

И.о. директора ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

А.П. Лукьянчикова

Приказ №27-од от 18 апреля 2025г



**Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы ж.-д. ст.Звезда
муниципального района Безенчукский
Самарской области за 2024г.**

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. Самообследование ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере

образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):

Юридический/ Фактический адрес: 446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул. Кооперативная д. 2

Фактический адрес СП детский сад «Рябинушка»: 446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул. Железнодорожная д. 8А

Сайт Учреждения <http://gbouzvezda.minobr63.ru>

Адрес электронной почты zvezd_sch_bzn@63edu.ru

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39а.

Организационно-правовая форма Учреждения:

государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием. Права юридического лица в части ведения Уставной финансово хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации

гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение может иметь в своей структуре филиалы, структурные подразделения. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда структурное подразделение «детский сад «Рябинушка» муниципального района Безенчукский Самарской области, (сокращённое наименование: ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда с/п детский сад «Рябинушка»), действующее на основании Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда, расположенное по адресу:

446225, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ст. Звезда, ул. Железнодорожная д. 8А

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учётом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет,

Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда.

Образовательная деятельность

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Стратегической целью ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Задачи школы:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
4. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждым педагогом;
5. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
6. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными обучающимися;
7. Развивать систему профориентационной работы, для оказания помощи выпускникам в выборе направлений дальнейшего образования;
8. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости

жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

9. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
10. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.
11. Обеспечить контроль за организацией учебно–воспитательного процесса, его безопасностью.

Всего в 2023 году получали образование 138 обучающихся.

Кол-во детей с ОВЗ в школе –13. 9 из них обучались интегрировано, 4 учащихся обучались индивидуально на дому. В течение 2023 года выбыли – 2 обучающихся, прибыли –5 обучающихся.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о количестве обучающихся:

Всего в 2023 году получали образование 138 обучающихся.

Кол-во детей с ОВЗ в школе –13. 9 из них обучались интегрировано, 4 учащихся обучались индивидуально на дому. В течение 2023 года выбыли – 2 обучающихся, прибыли –5 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся
1	16
2	9
3	5
4	16
Итого:	46
5	16
6	14
7	14
8	20
9	24
Итого	88

10	1
11	3
Итого	4

Режим работы школы - 5-дневная рабочая неделя в 1-9 классах, в 10– 11 классах - 6- дневная. Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-11 классах. В 1 классе действует безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся 1 классов составлял 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов- 34 учебных недели.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими Нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ.

Начало занятий: 8:30ч.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных, внеурочных занятий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием. Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в учебную деятельность на каждом уроке с учётом его возможностей и способностей. Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для: – обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего среднего образования; – дифференциации образовательного процесса, использования перспективных форм проведения занятий, технологий обучения; – усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности во 2-9 классах и индивидуального учебного проекта в 10 классе; – формирования информационной культуры учащихся; изучения английского языка со 2 класса; – повышения удельного веса занятий физической культурой в 1 – 11 классах; – организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Учебный план школы обеспечивается ФОП НОО, ООО, СОО.

Сведения о педагогических кадрах

Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические кадры соответствующей квалификации и уровня образования.

Всего педагогов	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности
12	1	5	8
	Высшее образование	Количество человек	
	9	12	

Возрастная категория педагогов:

До 35 лет- 6

От 35 до 59- 4

Свыше 60 - 1

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В течение 2024 года были проведены контрольные срезы знаний учащихся по русскому языку и математике (8 кл.: февраль, март, 9 и 11 классы: ноябрь, декабрь), по окружающему миру (4 кл.), проверялась техника чтения (4 кл., январь.), мониторинги уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов. Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при

подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях МО, административных совещаниях. В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. По содержанию программы по общеобразовательным предметам в 2024 году выполнены. Спланировано и проведено повторение по всем предметам учебного плана. При повторении программного материала и в процессе подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ, обучающихся 9-ых классов к ОГЭ и ГВЭ широко использовались такие методы как самостоятельные и проектные работы. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. тесты; устный, письменный опросы. В течение года проводилась индивидуальная работа с обучающимися, занимающимися в классе интегрировано, на дому по показаниям ПМПК. При организации итогового повторения программного материала учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии применялись графические и цифровые диктанты, тесты, проводились фронтальные опросы, семинары. В выпускных классах проведена защита проектных работ по отдельным темам и блокам, задействовались различные виды практических работ. Активно использовались при организации повторения образовательные ресурсы таких Интернет - порталов, как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, Грамота.ру., Учи.ру, РЭШ и др. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии и к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С обучающимися проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ. Обучающиеся систематически работали с тестовыми заданиями в режиме онлайн.

Сохранность контингента учащихся: за три последних года количество учащихся старшей школы уменьшилось, что связано с уменьшением численности детей в селе и демографической ситуацией в целом по поселку и стране. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы и Локальными актами школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в АСУ РСО (Движение учащихся), в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание

учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных, внеурочных занятий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	16													64
2	9	9		3		2								
3	5	5	2	2										
4	16	16	4	9	3									
1-4 кл.	46	30	6	14	3	2								64
5	16	16	2	6		2								3
6	15	14	2	7		2								15
7	14	14		4		2								30
8	20	19	2	6		2	1		1					21
9	24	24	2	8	2	2								1
5-9 кл.	89	87	8	31	2	10	1		1					70

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	33,3
3	100,0	80,0
4	100,0	81,3
1- 4 кл.	100,0	66,7
5	100,0	50,0
6	100,0	64,3
7	100,0	28,6
8	95,0	40,0
9	100,0	41,7
5- 9 кл.	98,9	44,3
10	100,0	100,0
11	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	99,2	50,0

коммуникативных умении учащихся.

