

20.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы ж.-д. ст.
Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2022 г.

I. Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области

Место нахождения Учреждения:

446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул.

Кооперативная д. 2

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):

446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул. Кооперативная д. 2

446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул. Железнодорожная д. 8А

Сайт Учреждения <http://gbouzvezda.minobr63.ru>

Адрес электронной почты

zvezd_sch_bzn@samara.edu.ru

Учредителем Учреждения является

Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул.

Алексея Толстого, 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко,

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39 а.

Организационно-правовая форма

Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием. Права юридического лица в части ведения Уставной финансово хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение наделено имуществом, ³находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение может иметь в своей структуре филиалы, структурные подразделения. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда структурное подразделение «детский сад «Рябинушка» муниципального района Безенчукский Самарской области, (сокращённое наименование: ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда с/п «д.с. «Рябинушка»), действующее на основании Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда, расположенное по адресу:

446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул. Железнодорожная д. 8А

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всего в 2022 году получали образование 129 обучающихся. Кол-во детей с ОВЗ в школе – 8:5 из них обучались интегрировано, 3 учащихся обучались индивидуально на дому. В течение 2022 года выбыли – 13 обучающихся, прибыли – 3 обучающихся.

Режим работы школы- 5-дневная рабочая неделя в 1 – 11 классах. Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям – в 10-11 кл. В 1 классе действует безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся 1 классов составлял 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов- 34 учебных недели.

В соответствии с рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в период ограничительных мероприятий в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
6. В Школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо

предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.
Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8													91
2	16	16	5	9	1	1								128
3	16	16	1	8		3								129
4	13	13	1	8										104
1- 4 кл.	53	45	7	25	1	4								452
5	14	14	2	5	1									154
6	19	18	2	4		5				1			1	174
7	20	20	1	6		5								200
8	16	15		5	1					1			1	190
9	7	7		3		1								84
5- 9 кл.	76	74	5	23	2	11				2			2	802
11	2	2		1										2
10-11 кл.	2	2		1										2
Итого	131	121	12	49	3	15				2			2	1256

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	87,5
3	100,0	56,3
4	100,0	69,2
1- 4 кл.	100,0	71,1
5	100,0	50,0
6	94,7	31,6
7	100,0	35,0
8	93,8	31,3
9	100,0	42,9
5- 9 кл.	97,4	36,8
11	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	98,4	49,6

**Сводный отчёт об успеваемости по школе
в 2022 году
в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда**

Важным показателем качества образования является итоговая аттестация выпускников.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В соответствии с Порядком ГИА проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольно - измерительных материалов, представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы;

- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

В соответствии с Порядком проведения ГИА, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по 4 учебным предметам (за исключением участников с ОВЗ, участников-детей-инвалидов и инвалидов).

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору обучающегося по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, история, литература, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), английский язык. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся детям- инвалидам и инвалидам предоставлялась возможность пройти ГИА только по обязательным учебным предметам.

В формате ЕГЭ в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной и психологической подготовки:

- учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов; со спецификацией экзаменационных работ по предметам; системой оценивания экзаменационных работ; демонстрационными вариантами экзаменационных работ; типовыми ошибками учащихся по итогам ГИА 2020-2021 учебного года.

- педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней;

- в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов (систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами);

- в выпускных классах проводились контрольные работы с подробным анализом (для контроля использовались материалы ОГЭ и ЕГЭ, размещенные на сайте подготовки к государственной итоговой аттестации);

- текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ; разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
 - в течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса (в 9 классе проводились индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку);
 - в 9 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
 - сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов;
 - сформированы базы регистрации подачи заявления в форме ОГЭ и ГВЭ, ознакомления с результатами ОГЭ;

В 2022 году, удаленных за нарушение Порядка проведения ОГЭ не было. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено в 2

этапа: 01.12.2021г. По результатам проверки все (1) обучающийся получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 09.02.2022г. и 16.05.2022г. По результатам проверки все (2) обучающихся получили «зачет».

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех девятиклассников.

