

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа № ...

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
Артамонова А.Т. _____
«__» _____ 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ
развития ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
на 2023-2025 гг.

2023 г.

Содержание

Введение	3
Анализ текущего состояния, ключевых рисков развития ГБОУ	4
Цели и задачи развития ГБОУ	8
Меры и мероприятия по достижению целей развития	9
Лица, ответственные за достижение результатов	11

Введение

Деятельность ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной

аккредитации. Лицензия № 6240 от 19.11.2015г выдана Министерством образования Самарской области;

Свидетельство о государственной аккредитации: № 413-15 от 21.12.2015г.

1. Место нахождения

(юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул. Кооперативная д. 2.

Приоритетными целями деятельности ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда являются:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

2. Миссия школы:

обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.

3. Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

Кадровое обеспечение учебного процесса: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не в полном объёме: нет учителя биологии, химии. В образовательной организации обучаются 11 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Есть педагог-дефектолог. Средний возраст учителей школы – 40 лет, таким образом, проблема дефицита педагогических кадров нарастает.

10 педагогов из 11 имеют высшее образование. 1 педагог среднее профессиональное образование. 6 педагогов имеют 1 квалификационную категорию. В школе 3 молодых педагога.

Анализ текущего состояния, ключевых рисков развития ГБОУ ...

ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда – школа с низкими образовательными результатами. По итогам проведенного самоанализа за 2021-2022 учебный год было выявлено следующее:

1. Низкая учебная мотивация.

Увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты (В

период пандемии новой коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное

обучение увеличилась доля обучающихся, снизивших образовательные результаты.

К школе осуществляется подвоз обучающихся, участников ВПР, из близлежащего села, поэтому не всегда возможно организовать дистанционное обучение с применением интернета, ЭОР крайне ограничено, там же проживают семьи, для которых русский язык не является родным, социально-неблагополучные семьи и родители с низким уровнем образования. Обучающиеся не имеют материальных и технических средств для полноценного дистанционного обучения – отсутствуют компьютеры и планшеты, в местах проживания отсутствует скоростной интернет)

Материально-техническая база не соответствует требованиям ФГОС

(Материально-техническая база школы требует постоянного развития в свете выполнения ФГОС для общеобразовательных учебных заведений. В школе функционируют 14 учебных кабинетов. Имеется оборудованный кабинет начальных классов, информатики. Кабинеты физики, химии, биологии и технологии не имеют должного оснащения).

Анализируя результаты образовательных результатов по предмету русский язык за 2019-2021 уч.г. прослеживается положительная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ в ОУ.

1.1. Динамика результатов ЕГЭ по предмету русский язык за последние 3 года

	ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	64	57	68,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	50%

	ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

**Динамика результатов ОГЭ по предмету
Русский язык**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел	% ¹	чел	%	чел	%
Получил и «2»						
Получил и «3»	8	53	2	26	3	43
Получил и «3» преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получил и «4»	7	47	5	61	3	43
Получил и «5»			1	13	1	14

. Сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает снижение качества знаний по предмету русский язык в 2022 году в 5,6 классах.

Предметы 6 класс	Процент успеваемости	Процент качественной успеваемости
---------------------	----------------------	-----------------------------------

	2021	2022	2021	2022
Русский язык	100	67	66,7	22

Предметы 7 класс	Процент успеваемости		Процент качественной успеваемости	
	2021	2022	2021	2022
Русский язык	77,8	61,5	27,8	38

2. Анализ внутренних и внешних низких образовательных результатов.

Анализ внутренних причин низких образовательных результатов по предмету русский язык можно объяснить двумя причинами. Тем, что ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией, еще одной причиной является переход обучающихся со ступени начального образования на основную ступень. Еще одна внутренняя причина — это недостаточная мотивации обучения.

Внешними причинами являются, в первую очередь, социальные причины. Причиной неуспеваемости могут быть неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, отсутствие режима обучающихся с низкими образовательными результатами.

Пути решения:

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;

- создание для ребёнка ситуации успеха;

- привлечение родителей к воспитанию детей;

- создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению

познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей по предмету;

- осуществление преемственности при переходе с одной ступени на другую;

- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Цели и задачи развития ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

в соответствии с рисковыми профилями:

1. Низкий уровень вовлеченности родителей;
2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цели: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда и семьи.

Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности на 10%

ЗАДАЧИ:

- Определить уровень учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- Определить группы учащихся 5-7 классов по уровню сформированности мотивации
- Внедрить в практику педагогов деятельностный и дифференцированный подход
- Организовать профориентационную работу с обучающимися
- Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи
- Провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
- Повысить мотивацию родителей к участию в жизни ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда: проведение воспитательных событий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения целей и задач развития по результатам самоанализа и самообследования сформирована система мер и мероприятий, направленных на минимизацию выявленных рисков (таблица 3).

Таблица 3 – Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности на 10%	Определить уровень учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностики.
		Определить уровень учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение стартовой диагностики
		Внедрить в практику педагогов деятельностный и дифференцированный подход	Индивидуальная работа педагога по разработке дифференцированных домашних заданий (3-х уровней) по русскому языку
		Организовать профориентационную работу с обучающимися	Проект «Билет в будущее» Открытые уроки «Проектория» Участие в конкурсах, олимпиадах
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда и семьи.	Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи	Ежедневное обновление информации на сайте школы. Создание групп в мессенджерах и социальных сетях
		Провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда	Определить список уроков, которые учителя могут провести совместно с родителями

		<p>Повысить мотивацию родителей к участию в жизни ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда: проведение воспитательных событий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных</p>	<p>Привлечь родителей к участию в профильных курсах, чтобы использовать их профессиональные знания. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся. Провести анкетирование родителей, с целью выяснить формы семейного досуга, который можно организовать для всех участников образовательного процесса.</p>
--	--	---	--

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор, ЗУВР, ЗВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители , обучающиеся.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Ж.-Д. СТ. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Артамонова Аминя Туржановна, исполняющий обязанности директора
02.03.2023 08:39 (MSK), Сертификат E23B178FE8CA9DCCFDE3C0FF7D3F9991