



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области среднего общеобразовательного уровня школа № 3 г.ст. Звезда  
муниципального района Белевский Самарской области

|  |                          |                             |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| Рассмотрено                            | Проверено                | Утверждаю                   |
| на заседании м/объединения             | зам. директора по УВР    | н.о. директора              |
| ГБОУ СОШ № 3 г.ст. Звезда              | О.И. Ливчикова <i>OL</i> | А.Т. Артамонова <i>Arta</i> |
| Протокол № 1 от 21.01.22               |                          |                             |
| Руководитель м/о <i>Ливчикова О.И.</i> |                          |                             |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ  
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

10 класс

УЧИТЕЛЬ И.С. Габрелия

2022 – 2023 учебный год

### *Пояснительная записка*

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ ж.–д.ст. Звезда обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 69.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - Устав школы
  - Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности ГБОУ СОШ ж. – д.ст. Звезда

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществляет контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **2. Содержание программы**

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ ж – д.ст. Звезда

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

| №  | Тема  | Общее количество часов | В том числе |          |
|----|---|------------------------|-------------|----------|
|    |   |                        | Теория      | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.   | 2                      | 1           | 1        |
| 2. | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани  | 2                      | 2           | 0        |
| 3. | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.  | 4                      | 2           | 2        |
| 4. | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».   | 3                      | 1           | 2        |
| 5. | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 4                      | 2           | 2        |

|              |  |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 6.           | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».   | 2         | 1         | 1         |
| 7.           | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.                                       | 3         | 1         | 2         |
| 8.           | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»                                   | 2         | 1         | 1         |
| 9.           | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».  | 4         | 1         | 3         |
| 10.          | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. | 3         | 1         | 2         |
| 11.          | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.          | 2         | 1         | 1         |
| 12.          | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.   | 1         | 0         | 1         |
| 13.          | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.   | 2         | 0         | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>34</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»**

| №  | Дата | Тема занятия  | Количество часов |
|--|------|---|------------------|
| <b>Вводное занятие – 2 часа</b>                      |      |   |                  |
| 1.   |      | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.                                     | 1                |
| 2.   |      | Игры на знакомство.   | 1                |
| <b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>           |      |   |                  |
| 3.   |      | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.   | 1                |
| 4.   |      | Структура органов ученического самоуправления ГБОУ СОШ ж. – д. ст.Звезда                | 1                |
| <b>Лидер – 4 часа</b>                                |      |   |                  |
| 5.   |      | Лидер.  | 1                |
| 6.   |      | Основные качества и способности лидера.   | 1                |
| 7.   |      | Проработка некоторых лидерских качеств.   | 1                |
| 8.   |      | Проработка некоторых лидерских качеств.   | 1                |
| <b>Самопрезентация – 3 часа</b>                      |      |   |                  |
| 9.   |      | Самопрезентация. Основы самопрезентации.  | 1                |
| 10.  |      | Как преодолеть свою застенчивость.  | 1                |
| 11.  |      | Тест «Успешная самопрезентация»   | 1                |
| <b>Общение – 4 часа</b>                              |      |   |                  |
| 12.  |      | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.  | 1                |
| 13.  |      | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.                                | 1                |
| 14.  |      | Развитие навыков уверенного отказа.   | 1                |
| 15.  |      | Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 1                |
| <b>Команда лидера – 2 часа</b>                       |      |   |                  |
| 16.  |      | Команда лидера. Алгоритм создания команды.  | 1                |
| 17.  |      | Тренинг «Создай команду»  | 1                |
| <b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b> |      |   |                  |
| 18.  |      | Коммуникативные качества. Самооценка.   | 1                |
| 19.  |      | Как повысить самооценку.  | 1                |
| 20.  |      | Упражнения на повышение самооценки.   | 1                |
| <b>Конфликт – 2 часа.</b>                            |      |   |                  |
| 21.  |      | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.                           | 1                |
| 22.  |      | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».   | 1                |
| <b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>                     |      |   |                  |
| 23.  |      | Виды и формы КТД.   | 1                |
| 24.  |      | Технология КТД.   | 1                |
| 25.  |      | КТД-тренинг «Геометрическая фигура»   | 1                |
| 26.  |      | КТД-тренинг «Номера»  | 1                |
| <b>Разработка КТД – 3 часа</b>                       |      |   |                  |
| 27.  |      | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                                    | 1                |
| 28.  |      | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                       | 1                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 29.  |  | Проведение КТД для младших школьников.  | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b> |  |   |   |
| 30.  |  | Ученическое самоуправление в России и за рубежом.<br>Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31.  |  | Подготовка рефератов, презентаций.  | 1 |
| <b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>                   |  |   |   |
| 32.  |  | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.  | 1 |
| <b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>                     |  |   |   |
| 33.  |  | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.                       | 1 |
| 34.  |  | Подведение итогов.  | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Ж.-Д. СТ. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Артамонова Аминя Туржановна, исполняющий обязанности директора  
12.12.2022 07:50 (MSK), Сертификат E23B178FE8CA9DCCFDE3C0FF7D3F9991