К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации один допущенный выпускник получил аттестат соответствующего уровня образования.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ - 100 %.
2. Повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.
3. Выбор учащимися 9 класса для сдачи предметов по выбору соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные учебные заведения - 86 %.
4. Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

1. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся к ОГЭ и

ЕГЭ

Русский язык

ОГЭ	2022 г.		ЕГЭ	2022	
	чел.	%		Чел.	%
Всего	7	100	всего	2	100
Получили «2»	0	0	Получили «2»	0	0
Получили «3»	4	57	Получили «3»	1	50
Получили «3» преодолевши епорог на 1-2 балла	4	57	Получили «3» преодолевши епорог на 1-2 балла	1	50

Математика

ОГЭ	2022 г.		ЕГЭ	2022	
	чел.	%		чел.	%
Всего	7	100	Всего	2	100
Получили «2»	0	0	Получили «2»	1	50
Получили «3»	6	86	Получили «3»	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	6	86	Получили «3» преодолевшие епорог на 1-2 балла	0	0

2. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся к ОГЭ и

ЕГЭ

3. Русский язык

ОГЭ	2022 г.		Е Г Э	2022	
	чел.	%		чел.	%
Всего	7	100	Всего	2	100
Получили «5»	1	14	Получили «5»	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	Получили «5» с запасом 1-2балла от установленной границы	0	0

Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	Получили «5» набравших максимальн ый балл	0	0
---	---	---	--	---	---

Математика

ОГЭ	2022 г.		Е Г Э	2022	
	чел.	%		чел.	%
Всего	7	100	Всего	2	100
Получили «5»	0	0	Получили «5»	0	0
Получили «5» с запасом 1-2балла от установленной границы	0	0	Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленн ойграницы	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	Получили «5» набравших максимальн ый балл	0	0

4. Доступность образования

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: ОГЭ

Русский язык 2022г.

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
32	22	1,5

Математика

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
21	12	1,75

Предмет	Средний балл
	2021-2022 уч.год
Русский язык	3,5
Математика	3,1

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: ЕГЭ

Русский язык 2022г.

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
73	38	1,9

Математика

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
16	5	0,3

Предмет	Средний балл
	2021-2022 уч.год
Русский язык	55,5
Математика	10,5

5. Мероприятия, проведённые в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда по итогам полученных результатов.

	Мероприятие	участники	дата
1	Анализ результатов ОГЭ	Учителя- предметники	август
2	Заседание ШМО «Анализ результатов ОГЭ »	Администрация, руководители МО, Учителя- предметники	22.08.
3	Педагогический совет	Администрация , учителя -предметники	29.08.22
4	Внесение изменений в рабочую программу по	ШМО	26

	предмету в части увеличения часов из части УП формируемой участниками образовательных отношений по «западающим» темам		августа
5	Входные работы в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	9 класс	Октябрь - ноябрь

5 Управленческое решение.

Учителям-предметникам

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации, с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМов участниками ГИА-2022
- включить в индивидуальный план работы деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

Руководителю ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

- взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
- усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

Продолжить работу по созданию и поддержанию психологического комфорта при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ всех участников образовательного процесса под руководством школьного психолога.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
(наименование ОО)**

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
(наименование ОО)**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	2	2	0
2.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
3.	Математика (базовый уровень)	2	2	0
4.	Физика			
5.	Химия			
6.	Информатика и ИКТ			
7.	Биология			
8.	История			
9.	География			
10.	Английский язык			
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			
13.	Обществознание	2	1	0
14.	Испанский язык			
15.	Литература	2	1	0
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	50%	1	50%	0	0	0	0

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
2	1	2	универсальный	литература	50
				обществознание	50

² от количества ВТГ данной ОО

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	100	2	100	2	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-4

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	75	2	100	2	100
Мужской	1	25	0	0	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-5

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) ООО ИОЦ МНЕМОЗИНА 2019г

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик- 73б,

2 ученик-38б.

