

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда
муниципального района Бузенчукский Самарской области

Принято
на заседании педагогического совета
ст. Звезда СП «д/с «Рябинушка»
№1 от 29 августа 2022 года



Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ ж.-д.
А.Г Артамонова

Перспективный план по профилактике детского травматизма

Цель: Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Задачи:

- расширять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат.

- имеют представления об источниках опасности в доме (острые предметы, электроприборы, пожароопасные предметы и др)
- соблюдают правила безопасного поведения в помещении, общении с незнакомыми людьми, на проезжей части.
- умеют правильно вести себя в различных ситуациях
- обогатился словарный запас детей
- дети стремятся отразить свои впечатления в рисунках.

Перспективный план по профилактике детского травматизма

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в группе (не бегать, не толкаться, не драться, не ходить около столов, когда младший воспитатель раскладывает еду).</p> <p>Речевые ситуации:</p> <p>«Правила поведения в группе» «Почему опасно ходить между столами, когда раскладывают горячую еду?» «Поведение за столом»</p> <p>Восприятие х/л: Зощенко «Показательный ребенок»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>с/р игра «Семья»</p>	Анкетирование родителей по проблеме безопасности
октябрь	<p>Продолжать знакомить с ПДД и причинами ПДД:</p> <p>Речевая ситуация</p> <p>«Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Безопасность детей на городских улицах и в общественном транспорте» «Зачем нужны дорожные знаки» «Наша улица» (правила дорожного движения)</p> <p>Восприятие х/л: стихотворение «Светофор»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» д/и: «С Хрюшкой через дорогу»</p> <p>с/р игра «Пешеходный переход»</p>	Консультация «Опасности в нашем доме»

ноябрь	<p>Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Как вести себя в общественном транспорте» «Как вести себя на улице» «Виды транспорта и спецмашины»</p> <p>Восприятие х/л: С.Маршак «Вот какой рассеянный» д/и «Правильно – не правильно» с/р игра «Больница»</p>	Консультация «Безопасность детей на городских улицах, в общественном транспорте»
декабрь	<p>Познакомить детей с опасными зимой предметами (сосульки, снег, свисающие с крыш, металл, скользкие дорожки, безопасность при катании на санках)</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Чем опасны сосульки и снег, свисающие с крыш?» «Почему нельзя прикасаться языком и открытыми участками кожи к металлическим предметам зимой?» «Как правильно кататься на санках?» «Почему зимой нужноходить по дорожке осторожно?» «Зимой на горке» «Не ешь снег и сосульки!» «Гололед» «Морозы жесткие в этом году» «Как был наказан любопытный язычок»</p> <p>Эксперимент «Растопить снег, сосульку и показать, насколько в них много грязи» «Как влажная салфетка прилипает к металлической поверхности и не отрывается»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики» - «Об опасности сосулек»</p> <p>Восприятие х/л «Сосулька», «Гололед» д/и: «Раз, два, три, что может быть опасно» с/р игра «На катке»</p>	Консультация «Безопасное передвижение по скользкой дороге» «Ребенок на горке, катке»
Январь	<p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах:</p> <p>Речевая ситуация</p> <p>«Правила поведения за столом для ребенка» «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Восприятие х/л: К.Чуковский «Телефон» д/и: «Путешествие по городу» с/р игра: «Мы пассажиры»</p>	Консультация «Правила поведения за столом для ребенка»
февраль	<p>Расширять знания детей об опасности электричества:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Кто живет в розетке» «Опасное и не опасное электричество» «Осторожно электроприборы» «Кухня – не место для игр!»</p> <p>Восприятие х/л: К.Нефедова «Сгоревшее печенье»</p>	Консультация «Опасность электричества, или Если ребенок дома один»

	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики», «Смешарики» д/и «Опасные предметы» с/р игра: «Мы спасатели»	
март	<p>Расширять сведения детей о предметах, которые часто являются причиной пожара:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Детские шалости с огнем» «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» «Пожар в квартире»</p> <p>Восприятие х/л Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Пожар»</p> <p>д/и: «Собери автомобиль» с/р игра: «Пожарная станци»</p>	Консультация «Безопасность ребенка дома» «Правила поведения во время пожара»
апрель	<p>Расширять представления детей об окружающей действительности.</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Что расположено рядом с вашим домом» «Знаете ли, свой дом» «Личная безопасность на улице»</p> <p>Восприятие х/л: стихотворение «Спецтранспорт»</p> <p>д/и: «Дорожные знаки» с/р игра: «Семья»</p>	Консультация «Как помочь ребенку запомнить дорогу к дому»
май	<p>Расширять представление о контактах с незнакомыми людьми, бродячими животными:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Правила поведения с незнакомыми людьми» «Если чужой приходит в дом» «Не играй с бродячими животными»</p> <p>Восприятие х/л: А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»</p> <p>д/и: «Собери автомобиль» с/р игра: «Безопасность на дороге»</p>	Консультация «Общение с посторонними», «Осторожно терроризм»
июнь	<p>Расширять знания детей об опасности долгого нахождения на солнце без головного убора, опасности сильного ветра, опасности долгого нахождения в воде:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Чем опасно жаркое солнце» «Почему сильный ветер опасный» «Как песок может стать опасным»</p> <p>Восприятие х/л: Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочки и Тамарочке»)</p> <p>д/и: «Дорожная азбука» с/р игра: «Идем загорать»</p>	Консультация «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»
июль	<p>Расширять знания детей о правилах поведения на водоемах:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Правила поведения на воде» «Можно ли одним идти купаться»</p>	Консультация «Мы на реке, море. Правила поведения для детей»

	<p>«О пользе и вреде воды»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»</p> <p>д/и: «Можно - нельзя»</p> <p>с/р игра: «На пляже»</p>	
август	<p>Расширять знания детей о правилах поведения в лесу:</p> <p>Речевая ситуация:</p> <p>«Правила поведения в лесу»</p> <p>«Кто живет в лесу»</p> <p>«Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»</p> <p>«Насекомые – польза и вред»</p> <p>«Беседа о лесе»</p> <p>Восприятие х/л: Т.Эгнер «Приключения в лесу»</p> <p>д/и: «Съедобное – не съедобное»</p> <p>с/р игра: «Мы в лесу»</p>	Консультация «Путешествие в лес»