.	Конституция об ответственном отношении к животным.
25.	Культура поддерживается и охраняется государством.
26.	Культура поддерживается и охраняется государством.
27.	Культура поддерживается и охраняется государством.
28.	Права и обязанности в семье
29.	Права и обязанности в семье
30.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
31.	Конституция защищает семейные ценности и традиции.
32.	Россия-страна счастливого детства.
33.	Россия-страна счастливого детства.
34.	Подведение итогов

ЭОР

1) <https://infourok.ru/biblioteka/type-56>

2) metodicheskie_razrabotki_den_konstitutsii.docx

3) Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)

- 4) Интернет-проект «Конституция России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа
: <http://www.constitution.ru>
- 5) [https://mosmetod.ru/files/PRAVO/Конституция_25_лет/Методические_рекомендац
ии__000.pdf](https://mosmetod.ru/files/PRAVO/Конституция_25_лет/Методические_рекомендации__000.pdf)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Ж.-Д.
СТ. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Артамонова Аминя Туржановна, исполняющий обязанности директора
12.12.2022 07:48 (MSK), Сертификат E23B178FE8CA9DCCFDE3C0FF7D3F9991