государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено и принято
Управляющим советом
Протокол № 1 от 01.09.2026

Утверждено
Приказом № 59/7-од от 01.09.2026
И.о.директора ГБОУ СОШ
ж.-д. ст. Звезда
А.П. Лукъянчикова

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета Протокол № 1 от 01.09.2026

Принято с учетом
родителей
Протокол № 1 от 01.09.2026

Принято с учетом мнения совета
мнения совета обучающихся
Протокол № 1 от 01.09.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ



Подписан:
Лукъянчикова
Анастасия Павловна
DN: C=RU, O=ГБОУ
СОШ ж.-д. ст.
Звезда,
CN=Лукъянчикова
Анастасия Павловна,
E=zvezd_sch_bzn@6
3edu.ru
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Дата: 2026-09-01 15:
57:02

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 года №182-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по её реализации» (с изменениями на 18 марта 2021 года), Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

– ***профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся*** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися **и** семьями, находящимися в социально опасном положении;

– ***индивидуальная профилактическая работа*** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и

антиобщественных деяний;

– ***несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*** – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

– ***семья, находящаяся в социально опасном положении*** – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;

– ***дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей,

находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль) – система индивидуальных профилактически мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

– предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

– выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений обучающихся;

-социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

-выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины;

-анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий;

– учёт, контроль и проведение мероприятий по возвращению обучающегося в ОО.

2 . Основные цели и задачи, направления деятельности

Внутришкольный контрольведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

Основные задачи:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

– осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;

– своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или)

отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

– профилактика систематических пропусков занятий / непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;

– оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей. Реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции образовательной организации.

3. Направления деятельности, согласно положению о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее-Совет)

1. Организация работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.

2. Содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов.

3. Контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних.

4. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации.

5. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних, и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации.

6. Выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих (пропускающих) занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в ОО.

7. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию,

воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц.

8. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

9. Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся.

10. Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

11. Консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

12. Содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребёнка и/или условиями воспитания).

4. **Основания для постановки на внутришкольный контроль**

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации.

Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

– непосещение или систематические пропуски учебных занятий без

уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);

– неуспеваемость;

– грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся;

– причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

– имеющееся отклоняющееся поведение (агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению или суицидальные попытки, постановка на профилактический учёт в ГДН ОУУП и ПДН О МВД России по Безенчукскому району);

– безнадзорных или беспризорных;

– занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

– содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

– употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

– совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

–освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

– совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает

уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

– отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

– условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, а также освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

– освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, следственных изоляторов органов федеральной службы безопасности, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

– осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

–осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

1. Семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность).

2. Семьи, находящиеся в социально опасном положении.

3. Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

5. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних при наличии:

– позитивных изменений;

– окончания государственной образовательной организации; смены места жительства;

– перехода в другую образовательную организацию;

– по другим объективным причинам.

6. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

– характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;

– выписка о посещаемости и отметках за текущий период;

– заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

– при необходимости – акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) социальным работником или инспектором ОП УМВД;

– сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический

учёт;

– постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении.

Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля предоставляются следующие документы:

– информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);

– характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;

– при необходимости – акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОП УМВД.

7. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе.

Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.