

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено

Проверено

Утверждаю

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР _____

И.о. директора ГБОУ СОШ
ж.-д. ст. Звезда

протокол ____ от

« ____ » _____ 2022

_____ 2022
« ____ » _____ 2022

Руководитель ШМО

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ЮИД»

Возраст детей: 11-13 лет (1-3 год обучения)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» разработана для занятий с обучающимися 11-13 лет.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» 11-13 лет

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

3. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 11-13 лет

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!»

Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

**3. Тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления
«Юные инспектора движения» 11-13 лет**

**Учебно - тематический план
1 года обучения**

№	Теоретическая часть	Теория	Практика
1	Введение		1
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
2	Правила дорожного движения		22
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
2.4.	Правила движения пешехода.	1	1
2.5.	Где и как переходить улицу?	1	1
2.6.	Элементы улиц и дорог.	1	1
2.7.	Регулируемый перекрёсток	1	1
2.8.	Нерегулируемый перекрёсток	1	1
2.9.	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1	-
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	-
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	-	1
2.14.	Дорожная разметка.	1	-
2.15.	Правила пользования транспортом	1	-
2.16.	На железной дороге.	1	-
2.17.	Движение по загородной дороге	-	-
2.18.	Дорожные ловушки	1	-
3	Первая медицинская помощь		8
3.1.	Ожоги, обморожения	1	1
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1
3.3.	Транспортировка пострадавших	1	1
3.4.	Переломы	1	1
4	Творческие мероприятия		3
	Подготовка агитвыступлений	1	2
	ИТОГО:		34

Учебно - тематический план

2 года обучения

№	Дата провед еде ния	Теоретическая часть	Тео рия	Пра ктик а
1		Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	
2		Правила дорожного движения		19
2.1.		Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2.		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3.		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
2.4.		Правила движения пешехода	1	-
2.5.		Где и как переходить улицу	1	-
2.6.		Элементы улиц и дорог	1	-
2.7.		Регулируемый перекрёсток	1	-
2.8.		Нерегулируемый перекрёсток	1	-
2.9.		Правила движения велосипедиста, мопедиста.	-	1
2.10.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
2.11.		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
2.12.		Устройство велосипеда	-	1
2.13.		Фигурное вождение велосипеда	-	1
2.14.		Дорожная разметка	1	-
2.15.		Правила пользования транспортом	1	-
2.16.		На железной дороге	1	-
2.17.		Движение по загородной дороге	1	-
2.18.		Дорожные ловушки	1	-
3		Первая медицинская помощь		10
3.1.		Ожоги и обморожения	1	-
3.2.		Виды кровотечений	1	-
3.3.		Транспортировка пострадавших	-	1
3.4.		Травма головы, грудной клетки, живота.	1	-
3.5.		Шок, обморок.	1	-
3.6.		Переломы	1	1
3.7.		Первичное реанимационное пособие	1	-
3.8.		Виды и техника наложения повязок.	-	1
3.9.		Медицинская аптечка	1	
4		Страхование		1
4.1.		Основы страхования.	1	-
5		Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма		3
5.1.		Подготовка и выступление агитбригады.	-	1
5.2.		Подготовка плаката	-	1

5.3.	Участие в конкурсах	-	1
	ИТОГО:		34

**Учебно - тематический план
3 года обучения**

№	Теоретическая часть	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	
2	Правила дорожного движения		19
2.1.	Безопасность и ЧС, игра	-	1
2.2.	На наших улицах	1	1
2.3.	Мы идем в школу	1	-
2.4.	Эрудит - лото	1	-
2.5.	Правила поведения учащихся на улице и дороге	1	-
2.6.	Тестирование по пройденным темам	1	-
2.7.	Просмотр видеороликов по ПДД	1	-
2.8.	Это должны знать все	1	-
2.9.	Наши верные друзья	1	-
2.10.	Закрепление пройденного	1	-
2.11.	Знакомство с дорожными знаками	1	1
2.12.	Где можно играть	1	-
2.13.	Мы пассажиры	1	-
2.14.	Своя игра по ПДД	1	-
2.15.	На загородной дороге	1	-
2.16.	Мы учимся соблюдать правила движения	1	-
2.17.	Экскурсия по городу	1	-
2.18.	Тестирование по пройденным темам	1	-
3	Первая медицинская помощь		11
3.1.	Простейшие приемы оказания помощи пострадавшим при ДТП	1	-
3.2.	Правила оказания реанимационной помощи	1	-
3.3.	Закрытые травмы	-	1
3.4.	Назначение медицинской шины и иммобилизации	1	-
3.5.	1 МП при открытом переломе	1	-
3.6.	Правила оказания медпомощи при закрытом переломе	1	1
3.7.	Виды повязок	1	-
3.8.	Правила наложения повязок	1	1
3.9.	Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи	1	
4	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма		3
5.1.	Подготовка и выступление агитбригады.	-	1
5.2.	Подготовка плаката	-	1
5.3.	Участие в конкурсах	-	1