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-7

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	57	68,5	55,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	50%	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ⁴

по Математика
(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-9

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	1	50%	2	100%

2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-10

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	1	50%	2	100%
Мужской	0	0	0	0	0	0

2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-11

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-12

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

⁴ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. Просвещение 2020г Анатанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углубленный уровни. Просвещение 2019г

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик-16 баллов

2 ученик- 4 балла

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-13

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	50%
Средний тестовый балл	0	39	16
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

3.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-14

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

3.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ⁵

по обществознание

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

3.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-15

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	50%	2	100%	1	50%

3.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-16

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	50%	2	100%	1	50%
Мужской	0	0	0	0	0	0

3.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-17

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	

⁵ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

– участников с ограниченными возможностями здоровья	
---	--

3.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -18

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Обществознание 11 класс, базовый уровень Л.Н.Боголюбов 2018 Просвещение, Право 10-11класс: базовый и углубленный уровни А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина 2016 Дрофа, Экономика 10-11 классы: базовый и углубленный уровни Р.И.Хасбулатов 2020 Дрофа.

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

3.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик – 62 балла

4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-19

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	32,5	62	62
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

4.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

4.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-20

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

4.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ⁶

по литература
(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

4.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-21

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	1	50%

4.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-22

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	1	50%
Мужской	0	0	0	0	0	0

4.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-23

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
----------------------------------	---

⁶ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

4.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -24

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углубленный уровень) (в 2 частях) АО Издательство Просвещение 2019

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

4.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

5.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик- 50 баллов

5.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-25

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	50
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

5.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

5.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-26

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

5.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Приложение 1

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда
(наименование ОО)**

Статистико-аналитический отчет

о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году

в ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Основные количественные характеристики⁷ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-27

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
17.	Русский язык	2	2	0
18.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
19.	Математика (базовый уровень)	2	2	0
20.	Физика			
21.	Химия			
22.	Информатика и ИКТ			
23.	Биология			
24.	История			
25.	География			
26.	Английский язык			
27.	Немецкий язык			
28.	Французский язык			
29.	Обществознание	2	1	0
30.	Испанский язык			
31.	Литература	2	1	0
32.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-28

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ⁸	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	50%	1	50%	0	0	0	0

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

⁷ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

⁸ от количества ВТГ данной ОО

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
2	1	2	универсальный	литература	50
				обществознание	50

Методический анализ результатов ЕГЭ⁹

по русскому языку

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-29

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	100	2	100	2	100

5.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-30

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	75	2	100	2	100
Мужской	1	25	0	0	0	0

5.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-31

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

5.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-32

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) ООО ИОЦ МНЕМОЗИНА 2019г

⁹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

5.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

6.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик- 73б,

2 ученик-38б.

6.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-33

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	57	68,5	55,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	50%	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

6.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

6.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-34

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

6.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁰

по Математика
(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

6.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-35

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	1	50%	2	100%

6.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-36

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	1	50%	2	100%
Мужской	0	0	0	0	0	0

6.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-37

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

6.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-38

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

¹⁰ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. Просвещение 2020г Анатанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углубленный уровни. Просвещение 2019г

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

6.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

7.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик-16 баллов

2 ученик- 4 балла

7.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-39

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	50%
Средний тестовый балл	0	39	16
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

7.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

7.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-40

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

7.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ¹¹

по обществознание

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

7.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-41

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	50%	2	100%	1	50%

7.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-42

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	50%	2	100%	1	50%
Мужской	0	0	0	0	0	0

7.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-43

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	

¹¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

7.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -44

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Обществознание 11 класс, базовый уровень Л.Н.Боголюбов 2018 Просвещение, Право 10-11класс: базовый и углубленный уровни А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина 2016 Дрофа, Экономика 10-11 классы: базовый и углубленный уровни Р.И.Хасбулатов 2020 Дрофа.

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

7.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

8.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик – 62 балла

8.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-45

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	32,5	62	62
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

8.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

8.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-46

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

8.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ¹²

по литература
(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

8.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -47

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	1	50%

8.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -48

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	1	50%
Мужской	0	0	0	0	0	0

8.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -49

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
----------------------------------	---

¹² При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

8.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -50

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углубленный уровень) (в 2 частях) АО Издательство Просвещение 2019

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

8.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

9.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

1 ученик- 50 баллов

9.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-51

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	50
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

9.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

9.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-52

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от 1 минимального балла до 60 баллов		0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

9.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)