2. Продолжать работу над развитием приемов мыслительной деятельности учащихся.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
"Параметры".

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся
Носит плановый характер	Имеется график оценочных процедур
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольноизмерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Да. (Протоколы заседания методических объединений, совещания при директоре.)

Важным показателем качества образования является итоговая аттестация выпускников.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В соответствии с Порядком ГИА проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольно - измерительных материалов, представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы;

- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно- воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

В соответствии с Порядком проведения ГИА, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по 4 учебным предметам (за исключением участников с ОВЗ, участников-детей-инвалидов и инвалидов).

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору обучающегося по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, история, литература, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), английский язык. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся детям- инвалидам и инвалидам предоставлялась возможность пройти ГИА только по обязательным учебным предметам.

В формате ЕГЭ в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной и психологической подготовки:

- учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов; со спецификацией экзаменационных работ по предметам; системой оценивания экзаменационных работ; демонстрационными вариантами экзаменационных работ; типовыми ошибками учащихся по итогам ГИА 2023-2024 учебного года.

- педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней;

- в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов (систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами);

- в выпускных классах проводились контрольные работы с подробным анализом (для контроля использовались материалы ОГЭ и ЕГЭ, размещенные на сайте подготовки к государственной итоговой аттестации);

- текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ; разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

- в течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса (в 9 классе проводились индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку);

- в 9 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;

- сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов;

- сформированы базы регистрации подачи заявления в форме ОГЭ и ГВЭ, ознакомления с результатами ОГЭ;

В 2024 году, удалённых за нарушение Порядка проведения ОГЭ не было. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 14.02.2023. По результатам проверки все (23) обучающихся получили «зачет».

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех девятиклассников.

По итогам государственной итоговой аттестации 23 допущенный выпускник получил аттестат соответствующего уровня образования.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2024 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 9 класса для сдачи предметов по выбору соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные учебные заведения - 78%.

2. Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

1. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

Русский язык

ОГЭ	2024 г.	
	чел.	%
Всего	23	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	7	30,4
Получили «3» преодолевшие порог на 1- 2балла	1	0,23

Математика

ОГЭ	2024 г.	
	чел.	%
Всего	23	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	14	60,8
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0

Русский язык

ЕГЭ	2024 г.	
	чел.	%
Всего	3	100
Получили «2»	0	0

Получили «3»	2	66,6
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0

Математика

ЕГЭ	2024 г.	
	чел.	%
Всего	3	100
Получили «2»	0	0
Получили «3»	1	33,3
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0

Русский язык

ОГЭ	2024 г.	
	чел.	%
Всего	23	100
Получили «5»	9	39,1
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	4	0,9

Получили «5» набравших максимальный балл	0	0
---	---	---

Математика

ОГЭ	2024	
	г.	
	чел.	%
Всего	23	100
Получили «5»	3	13
Получили «5» с запасом 1-2балла от установленной границы	2	0,46
Получили «5» Набравших максимальный балл	0	0

Русский язык

ЕГЭ	2024 г.	
	чел.	%
Всего	3	100
Получили «5»	1	33.3
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0

Математика

ЕГЭ	2024	
	г.	
	чел.	%
Всего	3	100
Получили «5»	0	0
Получили «5» с запасом 1-2балла от установленной границы	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0

Доступность образования

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся:

ОГЭ

Русский язык 2024г.

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
39	30,4	0,4

Математика

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
13	60	0,4

Предмет	Средний балл
	2023-2024 уч.год
Русский язык	4
Математика	3,9

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: ЕГЭ

Русский язык 2024г.

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
33	67	1

Математика

10% лучших	10 % худших	Коэффициент школы
33	33	1

Предмет	Средний балл
	2023-2024 уч.год
Русский язык	4
Математика	3,9

Информация о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Общее количество выпускников 9 класс, из них:	24
Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10-м классе	8
Количество выпускников, которые продолжили обучение в СПО	16
Не работает и не обучается	0
Другое	0

Общее количество выпускников 11 класс, из них:	3
Количество выпускников, которые продолжили обучение в ВУЗе	1
Количество выпускников, которые продолжили обучение в СПО	2
Не работает и не обучается	0
Служба в армии	0
Другое	0

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия, реализованы курсы внеурочной деятельности (9 кл.) «Час профориентации» и предпрофильные курсы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из 9 них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии; – лаборатория по биологии; – 2 кабинета «Точка Роста»;

На первом этаже здания оборудованы один спортивный зал; оборудованы столовая и пищеблок, школьный музей.

На втором этаже- - кабинет детских инициатив, оформлена 2 парты героя, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Рядом со школой – стадион и многофункциональная спортивная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ ж.-д.- ст. Звезда,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	138	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	61/44	56/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	12	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2\24	0\14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	138/100	131/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	человек/ %	52/38	5/4

	числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0\0	0\0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0\0	0\0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0\0	0\0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	4/100	3/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	4/100	3/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	138/100	131/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	28/100	18/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/75	9/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/75	9/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/25	3/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/25	3/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/50	6/50

1.29.1	Высшая	человек/ %	1/8	1/8
1.29.2	Первая	человек/ %	5/42	5/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/42	5/42
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/42	5/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/50	6/50
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/42	5/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100	12/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да	да	да

	компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	138/100	131/100

И.о.директора _____

_____ А.П.Лукьянчикова

